

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
„METODE DE ÎNVĂȚARE SOIL- aplicații practice pentru stimularea participării și cooperării elevilor ”
CURS AVIZAT
inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

1. CRITERII CURRICULARE									
Tipul de program	Formare continuă profesională / dezvoltare profesională/ evoluție în carieră								
Public țintă vizat	cadre didactice din învățământul preuniversitar								
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	CCD București , în cadrul proiectului EACEA-05-2016- “Incluziune socială prin educație, formare și tineret/ERASMUS+K3/Incluziunea socială a educabililor(SOIL)/580276-EPP-1-2016-AT-EPPKA3-IPL-SOC-IN”, a participat la pilotarea unui program în vederea dobândirii de către cadrele didactice a competențelor necesare de constituire a grupurilor de învățare și coordonare a învățării în echipe, evaluarea stilurilor de învățare (și adaptarea strategiilor didactice la stilurile de învățare ale elevilor), alte abordări ce țin de individualizarea învățării, strategii de învățare cooperativă, consilierea și strategiile pentru întărirea deprinderilor de citire și alfabetizare și numeratie pentru toți educabilii sunt esențiale pentru demersul didactic de tip incluziv.								
Durata	24 ore								
Locul de desfășurare	Casei Corpului Didactic București și filialele acesteia								
Tip de formare	Blended learning								
Curriculumul programului									
Scopul	Scopul programului de formare vizează formarea cadrelor didactice pentru utilizarea unor metode selectate și testate pentru educația incluzivă. Astfel, se urmărește educarea cadrelor didactice pentru a face față diversității, în termeni de profesionalism, și dezvoltarea competențelor care să permită recunoașterea din timp a nevoilor persoanelor cu cerințe educaționale speciale / handicap și construirea unui răspuns educațional potrivit acestor nevoi.								
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ● Asimilarea conceptului de practici inovatoare și eficiente asociate strategiilor de individualizare a învățării. ● Dezvoltarea capacității de implementare a metodelor de învățare centrate pe educabili . ● Selectarea metodelor și mijloacelor de învățare adecvate pentru realizarea incluziunii. respectării diversității și favorizarea participării și cooperării tuturor elevilor 								
Modulele tematice	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th style="text-align: left;">MODULE</th> <th style="text-align: center;">Nr. ore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>● Modul I : Introducere în Metodele SOIL</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>● Modul II: Metode și bune practici în domeniul incluziunii- Școlile în mișcare, Metoda Learning Office, Metoda Easy to Read . Aplicații practice</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Modul III: Incluziune prin metode digitale. Aplicații practice</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>	MODULE	Nr. ore	● Modul I : Introducere în Metodele SOIL	6	● Modul II : Metode și bune practici în domeniul incluziunii- Școlile în mișcare, Metoda Learning Office, Metoda Easy to Read . Aplicații practice	8	Modul III : Incluziune prin metode digitale. Aplicații practice	8
MODULE	Nr. ore								
● Modul I : Introducere în Metodele SOIL	6								
● Modul II : Metode și bune practici în domeniul incluziunii- Școlile în mișcare, Metoda Learning Office, Metoda Easy to Read . Aplicații practice	8								
Modul III : Incluziune prin metode digitale. Aplicații practice	8								

	<table border="1"> <tr> <td>EVALUARE</td> <td>Portofoliu</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Total ore</td> <td></td> <td>24</td> </tr> </table>	EVALUARE	Portofoliu	2	Total ore		24																										
EVALUARE	Portofoliu	2																															
Total ore		24																															
Repartizarea orelor	<table border="1"> <tr> <td colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</td> </tr> <tr> <td>Teorie</td> <td>Aplicații</td> <td>Evaluare</td> <td>Total</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>16</td> <td>2</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>25%</td> <td>65%</td> <td>10%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</td> </tr> <tr> <td>Face to face</td> <td>Online</td> <td colspan="2">Total</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>16</td> <td colspan="2">2</td> </tr> <tr> <td>35%</td> <td>65%</td> <td colspan="2">100%</td> </tr> </table>	a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare				Teorie	Aplicații	Evaluare	Total	6	16	2	24	25%	65%	10%	100%	b) Criteriul formă de organizare				Face to face	Online	Total		8	16	2		35%	65%	100%	
a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare																																	
Teorie	Aplicații	Evaluare	Total																														
6	16	2	24																														
25%	65%	10%	100%																														
b) Criteriul formă de organizare																																	
Face to face	Online	Total																															
8	16	2																															
35%	65%	100%																															
Modalități de evaluare a cursanților	evaluare de parcurs																																
Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor	chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs																																
1. RESURSE UMANE																																	
Formatori	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nume și prenume</th> <th>Specializare</th> <th>Nivel de pregătire</th> <th>Module/Ev*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Naghi AnaElisabeta</td> <td>Matematica</td> <td>Licenta</td> <td>M1, M2, M3, E</td> </tr> <tr> <td>Vrînceanu Gabriel Narcis</td> <td>Matematica</td> <td>Licenta</td> <td>M1, M2, M3, E</td> </tr> <tr> <td>Tatu Adina Mariana</td> <td>Psihologie-Sociologie</td> <td>Licen</td> <td>M1, M2, M3 E</td> </tr> </tbody> </table> <p>*M1/M2/.../E</p>	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Module/Ev*	Naghi AnaElisabeta	Matematica	Licenta	M1, M2, M3, E	Vrînceanu Gabriel Narcis	Matematica	Licenta	M1, M2, M3, E	Tatu Adina Mariana	Psihologie-Sociologie	Licen	M1, M2, M3 E																
Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Module/Ev*																														
Naghi AnaElisabeta	Matematica	Licenta	M1, M2, M3, E																														
Vrînceanu Gabriel Narcis	Matematica	Licenta	M1, M2, M3, E																														
Tatu Adina Mariana	Psihologie-Sociologie	Licen	M1, M2, M3 E																														
Coordonator CCDB	Nume Tatu Adina Mariana e-mail adina.tatu@ccd-bucuresti.org																																
2. CRITERII ECONOMICE																																	
Număr cursanți planificați/grupe	25 cursanți x 6 grupe= 150 cursanți																																
Cost program/cursant	96 lei																																
Înscriere	Completați online Formular de înscriere https://goo.gl/forms/BYxwqkbIHZXHdVDDd2																																