



FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
BAZELE EDUCAȚIEI TIMPURII-CURS PENTRU DEBUTANȚI

CURS AVIZAT
inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

1. CRITERII CURRICULARE							
Tipul de program	Formare continuă profesională / dezvoltare profesională/evoluție în carieră						
Public țintă vizat	Cadre didactice debutante din învățământul preșcolar						
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	<p>În derularea la clasă a activităților educaționale se constată în ultimii ani o insuficientă cunoaștere și aplicare a competențelor pe care ar trebui să le dețină cadrele didactice pentru educație timpurie, în cele mai multe cazuri acest lucru datorându-se numărului insuficient de ore alocate practicii în învățământul universitar sau liceal.</p> <p>În situațiile în care au fost derulate diverse tipuri de formare continuă (cercuri pedagogice, work shop-uri etc) cadrele didactice debutante au dovedit interes în pregătirea lor. Un alt impediment în pregătirea specialiștilor pentru educație timpurie este acela că deși în grădinițe se regăsesc tot mai mulți copii de vârstă antepreșcolară, formarea acestora nu este bine conturată în societatea românească, deși în societate se pune un accent important în pregătirea specialiștilor în lucrul cu copilul antepreșcolar.</p> <p>Concluzionând, atât specialiștii-debutanți pentru învățământ preșcolar, cât și cei care lucrează cu copii mai mici de 3 ani pot și trebuie să beneficieze de cursuri de formare în domeniul educației timpurii, în vederea creșterii calității actului educațional, în concordanță cu documentele de politică educațională, socială și economică, în domeniu.</p>						
Durata	40 ore						
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic București și filialele acesteia						
Tip de formare	Face to face						
Curriculumul programului							
Scopul	Structurarea și dobândirea competențelor de aplicare a cunoștințelor dobândite în formarea inițială a debutanților pentru educație timpurie, în vederea derulării unui proces educațional de calitate, centrat pe copil, care să-i faciliteze acestuia din urmă, deținerea și manifestarea în contexte variate a cunoștințelor transmise în procesul educațional.						
Modulele tematice	<table border="1"><thead><tr><th>MODULE</th><th>Nr. ore</th></tr></thead><tbody><tr><td>I. Particularitățile copilului preșcolar și antepreșcolar și specificul jocului la această vârstă</td><td>2</td></tr><tr><td>II. Modalități de aplicare a strategiilor didactice adaptate specificului fiecărei grupe de vârstă (mică, mijlocie și mare)</td><td>20</td></tr></tbody></table>	MODULE	Nr. ore	I. Particularitățile copilului preșcolar și antepreșcolar și specificul jocului la această vârstă	2	II. Modalități de aplicare a strategiilor didactice adaptate specificului fiecărei grupe de vârstă (mică, mijlocie și mare)	20
MODULE	Nr. ore						
I. Particularitățile copilului preșcolar și antepreșcolar și specificul jocului la această vârstă	2						
II. Modalități de aplicare a strategiilor didactice adaptate specificului fiecărei grupe de vârstă (mică, mijlocie și mare)	20						



	III. Criterii de selectare a conținuturilor învățării la preșcolar; mediul educațional, spațiu de învățare	10																																	
	IV. Curriculum adaptat, la preșcolar și antepreșcolar, condiție de formarea a comportamentelor dezirabile în educația timpurie	6																																	
	EVALUARE Portofoliu	2																																	
	Total ore	40																																	
Repartizarea orelor	<table border="1"> <tr> <td colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</td> </tr> <tr> <td>Teorie</td> <td>Aplicații</td> <td>Evaluare</td> <td>Total</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>24</td> <td>4</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>60%</td> <td>10%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</td> </tr> <tr> <td>Face to face</td> <td>Online</td> <td colspan="2">Total</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>0</td> <td colspan="2">40</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">100%</td> </tr> </table>			a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare				Teorie	Aplicații	Evaluare	Total	12	24	4	40	30%	60%	10%	100%	b) Criteriul formă de organizare				Face to face	Online	Total		40	0	40				100%	
a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare																																			
Teorie	Aplicații	Evaluare	Total																																
12	24	4	40																																
30%	60%	10%	100%																																
b) Criteriul formă de organizare																																			
Face to face	Online	Total																																	
40	0	40																																	
		100%																																	
Modalități de evaluare a cursanților	evaluare de parcurs																																		
Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor	chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs																																		
1. RESURSE UMANE																																			
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Module/Ev**																															
	Ciolan Laura	SE	Postuniversitar	I, II, Ev																															
	Iordache Georgeta	SE	Postuniversitar	II, III, Ev																															
	Borțeanu Silvia	PPP	Universitar	III, IV, Ev																															
Coordonator CCDB	Silvia Borțeanu profesor metodist CCDB		Email: silvia.borteanu@ccd-bucuresti.org																																
2. CRITERII ECONOMICE																																			
Costul programului / cursant	160 lei																																		
Înscriere	Completati online formularul de înscriere https://goo.gl/forms/iYgQ5pb4xYkNgIbC2																																		