



a) *Denumire program avizat:*

**DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PROFESORILOR DE EVALUARE A
LUCRĂRIILOR SCRISE DIN CADRUL EXAMENULUI NAȚIONAL DE
DEFINITIVARE/CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR
VACANTE**

b) *Grup țintă:* personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

c) *Criterii curriculare*

i. *Nota argumentativă/justificativă*, de fundamentare a programului avizat
Țintă strategică a Ministerului Educației și Cercetării.

ii. *Informații generale*

Nr. crt. 6	Domeniul tematic al programului 7	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online) 8	Nr. total de ore 9	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare 2			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
17	Management educațional strategic	Dezvoltarea competențelor profesorilor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare/concursului național de ocupare a posturilor vacante	<i>Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar</i>	Blended learning	25	15	-	10	Dumitrescu Iliana

iii. *Scopul programului:*

Dezvoltarea competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante

iv. *Competențe formate/dezvoltate*

Corelarea subiectelor de concurs cu elementele de conținut prevăzute în programele specifice de concurs, cu accent pe modificările/actualizările asociate sesiunii 2022, precum și a metodologiei de concurs

Analizarea subiectelor de concurs care au fost aplicate sau date ca model în sesiunile anterioare, cu accent pe elementele structurale ale subiectului, categorii de itemi

Analizarea baremelor de evaluare asociate subiectelor date sau propuse ca model în sesiunile anterioare, cu accent pe abordări alternative ale rezolvărilor în vederea asigurării unei evaluări unitare, obiective;



Evaluarea unor lucrări scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante, conform baremelor de evaluare asociate subiectelor date sau propuse ca model în sesiunile anterioare, cu accent pe abordări alternative ale rezolvărilor în vederea asigurării unei evaluări unitare, obiective

- v. *Locație de desfășurare* (în acord cu forma de organizare propusă):
- pentru componenta *online asincron*: Platforma Moodle;
 - pentru componenta *față-în-față*: CCDB și filiale.
- vi. *Plan de învățământ*

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			<i>față-în-față</i>	<i>online sincron</i>	<i>online asincron</i>
1	Programe și metodologii	6	3	-	3
2	Structura subiectelor. Bareme	6	3	-	3
3	Evaluarea lucrărilor scrise. Aplicații	13	9	-	4
Nr. total ore/program avizat		25	15	-	10

- vii. *Modalități de evaluare* a formabililor: evaluare de parcurs la finalul fiecărui modul, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

d) Resurse umane

- i. *Formatori implicați*
- Inspector de specialitate ISMB, Discipline de examen/ concurs, licență, certificat formator
 - Nicoleta Briciu, Licență Limba română, Management, Master, Certificat formator
- ii. *Coordonatorul programului*
Iliana Dumitrescu, profesor metodist CCDB, Licență PIPP,
iliana.dumitrescu@ccdbucuresti.org

e) Criterii economice

- i. *Costul programului*: 150 lei
- ii. *Înscriere*: [Formular de înscriere](#)