

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
ACTIVITĂȚI DE TIP OUTDOOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR
inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

1. Criterii curriculare	
Tipul de program	Formare continuă profesională (dezvoltare profesională/evoluție în carieră)
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	<p>Din vremuri îndepărtate, psihologi vizionari și experți în educație, de la J.J.Rousseau la J.Piaget, au evidențiat faptul că experiențele vieții reale formează bazele învățării.</p> <p>Experiențele de învățare pot fi planificate pentru a se derula în sala de clasă, laboratorul școlar etc., ca spații ale unității de învățământ, precum și în muzee, parcuri sau alte locații din afara spațiului școlii. În experiențele pedagogice din întreaga lume, educația concepută ca proces de predare-învățare-evaluare în alte spații decât cele ale școlii este numită Educație de tip outdoor (în aer liber). Cert este că aceasta este o metodă de învățare bazată pe experiențe care implică folosirea tuturor simțurilor și care se desfășoară în special, dar nu exclusiv, prin expunerea la mediul natural înconjurător. (Priest, 1990). În plus, nu ar trebui să uităm aspectul esențial, menționat de L. B. Sharp, în 1943, respectiv acela că: <i>Ceea ce poate fi cel mai bine predat în interiorul sălilor de clasă, acolo ar trebui să fie predat, iar ceea ce poate fi cel mai bine învățat prin intermediul experienței, operând direct cu materiale indigene și situații de viață în afara școlii, acolo ar trebui învățat.</i></p>
Durata (nr. total ore de formare)	30 de ore
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic și filialele acesteia
Tip de formare	Online
Curriculumul programului	
Scopul	Dezvoltarea competențelor de proiectare și desfășurare a activităților de tip outdoor
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Caracterizarea activităților de tip outdoor specifice învățământului preșcolar ◆ Proiectarea de activități de tip outdoor, ce pot fi desfășurate în grădiniță
Modulele tematice	<p>Modulul I - Educația de tip outdoor-delimitări conceptuale și importanța lor în dezvoltarea copilului. <u>Componentă portofoliu:</u> eseu de cel puțin 10 rânduri din care să reiasă esența educației de tip outdoor din perspectiva ideilor formate de specialiști (înainte de finalizarea eseului vor avea loc discuții pe forumul creat pe pagina de curs cu argumente pro și contra)</p> <p>Modulul II – Educația outdoor în educația timpurie-aspecte specifice învățământului românesc <u>Componentă portofoliu:</u> 1. prezentarea unei activități de tip outdoor în imagini (prezentare PowerPoint, minimum 5 slide-uri).</p>

	Componentă portofoliu: 2. planificarea unei activități de tip outdoor Evaluare finală: o săptămână																																
Detalii privind repartizarea orelor	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</th> </tr> <tr> <th>Elemente teoretice</th> <th>Aplicații și studiu individual</th> <th>Evaluare</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9</td> <td>18</td> <td>3</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>60%</td> <td>10%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <th colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</th> </tr> <tr> <th>Face to face</th> <th>Online</th> <th colspan="2">Total</th> </tr> <tr> <td>-</td> <td>30</td> <td colspan="2">30</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> <td colspan="2">100%</td> </tr> </tbody> </table>	a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare				Elemente teoretice	Aplicații și studiu individual	Evaluare	Total	9	18	3	30	30%	60%	10%	100%	b) Criteriul formă de organizare				Face to face	Online	Total		-	30	30			100%	100%	
a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare																																	
Elemente teoretice	Aplicații și studiu individual	Evaluare	Total																														
9	18	3	30																														
30%	60%	10%	100%																														
b) Criteriul formă de organizare																																	
Face to face	Online	Total																															
-	30	30																															
	100%	100%																															
Strategii																																	
Modalități de evaluare	evaluare de parcurs; evaluare finală – portofoliu																																
Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor	chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs																																

2. Resurse umane

Formator	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nume și prenume</th> <th>Specializarea</th> <th>Nivel de pregătire</th> <th>Module/Ev *</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Preda Viorica</td> <td>Română-Franceză</td> <td>Universitar</td> <td rowspan="2">M1, M2, EV</td> </tr> <tr> <td>Borțeanu Silvia</td> <td>Pedagogie învățământ primar și preșcolar</td> <td>Universitar</td> </tr> </tbody> </table>	Nume și prenume	Specializarea	Nivel de pregătire	Module/Ev *	Preda Viorica	Română-Franceză	Universitar	M1, M2, EV	Borțeanu Silvia	Pedagogie învățământ primar și preșcolar	Universitar
Nume și prenume	Specializarea	Nivel de pregătire	Module/Ev *									
Preda Viorica	Română-Franceză	Universitar	M1, M2, EV									
Borțeanu Silvia	Pedagogie învățământ primar și preșcolar	Universitar										
Coordonare și monitorizare CCD	<table border="1"> <tr> <td>Silvia Borțeanu profesor metodicist CCDB</td> <td>Email: silvia.borteanu@ccd-bucuresti.org</td> </tr> </table>	Silvia Borțeanu profesor metodicist CCDB	Email: silvia.borteanu@ccd-bucuresti.org									
Silvia Borțeanu profesor metodicist CCDB	Email: silvia.borteanu@ccd-bucuresti.org											

3. Criterii economice

Costul programului / cursant	120 lei
Înscriere	Completați online formularul de înscriere https://goo.gl/forms/iYgQ5pb4xYkNgIbC2