

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare

ROLUL LABORATORULUI ȘCOLAR ÎN ÎNVĂȚAREA EFICIENTĂ A
DISCIPLINELOR CHIMIE/ FIZICĂ

inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București – CURS AVIZAT

1. Criterii curriculare																																			
Tipul de program	Formare continuă profesională (dezvoltare profesională/ evoluție în carieră)																																		
Public țintă vizat	Laboranți școlari																																		
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Laborantul este cadrul didactic auxiliar ce ajută la desfășurarea activităților în laboratoarele științifice din cadrul unităților de învățământ. În urma aplicării chestionarelor pentru aflarea nevoii de formare continuă, s-a constatat necesitatea introducerii în oferta de formare a unui curs de perfecționare pentru laboranții școlari.																																		
Durata (nr. total ore de formare)	16 ore																																		
Tip de formare	Face to face																																		
Curriculumul programului																																			
Scopul	Înnoirea cunoștințelor legislative referitoare la securitatea în muncă și activitatea în cadrul laboratorului școlar																																		
Competențe vizate	- să cunoască și să aplice prevederile legale referitoare la sănătatea, securitatea în muncă și PSI - să aplice normele de protecție a mediului - să gestioneze eficient activitatea de laborator - să integreze TIC în activitatea laboratorului școlar																																		
Modulele tematice	Modulul I: Sănătatea și securitatea muncii în laboratorul școlar Modulul II: Integrarea TIC în activitatea laboratorului școlar																																		
Detalii privind repartizarea orelor	<table><tr><th colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</th></tr><tr><th>Elemente teoretice</th><th>Aplicații și studiu individual</th><th>Evaluare</th><th>Total</th></tr><tr><td>12</td><td>6</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td>70%</td><td>30%</td><td>0%</td><td>100%</td></tr><tr><th colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</th></tr><tr><th>Face to face</th><th>Online</th><th colspan="2">Total</th></tr><tr><td>16</td><td></td><td colspan="2">16</td></tr><tr><td>100%</td><td></td><td colspan="2">100%</td></tr></table>			a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare				Elemente teoretice	Aplicații și studiu individual	Evaluare	Total	12	6	0		70%	30%	0%	100%	b) Criteriul formă de organizare				Face to face	Online	Total		16		16		100%		100%	
a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare																																			
Elemente teoretice	Aplicații și studiu individual	Evaluare	Total																																
12	6	0																																	
70%	30%	0%	100%																																
b) Criteriul formă de organizare																																			
Face to face	Online	Total																																	
16		16																																	
100%		100%																																	
Strategii	Conversația, demonstrația, exercițiul, studiu de caz																																		
Modalități de evaluare	evaluare de parcurs																																		
Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor	chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs																																		

2. Resurse umane

Formator

Nume și prenume	Instituția	Calitatea *	Module/Ev *
Izabela Bejenariu	Școala Gimnazială "Ctin. Brâncuși"	Formator	M1, M2
Dana Rucsandra Nițu	Casa Corpului Didactic	Formator	

* profesor metodist CCDB/formator

**M1/M2/.../E

Coordonare și monitorizare CCD

Laura Rudeanu
Marilena Huiu

Email:
laura.rudeanu@ccd-bucuresti.org
marilena.huiu@ccd-bucuresti.org

3. Criterii economice

Număr de cursanți planificați /grupe	25 cursanți/ 1 grupă
Costul programului / cursant	GRATUIT, FINANȚARE MEN