



a) *Denumire program avizat:*

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE PREDARE ST(R)E(A)M

b) *Grup țintă:* Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

c) *Criterii curriculare*

- i. *Nota argumentativă/justificativă*, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) – Pentru a produce o generație calificată STEM, obiectivele cheie în școli pot fi atinse cel mai bine prin echipe de profesori care lucrează împreună într-o abordare integrată, bazată pe predarea și învățarea intercurriculară. Elevii din secolul al XXI-lea trebuie să fie mai colaborativi, mai creativi și mai deschiși, deoarece cunoștințele sunt create din ce în ce mai mult în colaborare prin accesul omniprezent la tehnologia informației. Pentru a dezvolta aceste calități educabililor, cadrele didactice trebuie:
- să proiecteze și să deruleze o serie de activități de învățare în cooperare;
 - să integreze tehnologia (dispozitive și aplicații) la clasă, în vecinătatea școlii, în spații reprezentative pentru analiza unor aspecte referitoare la știință și tehnologie;
 - să implice elevii în sarcini de tipul: investigații ale problemelor din lumea reală, analizarea și interpretarea datelor și proiectarea de soluții
- gândirea critic, rezolvarea problemelor. susțin necesitatea studiului impactului asupra factorilor afectivi, cum ar fi implicarea elevilor, motivația și perseverența. Toate acestea pentru a forma un comportament responsabil al elevilor sprijină elevii să se adaptează mai bine la cerințele societății globale ale viitorului.

ii. *Informații generale*

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
8	Strategii didactice de predare – învățare – evaluare	Dezvoltarea competențelor de predare ST(R)E(A)M	<i>Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar</i>	online	25	-	15	10	Burcea Nela Niculița

- iii. *Scopul programului:* Dezvoltarea competențelor de predare Cadrele didactice, în calitate de co-designeri, să proiecteze sarcini de învățare bazate pe utilizarea tehnologiei, ce au ca rezultat produse multimodal (text, video, audio, fotografie etc.).

iv. *Competențe formate/dezvoltate*

- înțelegerea principiilor STEAM și a mecanismelor prin care pot fi integrate în activitatea didactică;
- proiectarea activităților STEAM prin utilizarea conceptelor, folosirea metodelor specifice și raportarea la situații din viața reală;
- implementarea activităților în procesul de predare pentru structurarea competențelor STEM cu utilizarea conținuturilor din programe, a raportării la situații din viața reală și integrarea instrumentelor digitale;
- dezvoltarea unor instrumente alternative pentru evaluarea competențelor STEAM ale elevilor.

v. *Locație de desfășurare* (în acord cu forma de organizare propusă):

- pentru componenta *online*: Platforma Moodle;
- pentru componenta *online sincron*: Platforma Meet

vi. *Plan de învățământ*

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Educația STEM/STEAM/STREAM. principii cheie care sprijină predarea și învățarea interdisciplinară STEM	10	-	6	4
2	Proiectarea activităților de învățare	15	-	9	6
Nr. total ore/program avizat		25	-	15	10

vii. *Modalități de evaluare* a formabililor: Evaluare pe parcurs, portofoliu de evaluare finală

d) Resurse umane

i. *Formatori implicați*

- lector univ. Clius Mioara, licență geografie, doctorat, certificat formator
- Burcea Nela Niculița, licență geografie, doctorat, certificat formator

ii. *Coordonatorul programului*: Burcea Nela Niculița, profesor metodic CCDB, licență geografie, nela.burcea@ccdbucuresti.org

e) Criterii economice

- i. *Costul programului*: 150 lei
- ii. *Înscriere*: [Formular de înscriere](#)