



FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
„STRATEGII DE CREȘTERE A PERFORMANȚELOR COGNITIVE ALE ELEVILOR PRIN METODE DE
INSTRUIRE INTEGRATĂ ”
CURS AVIZAT MEN

inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București 2018-2019

1. Criterii curriculare	
Tipul de program	Formare continuă profesională (dezvoltare profesională/ evoluție în carieră)
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar de specialitate matematică, gimnaziu și liceu
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	<p>Pornind de la nevoia unei adaptări a strategiilor didactice atât în acord cu noul curriculum gimnazial, cât mai ales cu specificul generațiilor de educabili din prezent, alături de abordarea interdisciplinară, organizarea modulară și învățarea asistată de calculator, <i>instruirea integrată este un răspuns modern și necesar</i> privind organizarea și desfășurarea procesului educativ, implicând abordări formale cât și nonformale.</p> <p>În plus, programul este unul care stă la baza fundamentării unei cercetări în cadrul programelor de studii doctorale, urmând a fi continuat cu un program acreditat, bazat pe concluziile cercetării.</p>
Durata (nr. total ore de formare)	24 de ore
Locul de desfășurare	Casei Corpului Didactic București și filialele acesteia
Tip de formare	face to face
Curriculumul programului	
Scopul	Prezentul program își propune dezvoltarea de competențe profesionale bazate pe utilizarea de strategii de instruire integrată, cu punct de pornire specialitatea matematică precum și implicarea grupului țintă într-o cercetare care să fundamenteze un viitor program acreditat de către CCD București, axat pe nevoi reale la nivelul ariei curriculare Matematică și științe.
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea elementelor generale și specifice privind strategiile de instruire integrată (C1)• Cunoașterea specificului psiho-pedagogic și rolurilor educatorilor și educabililor în contextul instruirii integrate (C2)• Identificarea de bariere ale învățării și metode de îndepărtare a acestora prin abordări integrative (C3)• Utilizarea eficientă a strategiilor de instruire integrată , prin raportare la o analiză a mediului, formelor și instrumentelor ce



	<p>sprijină învățarea (C4)</p> <ul style="list-style-type: none">Elaborarea de scenarii didactice pornind de la realitate, experiența proprie a educabilului și în acord cu așteptările acestuia (C5)																												
Modulele tematice	<ul style="list-style-type: none">Modul I : Strategii de instruire integrată. Abordare generală (4 ore)Modul II: Strategii de instruire integrată specifice disciplinei matematică (4 ore)Modul III: Teorii psihologice care susțin instruirea integrată (4 ore)Modulul IV: Metode și tehnici de evaluare a performanțelor cognitive la elevi (4 ore)Modulul V: Transpunerea realității în curriculum integrat prin abordări formale (4 ore)Modulul VI: Metode și tehnici de utilizare a experienței anterioare printr-o învățare fără bariere implicând abordări nonformale (4 ore)																												
Detalii privind repartizarea orelor	<table border="1"><thead><tr><th colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/aplicații/evaluare</th></tr><tr><th>Elemente teoretice</th><th>Aplicații și studiu individual</th><th>Evaluare</th><th>Total</th></tr></thead><tbody><tr><td>6</td><td>16</td><td>2</td><td>24</td></tr><tr><td>25%</td><td>69%</td><td>6%</td><td>100%</td></tr></tbody></table> <table border="1"><thead><tr><th colspan="3">b) Criteriul formă de organizare</th></tr><tr><th>Face to face</th><th>On-line</th><th>Total</th></tr></thead><tbody><tr><td>24</td><td>0</td><td>24</td></tr><tr><td>100%</td><td>0%</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	a) Criteriul elemente teoretice/aplicații/evaluare				Elemente teoretice	Aplicații și studiu individual	Evaluare	Total	6	16	2	24	25%	69%	6%	100%	b) Criteriul formă de organizare			Face to face	On-line	Total	24	0	24	100%	0%	100%
a) Criteriul elemente teoretice/aplicații/evaluare																													
Elemente teoretice	Aplicații și studiu individual	Evaluare	Total																										
6	16	2	24																										
25%	69%	6%	100%																										
b) Criteriul formă de organizare																													
Face to face	On-line	Total																											
24	0	24																											
100%	0%	100%																											
Strategii de curs																													
Modalități de evaluare	<p>evaluare de parcurs la finalul fiecărui modul tematic; evaluare finală în două etape:</p> <ol style="list-style-type: none">Realizarea unui plan de intervenție pentru un colectiv de elevi pe parcursul a luni, având la bază utilizarea strategiilor de instruire integrată, fie în mediul formal, fie în mediul non-formal; portofoliul se va depune la momentul finalizării cursuluiMaterial concludiv privind aplicarea la clasă a planului de intervenție, la finalul perioadei.																												
Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor	<p>Chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs</p>																												



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

CASA CORPULUI DIDACTIC
A MUNICIPIULUI BUCUREȘTI



2. Resurse umane				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Module/Ev**
	TODERIUC LILIANA MARIA	matematică	Studii superioare	I,II, IV
	VRÎNCEANU GABRIEL NARCIS	matematică	Studii superioare	IV, V, VI
	NAGHI ELISABETA ANA	matematică	Studii superioare	I, II, VI
	BĂRBULESCU GABRIELA		Studii superioare	III
Coordonare și monitorizare CCD	Profesor metodist Bărbulescu Gabriela Email: gabriela.barbulescu@ccd-bucuresti.org			

3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați /grupe	60 de cursanți, 3 grupe _ G1- București, G2 – Ilfov, G3-Giurgiu
Costul programului / al activității	Gratuit
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	Gratuit