

a) Denumire program avizat:

**ABORDAREA INTEGRATĂ A COPIILOR
CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE**

b) Grup țintă: Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare

- i. *Nota argumentativă/justificativă*, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) – Determinarea unei schimbări pozitive la nivelul unităților de învățământ printr-o abordare integrată, coerentă și susținută a incluziunii școlare în vederea prevenirii discriminării și excluziunii educaționale/ sociale a copiilor cu cerințe educaționale speciale.

ii. *Informații generale*

Nr. crt. 6	Domeniul tematic al programului i 7	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) 8	Nr. total de ore 9	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare 2			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
26	Educația copiilor cu CES	Abordarea integrată a copiilor cu Cerințe Educaționale Speciale	<i>Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar</i>	Online	25	-	10	15	Teodora Păun-Huang

iii. *Scopul programului:*

Familiarizarea cadrelor didactice, din învățământul preuniversitar, cu instrumente/ strategii specifice, necesare în activitatea instructiv educativă desfășurată cu copiii cu CES.

iv. *Competențe formate/dezvoltate*

- Utilizarea adecvată a terminologiei specifice educației copiilor cu CES;
- Aplicarea măsurilor, practicilor și instrumentelor de lucru pentru abordare integrată a demersului inclusiv și combaterea discriminării copiilor cu cerințe educaționale specifice;
- Utilizarea tehnicilor specifice abordării integrate în activitățile desfășurate la clase cu copiii cu CES.

v. *Locație de desfășurare* (în acord cu forma de organizare propusă):

- pentru componenta *online*: Platforma Moodle;
- pentru componenta *online sincron*: Platforma Meet.

vi. *Plan de învățământ*



Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1.	I. Cerințe educaționale speciale (CES), abordare integrată-aspecte teoretice și legislative	7	-	2	5
2.	II. Curriculum flexibil și adaptat pentru incluziunea tuturor copiilor	10	-	5	5
3.	III. Strategii și tehnici de lucru pentru incluziunea copiilor cu CES	8	-	3	5
Nr. total ore/program avizat		25	-	10	15

- vii. *Modalități de evaluare a formabililor:*
Portofoliul de evaluare, teme de lucru

d) Resurse umane

- i. *Formatori implicați* (pentru fiecare formator se precizează: nume și prenume, specializare, informații privind îndeplinirea condiției de formator);
 - Mihăilă Ionela Lizetta – Licența Psihologie. Certificat Formator
 - Rîureanu Carmen - Licența Pedagogie. Certificat formator
 - Tatu Adina Mariana – Licența Sociologie Psihologie. Certificat formator
- ii. *Coordonatorul programului* Păun-Huang Teodora, profesor metodist, Licență istorie, teodora.paun@ccdbucuresti.org
- iii.

e) Criterii economice

- i. *Costul programului:* 150 lei
- ii. *Înscriere:* [Formular de înscriere](#)