


**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**„METODE DE PREVENIRE A ABANDONULUI ȘCOLAR ȘI A PĂRĂSIRII TIMPURI**  
**A ȘCOLII DE CĂTRE ELEVII CARE PROVIN DIN GRUPURI DEZAVANTAJATE ”**

...  
**CURS AVIZAT**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>Tipul de program</b>	Formare continuă profesională / dezvoltare profesională/ evoluție în carieră
<b>Public țintă vizat</b>	cadre didactice din învățământul preuniversitar
<b>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</b>	 <p>În urma participării echipei CCD București la Proiectul "RESURSE EDUCATIONALE PENTRU GENERAȚIA VIITORULUI", REGV, 2018-EY-PMIP-R1-0008- " "Reaching, teaching and keeping our learners Methods and approaches to reach and increase retention of disadvantaged learners" și ținând cont de realitate, se impune derularea unui curs de formare continua care să vină în sprijinul cadrelor didactice în ceea ce privește abordarea incluzivă a procesului de învățământ prin utilizarea unor strategii și metode cu efect în reducerea părăsirii timpurii a școlii, reintegrarea elevilor care provin din medii dezavantajate în mediul școlar.</p>
<b>Durata</b>	25 ore
<b>Locul de desfășurare</b>	<b>Casei Corpului Didactic București și filialele acesteia</b>
<b>Tip de formare</b>	Blended learning
<b>Curriculumul programului</b>	
<b>Scopul</b>	<b>Scopul programului de formare</b> vizează formarea cadrelor didactice pentru utilizarea unor metode în vederea prevenirii abandonului școlar și părăsirii timpurii a școlii de către elevii care provin din grupuri dezavantajate . Astfel, se urmărește educarea cadrelor didactice pentru a face față diversității, în termeni de profesionalism, și dezvoltarea competențelor care să permită recunoașterea din timp a nevoilor elevilor care provin din grupuri dezavantajate persoanelor cu cerințe educaționale speciale / handicap și construirea unui răspuns educațional potrivit acestor nevoi.
<b>Competențe vizate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Asimilarea conceptelor</b> de grupuri dezavantajate, părăsirea timpurii a școlii, discriminare , stereotipuri, prejudecăți practice inovatoare și eficiente asociate strategiilor de individualizare a</li> </ul>

	<p>învățării.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Dezvoltarea capacității de implementare</b> a metodelor de învățare centrate pe educabili .</li> <li>● <b>Selectarea</b> metodelor și mijloacelor de învățare adecvate pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii/abandonului școlar, . respectării diversității și favorizarea participării și cooperării tuturor elevilor</li> </ul>																
<p><b>Modulele tematice</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>MODULE</th> <th>Nr. ore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modul I : Aspecte teoretice - grupuri dezavantajate, părăsirea timpurii a școlii, discriminare , stereotipuri, prejudecăți practici inovatoare și eficiente asociate ,strategii de individualizare a învățării, caracteristicile școlii inclusive/ “Școala pentru Toți”.</b></li> </ul> </td> <td>3</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modul II: Metode și bune practici prevenirea părăsirii timpurii a școlii/abandonului școlar- învățarea prin cooperare ca metodă de învățare, evaluarea participativă ca metodă de reducerea a părăsirii timpurii a școlii de către elevii proveniți din medii defavorizate. Aplicații practice</b></li> </ul> </td> <td>10</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modul III: Implementarea strategiilor didactice specifice învățării prin cooperare la nivelul școlii/clasei de elevi pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii și menținerii elevilor din grupuri deavantajate în școală. . Aplicații practice</b></li> </ul> </td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><b>EVALUARE</b> Portofoliu</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Total ore</b></td> <td><b>25</b></td> </tr> </tbody> </table>	MODULE	Nr. ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modul I : Aspecte teoretice - grupuri dezavantajate, părăsirea timpurii a școlii, discriminare , stereotipuri, prejudecăți practici inovatoare și eficiente asociate ,strategii de individualizare a învățării, caracteristicile școlii inclusive/ “Școala pentru Toți”.</b></li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modul II: Metode și bune practici prevenirea părăsirii timpurii a școlii/abandonului școlar- învățarea prin cooperare ca metodă de învățare, evaluarea participativă ca metodă de reducerea a părăsirii timpurii a școlii de către elevii proveniți din medii defavorizate. Aplicații practice</b></li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modul III: Implementarea strategiilor didactice specifice învățării prin cooperare la nivelul școlii/clasei de elevi pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii și menținerii elevilor din grupuri deavantajate în școală. . Aplicații practice</b></li> </ul>	10	<b>EVALUARE</b> Portofoliu	2	<b>Total ore</b>	<b>25</b>				
MODULE	Nr. ore																
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modul I : Aspecte teoretice - grupuri dezavantajate, părăsirea timpurii a școlii, discriminare , stereotipuri, prejudecăți practici inovatoare și eficiente asociate ,strategii de individualizare a învățării, caracteristicile școlii inclusive/ “Școala pentru Toți”.</b></li> </ul>	3																
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modul II: Metode și bune practici prevenirea părăsirii timpurii a școlii/abandonului școlar- învățarea prin cooperare ca metodă de învățare, evaluarea participativă ca metodă de reducerea a părăsirii timpurii a școlii de către elevii proveniți din medii defavorizate. Aplicații practice</b></li> </ul>	10																
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modul III: Implementarea strategiilor didactice specifice învățării prin cooperare la nivelul școlii/clasei de elevi pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii și menținerii elevilor din grupuri deavantajate în școală. . Aplicații practice</b></li> </ul>	10																
<b>EVALUARE</b> Portofoliu	2																
<b>Total ore</b>	<b>25</b>																
<p><b>Repartizarea orelor</b></p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</td> </tr> <tr> <td><b>Teorie</b></td> <td><b>Aplicații</b></td> <td><b>Evaluare</b></td> <td><b>Total</b></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>20</td> <td>2</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td><b>30%</b></td> <td><b>65%</b></td> <td><b>5%</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> </table>	a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare				<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>	<b>Total</b>	3	20	2	25	<b>30%</b>	<b>65%</b>	<b>5%</b>	<b>100%</b>
a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare																	
<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>	<b>Total</b>														
3	20	2	25														
<b>30%</b>	<b>65%</b>	<b>5%</b>	<b>100%</b>														

	b) Criteriul formă de organizare																						
	Face to face	Online	Total																				
	15	10	30																				
	35%	65%	100%																				
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>	evaluare de parcurs																						
<b>Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor</b>	chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs																						
<b>1. RESURSE UMANE</b>																							
<b>Formatori</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nume și prenume</th> <th>Specializare</th> <th>Nivel de pregătire</th> <th>Module/Ev* *</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vrînceanu Narcis Gabriel</td> <td>Matematică</td> <td>Studii superioare /licență</td> <td>M1, M2, M3 E</td> </tr> <tr> <td>Dumitrescu Iliana</td> <td>Pedagogia invatamantului primar si prescolar, Matematica</td> <td>Studii superioare/ doctorat</td> <td>M1, M2, M3 E</td> </tr> <tr> <td>Sultana Chebici</td> <td>Biologie</td> <td>Studii superioare/ licență</td> <td>M1, M2, M3 E</td> </tr> <tr> <td>Tatu Adina Mariana</td> <td>Psihologie- Sociologie</td> <td>Studii superioare/ licență</td> <td>M1, M2, M3 E</td> </tr> </tbody> </table>			Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Module/Ev* *	Vrînceanu Narcis Gabriel	Matematică	Studii superioare /licență	M1, M2, M3 E	Dumitrescu Iliana	Pedagogia invatamantului primar si prescolar, Matematica	Studii superioare/ doctorat	M1, M2, M3 E	Sultana Chebici	Biologie	Studii superioare/ licență	M1, M2, M3 E	Tatu Adina Mariana	Psihologie- Sociologie	Studii superioare/ licență	M1, M2, M3 E
Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Module/Ev* *																				
Vrînceanu Narcis Gabriel	Matematică	Studii superioare /licență	M1, M2, M3 E																				
Dumitrescu Iliana	Pedagogia invatamantului primar si prescolar, Matematica	Studii superioare/ doctorat	M1, M2, M3 E																				
Sultana Chebici	Biologie	Studii superioare/ licență	M1, M2, M3 E																				
Tatu Adina Mariana	Psihologie- Sociologie	Studii superioare/ licență	M1, M2, M3 E																				
	*M1/M2/.../E																						
<b>Coordonator CCDB</b>	Nume Adina Tatu e-mail <a href="mailto:adina.tatu@ccd-bucuresti.org">adina.tatu@ccd-bucuresti.org</a>																						
<b>2. CRITERII ECONOMICE</b>																							
<b>Număr cursanți planificați/grupe</b>	160 cadre didactice- 8 grupe																						
<b>Cost program / activitate / cursant</b>	gratuit																						
<b>Cost estimat /oră formare/participant</b>	gratuit																						
Înscriere	Completați online <a href="https://goo.gl/forms/BYxwqkbIHZXHdVDd2">Formular de înscriere</a> <a href="https://goo.gl/forms/BYxwqkbIHZXHdVDd2">https://goo.gl/forms/BYxwqkbIHZXHdVDd2</a>																						