

a) *Denumire program avizat:*

**ȘCOLI VERZI PENTRU UN VIITOR SUSTENABIL**

b) *Grup țintă:* Personal didactic de predare și auxiliar din învățământul preuniversitar

c) *Criterii curriculare*

i. *Nota argumentativă/justificativă*, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) – Programul de formare ajută cadrele didactice din învățământul preuniversitar:

- să înțeleagă o serie de concepte-cheie referitoare la ”școală verde”, durabilitate, sustenabilitate, competențe verzi etc.;
- să proiecteze și să deruleze o serie de activități de învățare interactivă/experiențială;
- să integreze tehnologia (dispozitive și aplicații) la clasă, în vecinătatea școlii, în spații reprezentative pentru analiza unor aspecte referitoare la degradarea mediului sau, dimpotrivă, valorificare sustenabilă;
- să planifice, în cadrul „Săptămânii Verzi”, activități dedicate schimbărilor climatice și mediului, să includă diverse activități practice, evenimente, competiții, dezbateri, întâlniri cu cercetători, ONG-uri etc., în afara clasei (muzee, centre de cercetare, stații meteo etc.) și, în special, în natură;
- să explice reglementările legale în vigoare referitoare la „Școala verde”, Săptămâna verde”.

Toate acestea pentru a forma un comportament responsabil al elevilor față de mediul înconjurător și pentru a construi aptitudinile și competențele necesare ale acestora pentru tranziția „verde”.

ii. *Informații generale*

| Nr. crt.<br><sup>6</sup> | Domeniul tematic al programului<br><sup>7</sup>                         | Denumire program                               | Grup țintă                                                                      | Formă de organizare a programului<br>(față-în-față/<br>blended<br>learning/online)<br><sup>8</sup> | Nr. total de ore<br><sup>9</sup> | Distribuție nr. de ore pe<br>forme de organizare<br><sup>2</sup> |                |                 | Coordonator program     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-------------------------|
|                          |                                                                         |                                                |                                                                                 |                                                                                                    |                                  | Față-în-față                                                     | Online sincron | Online asincron |                         |
| 1.                       | 2.                                                                      | 3.                                             | 4.                                                                              | 5.                                                                                                 | 6.                               | 7.1.                                                             | 7.2.           | 7.3.            | 8.                      |
| 9                        | Educație pentru dezvoltare durabilă/<br>Educație pentru tranziția verde | <b>Școli verzi pentru un viitor sustenabil</b> | <i>Personal didactic de predare și auxiliar din învățământul preuniversitar</i> | online                                                                                             | 25                               | -                                                                | 10             | 15              | Burcea Nela<br>Niculița |

- iii. *Scopul programului*: educația pentru durabilitatea mediului
- iv. *Competențe formate/dezvoltate*
  - Înțelegerea unor concepte: mediu geografic, durabilitate, sustenabilitate, schimbări climatice, școli verzi ș.a.
  - Proiectarea demersului didactic centrat pe competențe și bazat pe utilizarea unui set de instrumente elaborate pe tematica protecției naturii
  - Utilizarea metodelor și tehnicilor interactive de învățare în grup, bazate pe tehnologii pentru explorarea mediului natural
  - Explorarea resurselor educaționale deschise pe tematica protecției mediului
  - Dezvoltarea competențelor verzi
- v. *Locație de desfășurare* (în acord cu forma de organizare propusă):
  - pentru componenta *online*: Platforma Moodle;
  - pentru componenta *online sincron*: Platforma Meet.
- vi. *Plan de învățământ*

| Nr. crt.                            | Denumire modul/temă                                                                                                                                   | Nr. total ore/<br>modul/temă | Distribuție nr. de ore pe formă de organizare |                   |                    |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|--------------------|
|                                     |                                                                                                                                                       |                              | față-în-față                                  | online<br>sincron | online<br>asincron |
| 1                                   | Modul I: Puncte de reper teoretice: definirea conceptelor, analiza legislației în vigoare la nivel european și național                               | 10                           | -                                             | 4                 | 6                  |
| 2                                   | Modul II: Aplicare în practică: set de instrumente pentru promovarea de bune practici și de acțiuni pentru mediu, la nivelul școlii și al comunității | 15                           | -                                             | 6                 | 9                  |
| <b>Nr. total ore/program avizat</b> |                                                                                                                                                       | <b>25</b>                    |                                               | <b>10</b>         | <b>15</b>          |

- vii. *Modalități de evaluare* a formabililor: Evaluare pe parcurs, portofoliu de evaluare finală

**d) Resurse umane**

- i. *Formatori implicați*
  - Țilică Daniela, licență matematică-informatică, certificat de formator
  - Burcea Nela Niculița, licență geografie, doctorat, certificat formator
- ii. *Coordonatorul programului*: Burcea Nela Niculița, profesor metodist CCDB, licență geografie, nela.burcea@ccdbucuresti.org

**e) Criterii economice**

- i. *Costul programului*: 150 lei
- ii. *Înscriere*: [Formular de înscriere](#)