

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**DE CE? – cunoașterea naturii prin experimente**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București**

| <b>1. Criterii curriculare</b>                       |  |          |       |  |  |  |  |                    |                                |          |       |   |    |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |
|--|--|----------|-------|--|--|--|--|--------------------|--------------------------------|----------|-------|---|----|---|----|-----|-----|-----|------|----------------------------------|--|--|--|--------------|--------|-------|--|----|---|----|--|
| <b>Tipul de program</b>                              | Formare continuă profesională (dezvoltare profesională/evoluție în carieră)  |          |       |  |  |  |  |                    |                                |          |       |   |    |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |
| <b>Public țintă vizat</b>                            | Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar   |          |       |  |  |  |  |                    |                                |          |       |   |    |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |
| <b>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</b>  | Cursul vine în întâmpinarea nevoii cadrelor didactice de a identifica modalități optime prin care pot veni în întâmpinarea curiozității copiilor, dorinței lor permanente de a afla răspunsuri la întrebări, de a explora și de a interpreta fenomene și procese din natură.   |          |       |  |  |  |  |                    |                                |          |       |   |    |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |
| <b>Durata (nr. total ore de formare)</b>             | 24 de ore  |          |       |  |  |  |  |                    |                                |          |       |   |    |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |
| <b>Locul de desfășurare</b>                          | Casa Corpului Didactic și filialele acesteia   |          |       |  |  |  |  |                    |                                |          |       |   |    |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |
| <b>Tip de formare</b>                                | Face to face   |          |       |  |  |  |  |                    |                                |          |       |   |    |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |
| <b>Curriculumul programului</b>                      |  |          |       |  |  |  |  |                    |                                |          |       |   |    |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |
| <b>Scopul</b>  | Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a-i ajuta pe copii să se formeze ca personalități dinamice, adaptabile și integrabile, care prețuiesc valori precum respectul față de adevărul științific, față de orice formă de viață, care înțeleg valoarea cooperării și toleranței față de opiniile altora, dar și nevoia griji pentru sănătatea proprie și a mediului înconjurător.   |          |       |  |  |  |  |                    |                                |          |       |   |    |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |
| <b>Competențe vizate</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Explorarea zonelor de interes ale copiilor privind caracteristici ale unor corpuri, fenomene și procese.</li> <li>◆ Investigarea mediului înconjurător folosind instrumente și procedee specifice, adecvate capacității de înțelegere a copiilor de vârste diferite</li> </ul>  |          |       |  |  |  |  |                    |                                |          |       |   |    |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |
| <b>Modulele tematice</b>                             | <p>Modul I – De ce? – cele mai frecvente întrebări ale copiilor de vârste diferite, despre științele vieții și științele pământului</p> <p>Modul II – Modalități de cunoaștere a naturii prin experimente la îndemâna tuturor</p>  |          |       |  |  |  |  |                    |                                |          |       |   |    |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |
| <b>Detalii privind repartizarea orelor</b>           | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</th> </tr> <tr> <th style="color: blue;">Elemente teoretice</th> <th style="color: red;">Aplicații și studiu individual</th> <th style="color: green;">Evaluare</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>60%</td> <td>10%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <th colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</th> </tr> <tr> <th style="color: blue;">Face to face</th> <th style="color: red;">Online</th> <th colspan="2">Total</th> </tr> <tr> <td>24</td> <td>-</td> <td colspan="2">24</td> </tr> </tbody> </table> |          |       | a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare |  |  |  | Elemente teoretice | Aplicații și studiu individual | Evaluare | Total | 7 | 14 | 3 | 24 | 30% | 60% | 10% | 100% | b) Criteriul formă de organizare |  |  |  | Face to face | Online | Total |  | 24 | - | 24 |  |
| a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare |  |          |       |  |  |  |  |                    |                                |          |       |   |    |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |
| Elemente teoretice                                   | Aplicații și studiu individual   | Evaluare | Total |  |  |  |  |                    |                                |          |       |   |    |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |
| 7  | 14   | 3        | 24    |  |  |  |  |                    |                                |          |       |   |    |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |
| 30%  | 60%  | 10%      | 100%  |  |  |  |  |                    |                                |          |       |   |    |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |
| b) Criteriul formă de organizare                     |  |          |       |  |  |  |  |                    |                                |          |       |   |    |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |
| Face to face   | Online   | Total    |       |  |  |  |  |                    |                                |          |       |   |    |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |
| 24   | -  | 24       |       |  |  |  |  |                    |                                |          |       |   |    |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |

|   |  |  |             |
|---|--|--|-------------|
|   |  |  | <b>100%</b> |
| <b>Strategii</b>  |  |  |             |
| <b>Modalități de evaluare</b>   | evaluare de parcurs; evaluare finală – portofoliu            |  |             |
| <b>Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor</b> | chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs |  |             |

## 2. Resurse umane

|                                       |   |  |   |                    |
|---------------------------------------|---|--|---|--------------------|
| <b>Formator</b>                       | <b>Nume și prenume</b>                        | <b>Specializarea</b>                         | <b>Nivelul de pregătire</b>   | <b>Module/Ev *</b> |
|                                       | Stoicescu Daniela                             | Didactică și de didactici specialitate       | Universitar   | <b>M1,M2, Ev</b>   |
|                                       | Borțeanu Silvia                               | Pedagogia învățământului primar și preșcolar | Universitar   |                    |
| <b>Coordonare și monitorizare CCD</b> | <b>Silvia Borțeanu profesor metodist CCDB</b> |  | <b>Email:</b><br><a href="mailto:silvia.borteanu@ccd-bucuresti.org">silvia.borteanu@ccd-bucuresti.org</a> |                    |

## 3. Criterii economice

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Costul programului / cursant</b> | 100 lei  |
| <b>Înscriere</b>                    | Completati online formularul de înscriere<br><a href="https://goo.gl/forms/iYgQ5pb4xYkNgIbC2">https://goo.gl/forms/iYgQ5pb4xYkNgIbC2</a> |