



a) Denumire program avizat:

AVENTURA CUNOAȘTERII UNIVERSULUI

b) Grup țintă: Personal didactic de predare din învățământ gimnazial

c) Criterii curriculare

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat

Programa școlară pentru disciplina de tip opțional integrat „Aventura cunoașterii Universului”, aprobată prin OMEC nr. 3595 din 20.03.2025, a fost elaborată cu scopul de a crea oportunități de dezvoltare a elevilor de nivel gimnazial plecând de la:

- implicarea acestora în activități de observare, investigare, analiză a unor procese și fenomene din universul apropiat și din spațiul cosmic, valorificând potențialul educației STIAM în formarea gândirii critice și diversificarea opțiunilor pentru o viitoare carieră;
- creșterea rolului inteligenței artificiale în transformarea lumii, în general, și a astronomiei și științelor spațiale, în particular;
- pregătirea elevilor pentru provocările lumii moderne, având în vedere ritmul rapid de inovare și dinamica pieței muncii;
- dezvoltarea la elevi a unor competențe generale și specifice care să stimuleze creativitatea, încrederea în sine, să încurajeze munca în echipă vizând astfel formarea competențelor-cheie și atributelor prioritare, cuprinse în profilul de formare al absolventului la finalul învățământului gimnazial.

Din perspectiva rolului pe care-l are programa elaborată, se impune susținerea și ghidarea profesorilor în utilizarea la clasă a resurselor educaționale existente pe piața educațională în vederea reconfigurării desing-ului activităților de învățare și dezvoltarea abilităților curriculare în vederea abordării educației STIAM – știință, tehnologie, inginerie (artă) și matematică. Cadrul didactic va dezvolta situații de învățare în care elevii să fie conduși spre realizarea conexiunilor între diferite teme, între abstract și practic, inclusiv prin intermediul instrumentelor specifice TIC care reprezintă un avantaj important în explorarea de concepte și experiențe în domeniul astronomiei. Disciplina opțională permite actorilor educaționali o abordare inter și transdisciplinară. În proiectarea activităților didactice, cu impact asupra dezvoltării durabile, se recomandă ca profesorul să țină cont de particularitățile individuale și de vârstă ale elevilor, de achizițiile lor anterioare, de interesele și aptitudinile acestora.

Abordarea meseriilor viitorului și a științei spațiului, având în vedere orientarea în carieră, este importantă, deoarece dezvoltarea rapidă a explorării spațiului reprezintă un accelerator al științei și tehnologiei și oferă elevului posibilitatea de a experimenta domenii diverse, de a-și valoriza abilitățile/aptitudinile native sau dobândite, de a se manifesta creativ, de a se pregăti pentru viață.

ii. Informații generale

Nr. crt. 6	Domeniul tematic al programului 7	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) 8	Nr. total de ore 9	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare 2			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
11	Abilitare curriculară	Aventura cunoașterii Universului	<i>Personal didactic de predare din învățământ gimnazial</i>	online	25	-	15	10	Burcea Nela Niculița

iii. *Scopul programului:*

Programul urmărește dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru aplicarea la clasă a programei școlare „Aventura cunoașterii Universului”, cu accent pe utilizarea resurselor educaționale moderne, integrarea abordării STIAM și valorificarea instrumentelor digitale în procesul didactic, în vederea dezvoltării la elevi a unor competențe generale și specifice care să stimuleze creativitatea, încrederea în sine și diversificarea opțiunilor pentru o viitoare carieră.

iv. *Competențe formate/dezvoltate*

Utilizarea curentă și corectă, la nivel teoretic și practic-aplicativ, a noțiunilor/conceptelor cheie și a celor operaționale specifice noului curriculum pentru gimnaziu „Aventura cunoașterii Universului”;
Înțelegerea structurii și a logicii noului curriculum la decizia elevului din oferta școlii;
Identificarea și exersarea strategiilor adecvate de realizare a competențelor specifice;
Proiectarea și organizarea de activități de învățare pentru implementarea disciplinei opționale.

Integrarea resurselor digitale și TIC în învățarea despre Univers.

v. *Locație de desfășurare* (în acord cu forma de organizare propusă):

- pentru componenta online: Platforma Moodle;
- pentru componenta *online sincron*: Platforma Meet.

vi. *Plan de învățământ*

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	M1. Programa școlară „Aventura cunoașterii Universului” - structură și resurse educaționale. Strategii de aplicare la clasă a activităților prevăzute în	10	-	6	4



	programa școlară, atât ca disciplină de sine stătătoare cât și integrarea la alte discipline				
2	M2. Modele de activități de învățare	15	-	9	6
	Nr. total ore/program avizat	25	-	15	10

vii. *Modalități de evaluare* a formabililor: Evaluare pe parcurs, portofoliu de evaluare finală

d) Resurse umane

i. *Formatori implicați*

- Naghi Elisabeta-Ana, Licență Matematică și Astronomie, certificat formator
- Stancu Iulian, Licență Fizică, doctorat, certificat formator
- Burcea Nela Niculița, Licență Geografie, doctorat, certificat de formator

ii. *Coordonatorul programului* Burcea Nela Niculița, profesor metodist CCDB, Licență Geografie, nela.burcea@ccdbucuresti.org

e) Criterii economice

- i. *Costul programului*: 150 lei
- ii. *Înscriere*: [Formular de înscriere](#)