

a) *Denumire program avizat:*

SCHIMBĂRI CLIMATICE ȘI COMPORTAMENT ECOLOGIC

b) *Grup țintă:* Personal didactic de predare din învățământul primar și gimnazial

c) *Criterii curriculare*

- i. *Nota argumentativă/justificativă*, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) – Programul de formare ajută cadrele didactice din învățământul preuniversitar:
- să înțeleagă o serie de concepte-cheie referitoare la mediul geografic (în special atmosferic), de a milita convingător pentru "școli verzi", de a putea asigura și susține prelegeri în cadrul programului "Săptămâna verde" etc.;
 - să poată evalua, la un nivel de abordare peste mediu, o situație de mediu (atmosferic, în special) în raport cu un altul;
 - să proiecteze, să genereze și să deruleze o serie de activități de învățare interactivă / experiențială pe baza cunoștințelor acumulate la acest curs;
 - să integreze tehnologia (dispozitive și aplicații) la clasă, în vecinătatea școlii, în spații reprezentative pentru analiza unor aspecte referitoare la cunoașterea, evaluarea și posibila degradare a mediului (și posibile soluții pentru redresarea situației) sau, dimpotrivă, valorificarea sustenabilă;
 - să poată planifica, organiza și susține, în cadrul „Săptămânii Verzi”, activități dedicate schimbărilor climatice și mediului geografic (atmosferic), să includă diverse activități practice, evenimente, competiții, dezbateri, întâlniri cu cercetători, ONG-uri etc., în afara clasei (muzee, centre de cercetare, stații meteorologice, Administrația Națională de Meteorologie etc.) și, în special, în natură;
 - să explice reglementările legale în vigoare referitoare la „școala verde”.

Toate acestea pentru a forma un comportament responsabil al elevilor față de mediul înconjurător și pentru a construi aptitudinile și competențele necesare ale acestora pentru tranziția „verde”.

ii. *Informații generale*

Nr. crt. 6	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
10	Educație pentru mediu	Schimbări climatice și comportament	Personal didactic de predare din	online	25	-	15	10	Burcea Nela



		ecologic	<i>învățământul primar și gimnazial</i>						Niculița
--	--	-----------------	---	--	--	--	--	--	----------

- iii. *Scopul programului:* educația pentru cunoașterea mediului geografic (în special a celui atmosferic)
- iv. *Competențe formate/dezvoltate*
- Înțelegerea unor concepte referitoare la mediul geografic atmosferic și a relațiilor, interdependențelor dintre componentele acestuia; dezvoltarea durabilă și modelarea numerică a climei globale, schimbări climatice globale, schimbări climatice recente, descrierea și explicarea modificărilor recente în ceea ce privește temperatura medie globală, cantitățile de precipitații atmosferice, cauzele schimbărilor și oscilațiilor climei, rolul măsurătorilor instrumentale și teledetecției în cunoașterea aspectelor referitoare la schimbările climei ș.a.
 - Cunoașterea impactului schimbărilor climatice, în general, și asupra sănătății publice, resurselor de apă, productivității agricole, asupra turismului și a altor activități economice esențiale (ex. pescuitul), în special;
 - Proiectarea demersului didactic centrat pe competențe și bazat pe utilizarea unui set de instrumente elaborate pe tematica protejării atmosferei și de formare în rândul copiilor și tinerilor a unui comportament ecologic adecvat;
 - Utilizarea metodelor și tehnicilor interactive de învățare în grup, bazate pe tehnologii pentru explorarea mediului geografic (atmosferic);
 - Explorarea resurselor educaționale deschise pe tematica protejării mediului înconjurător;
 - Dezvoltarea competențelor legate de ecologie și protecția mediului environmental, în special a celui atmosferic.
- v. *Locație de desfășurare* (în acord cu forma de organizare propusă):
- pentru componenta *online*: Platforma Moodle;
 - pentru componenta *online sincron*: Platforma Meet.
- vi. *Plan de învățământ*

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			<i>față-în-față</i>	<i>online sincron</i>	<i>online asincron</i>
1	Aspecte teoretice: definirea noțiunilor fundamentale, a conceptelor, teoriilor și elementelor necesare pentru înțelegerea realităților din atmosfera actuală a Pământului și care pot determina o atitudine și un comportament ecologic	10	-	6	4



	adecvat în rândul copiilor și tinerilor din învățământul preuniversitar, inclusiv inventarul problemelor de mediu la nivel global și în România				
2	Aspecte practice: exerciții, aplicații și instrumente care fac posibilă cunoașterea realităților și problemelor atmosferei la nivel global și în România; valorificarea resurselor de bibliografie și de internetografie având drept tematică schimbările climatelor în era hiperindustrializării	15	-	9	6
Nr. total ore/program avizat		25	-	15	10

vii. *Modalități de evaluare* a formabililor: Evaluare pe parcurs, portofoliu de evaluare finală

d) Resurse umane

i. *Formatori implicați*

- Lector univ. Iordache Ștefan, Licență Geografie/meteorologie și climatologie, doctorat, certificate formator
- Burcea Nela Niculița, licență geografie, doctorat, certificat formator

ii. *Coordonatorul programului*: Burcea Nela Niculița, profesor metodist CCDB, licență geografie, nela.burcea@ccdbucuresti.org

e) Criterii economice

- i. *Costul programului*: 150 lei
- ii. *Înscriere*: [Formular de înscriere](#)