

CCD București

Cursuri online avizate MECS

conform adresei nr. 53808/12.11.2015



Director,

Gabriel Vrinceanu

www.ccd-bucuresti.org

**Adr. Splaiul Independentei nr.
315 A, Sector 6**

Tel.: 0213134901

Fax: 0213134927

2015



Șplaiul Independenței Nr. 315A
Sector 6, București, România
Tel: 0040213134901
Fax: 0040213134927
www.ccd-bucuresti.org



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

OPIS

OFERTA DE FORMARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2015 – 2016.....	2
CODURI QR	3
MARKETING EDUCAȚIONAL ÎN CARIERA DIDACTICĂ.....	5
EVALUAREA COMPETENȚELOR LA ELEVII DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR	7
UTILIZAREA GOOGLE DRIVE ÎN EDUCAȚIE	9
S.O.S-C.E.A.C	11
ABORDAREA POZITIVĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ	13
ACTIVITĂȚI DE TIP OUTDOOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR	15
INSTRUMENTE UTILE ÎN CREAREA RESURSELOR EDUCAȚIONALE INTERACTIVE	17
INSTRUMENTE WEB 2.0	19
EDUCAȚIA ALTFEL. PENTRU CĂ NE PASĂ.....	21
DE LA A ȘTI LA A ÎNȚELEGE	23
SĂ NE JUCĂM CU TEHNICA ÎN LIMBI STRĂINE!	25



Șplaiul Independenței Nr. 315A
Sector 6, București, România
Tel 0040213134901
Fax 0040213134927
www.ccd-bucuresti.org



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Avizat,
Inspector Școlar General ISMB
Prof. Florian Ionel Lixandru

Nr. 1034 / 16.10.2015

OFERTA DE FORMARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2015 – 2016

CURSURI ONLINE PROPUSE SPRE AVIZARE

Nr. crt	Denumire curs online	Nr. Ore online	Profesor metodist responsabil
1.	Abordarea pozitivă în învățământul de masă	30	Gabriela Bărbulescu
2.	Activități de tip outdoor în învățământul preșcolar	30	Silvia Borțeanu
3.	Coduri QR condiție utilizare tablete sau smartphone	30	Ioana Cosma
4.	De la a ști la a înțelege	30	Olimpia Mateescu
5.	Educația altfel. Pentru că ne pasă.	30	Olimpia Mateescu
6.	Evaluarea competențelor la elevii din ciclul primar	30	Iliana Dumitrescu
7.	Instrumente utile în crearea resurselor educaționale interactive	30	Ioana Cosma
8.	Instrumente WEB 2.0 utile în activitatea didactică	30	Ioana Cosma
9.	Marketing educațional în cariera didactică	30	Ioana Cosma
10.	Să ne jucăm cu tehnica în limbi străine!	30	Cecilia Iuga
11.	SOS CEAC	30	Olimpia Mateescu
12.	Utilizarea google drive în educație	30	Ioana Cosma

Director,
prof. Gabriel Vrinceanu

Coordonator cursuri online
prof. Ioana Cosma



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Denumirea programului:

CODURI QR

1. Criterii curriculare

Tipul de program: Formare continuă profesională (dezvoltare profesională/evoluție în carieră)

Curs avizat, inclus în oferta de formare a CCD-București

Grup țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar

Justificarea ofertei:

QR au fost create pentru prima dată în 1994 de către firma japoneză Denso Wave. QR este acronimul de la "Quick Response". Aceste coduri sunt similare cu codurile de bare folosite de retaileri pentru a ține evidența stocurilor și prețul produselor, diferența constă în cantitatea de date pe care o pot stoca. Un cod QR permite utilizatorului să acceseze conținut prin intermediul telefonului mobil, acesta poate să includă adrese web, nume și adrese, numere de telefon, adrese e-mail sau alte tipuri de informații. Cel mai facil mod de a transmite studenților linkurile la resurse suplimentare este prin Intermediul acestor coduri QR. La sfârșitul suportului de curs (la bibliografie), la sfârșitul prezentărilor se pot insera lângă lista de resurse suplimentare și aceste coduri QR, care facilitează accesul la resursele respective.

Durata: 30 de ore, din care: 9 ore studiu individual (30%), 18 ore aplicații(60%), 3 ore evaluare(10%)

Tip de formare: e-learning (la distanță)

Curriculum:

Scopul:

Programul de formare își propune formarea cadrelor didactice în crearea de coduri QR la răspunsurile aplicațiilor propuse, la întrebările postate în suportul de curs, astfel studentul nevăzând direct răspunsul, ci doar ulterior, când accesează codul cu telefonul mobil. Totodată se pot integra în suportul de curs linkuri către resurse suplimentare (materiale video, pagini web ori alte materiale suplimentare) în format QR.

Competențe vizate:

- Proiectarea și accesarea unui cod QR
- Utilizarea aplicațiilor Android Market sau AppStore
- Dezvoltarea de resurse educaționale și promovarea lor prin coduri QR

Modulele tematice:**Modul I : Introducere. Coduri QR (9 h)****Modul II: Personalizarea codurilor QR (9h)****Modul III: Crearea de materiale didactice care să conțină coduri QR (9h)**

Toatal ore			30
Studiu individual	Aplicații	Evaluare	
9	18	3	30
30%	60%	10%	100%

Planificarea activităților (proiect):

	Modulul I	Modulul II	Modulul III	Evaluare
Perioada	Săptămâna 1 - 3			Săptămâna 4
Formator	Prof. Teodora Chiciorean, Prof. Claudia Stan, Prof. Ioana Cosma			

Modalități de evaluare: evaluare de parcurs; evaluare finală – portofoliu**Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor:** chestionar feed-back aplicat la finalul activităților de curs**2. Resurse umane****Formatori:** Conf. Prof. Teodora Chicioreanu, Prof. Claudia Stan, Prof. Cosma Ioana

- 3. Criteriu de sustenabilitate a rezultatelor programului (exemplu):** elemente constitutive ale evaluărilor de parcurs/ale portofoliul final se pot constitui într-un îndrumar de bune practici, volum care poate fi publicat la Editura Atelier Didactic – CCD București

Costul de formare / cursant: 75 lei

- 4. Modul de certificare:** adeverințe CCD pentru curs avizat MECS

Coordonare și monitorizare CCD: *profesor metodist Cosma Ioana*email: ccdbioana@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Denumirea programului:

MARKETING EDUCAȚIONAL ÎN CARIERA DIDACTICĂ



1. Criterii curriculare

Tipul de program: Formare continuă profesională (dezvoltare profesională/evoluție în carieră)

Curs avizat, inclus în oferta de formare a CCD-București

Grup țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar

Justificarea ofertei:

Necesitatea identificării și anticiparea nevoilor educaționale ale elevilor determină cadrele didactice preocupate de succesul în carieră să creeze resurse educaționale interactive, să dezvolte un marketing de calitate pe piața educațională și să utilizeze noile tehnologii ale secolului XXI.

Durata: 30 de ore, din care: 9 ore studiu individual (30%), 18 ore aplicații(60%), 3 ore evaluare(10%)

Tip de formare: e-learning (la distanță)

Curriculum:

Scopul:

Dezvoltarea de strategii de marketing al resurselor educaționale proprii/cu drept de autor, în vederea asigurării succesului în carieră

Competențe vizate:

- Proiectarea unei identități vizuale personalizate pentru resurse educaționale proprii/cu drept de autor
- Utilizarea eficientă a canalelor de comunicare
- Planificarea și dezvoltarea unei strategii de marketing a resurselor educaționale

Modulele tematice:

Modul I : Canale de comunicare (9 h)

Modul II: Comunicarea și activitățile promoționale (9h)

Modul III: Tehnici și mijloace de comunicare (9h)

Toatal ore			30
Studiu individual	Aplicații	Evaluare	
9	18	3	30
30%	60%	10%	100%

Planificarea activităților (proiect):

	Modulul I	Modulul II	Modulul III	Evaluare
Perioada	Săptămâna 1 - 3			Săptămâna 4
Formator	Prof. Teodora Chiciorean, Prof. Nectara Mircioagă, Prof. Ioana Cosma			

Modalități de evaluare: evaluare de parcurs; evaluare finală – portofoliu

Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor: chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

Formatori: Conf. Prof. Teodora Chicioreanu, Prof. Mircioaga Nectara, Prof. Cosma Ioana

- 3. Criteriu de sustenabilitate a rezultatelor programului (exemplu):** elemente constitutive ale evaluărilor de parcurs/ale portofoliul final se pot constitui într-un îndrumar de bune practici, volum care poate fi publicat la Editura Atelier Didactic – CCD București

Costul de formare / cursant: 75 lei

- 4. Modul de certificare:** adeverințe CCD pentru curs avizat MECS

Coordonare și monitorizare CCD: *profesor metodist Cosma Ioana*

email: ccdbioana@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Denumirea programului:

EVALUAREA COMPETENȚELOR LA ELEVII DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

1. Tip de program

Tipul de program: Formare continuă profesională
(dezvoltare profesională/evoluție în carieră)

Curs avizat, inclus în oferta de formare a CCD București

2. Criterii curriculare

Grup țintă: cadre didactice care predau în învățământul primar

Justificarea ofertei

Legea Educației Naționale și metodologia specifică aferentă reglementează organizarea și desfășurarea Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a. Evaluarea națională a elevilor din clasele a II-a și a IV-a, realizată după modelul evaluărilor internaționale, reprezintă o noutate introdusă în învățământul românesc începând cu anul școlar 2013-2014. Toți cei implicați în acest proces de evaluare sunt puși în situația de a se adapta la schimbările introduse de noua reformă curriculară. Având în vedere importanța activităților de pregătire a elevilor în vederea participării la evaluarea națională, stabilirea unor repere în aplicarea prevederilor asociate acestei zone de activitate a cadrelor didactice va fi benefică pentru abordarea conformă a evaluării naționale.

Durata: 30 de ore, din care: 9 ore studiu individual (30%), 18 ore aplicații(60%), 3 ore evaluare(10%)

Tip de formare: e-learning (la distanță)

Curriculum

Scopul: Explorarea modalităților de evaluare a competențelor fundamentale la elevii din învățământul primar, după modelul testărilor internaționale, în vederea îmbunătățirii practicilor didactice utilizate în activitatea cu elevii

Obiective generale

- Familiarizarea cu specificul evaluării competențelor fundamentale la elevii din ciclul primar
- Proiectarea și testarea unor instrumente de evaluare după modelul testărilor internaționale

Competențe vizate

- ✓ Formularea unor sarcini de învățare contextualizate, pornind de la realități ale vieții cotidiene, având ca scop conștientizarea elevilor asupra utilității învățării
- ✓ Utilizarea unor tehnici și instrumente de evaluare moderne, care să contribuie la creșterea motivației pentru învățare a elevilor
- ✓ Proiectarea unor instrumente de evaluare care respectă modelul testărilor internaționale și particularitățile de vârstă ale copiilor



Planificarea modulelor tematice

MODULUL / ACTIVITATEA			Nr. ore
Introducere			
Forum: <i>Să ne cunoaștem!. Reflecții despre ... evaluarea națională. Aplicații</i>			1
MODULUL I - Cadrul legislativ			
Studiu individual: Cadrul legislativ- Legea educației naționale nr. 1/2011 Metodologia de Organizarea și desfășurarea evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a, a VI-a, în anul școlar 2014-2015 (OMEN 5123 / 2014)			2
Aplicații. Forum: <i>Cadrul legislativ. Metodologia EN. Chestionar: Evaluarea competențelor</i>			2
MODULUL II - Formarea și evaluarea competențelor			
Studiu individual: Delimitări conceptuale. Tipuri de evaluare. Funcțiile evaluării. Instrumente de evaluare. Tipuri de itemi			3
Aplicații. Forum: <i>Despre evaluarea sumativă</i>			4
MODULUL III - Elaborarea testelor de evaluare a competențelor			
Studiu individual: Evaluările internaționale TIMSS, PIRLS, PISA. Specificitate și elemente comune. Programul PISA. Programul TIMSS. Programul PIRLS. Forum: <i>Educația în secolul XXI</i> Aplicații			2
Studiu individual: Evaluările de tip PISA, TIMSS, PIRLS. Evaluarea Națională. Aplicații. Forum: <i>Ce noutăți aduce / ar trebui să aducă EN?. Medii nonformale de învățare</i>			3
Aplicații. Forum: <i>Ce noutăți aduce / ar trebui să aducă EN?. Medii nonformale de învățare</i>			8
EVALUARE Portofoliu electronic			3
Total ore			30
Studiu individual	Aplicații	Evaluare	
9	18	3	30
30%	60%	10%	100%

Evaluare finală: 3 ore

Evaluarea finală a acestui program constă în **prezentarea portofoliului**, cu piesele anunțate încă de la început, urmată de **analiza produselor activității**.

Criteriu de sustenabilitate a rezultatelor programului (exemplu): O selecție a acestor produse va fi publicată în **broșura** sesiunii de formare, ca **resursă educațională online**, cu ISBN, Editura Atelier Didactic, pe platforma e-learning CCD București.

Planificarea activităților (proiect):

	Modulul I	Modulul II	Modulul III	Evaluare
Perioada	Săptămâna 1 - 3			Săptămâna 4
Formator	prof. Iliana Dumitrescu, metodist CCD			

Strategii (exemplu): studiu individual, dezbateri tip forum, activități practice, portofoliu

Modalități de evaluare: evaluare de parcurs; evaluare finală – portofoliu

Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor: chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

3. Resurse umane

Formator: Iliana Dumitrescu, metodist CCD

Costul de formare / cursant: 75 lei

5. Modul de certificare: adeverințe CCD pentru curs avizat MECS

Coordonare și monitorizare CCD: profesor metodist Iliana Dumitrescu

email: iliana_dumitrescu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Denumirea programului:

UTILIZAREA GOOGLE DRIVE ÎN EDUCAȚIE



1. Criterii curriculare

Tipul de program: Formare continuă profesională (dezvoltare profesională/evoluție în carieră)

Curs avizat, inclus în oferta de formare a CCD-București

Grup țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar

Justificarea ofertei:

Formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar constituie o prioritate a strategiilor de asigurare a resurselor umane din sistemul de învățământ românesc. În realizarea competențelor profesionale ale personalului cu funcții didactice din învățământul preuniversitar, care se manifestă atât la nivel cognitiv cât și la nivel aplicativ și comportamental, un rol important îl au Tehnologiile informaționale computerizate. T.I.C. sunt omniprezente și indispensabile societății de azi și nu pot fi ignorate de către școală. Utilizarea T.I.C. în procesul de învățământ asigură sporirea calității unei proiectări didactice coerente centrată pe achizițiile elevului, dar și o predare / învățare / evaluare eficientă și cu rezultate măsurabile.

Durata:

30 de ore, din care: 9 ore studiu individual (30%), 18 ore aplicații (60%), 3 ore evaluare (10%)

Tip de formare: e-learning (la distanță)

Curriculum:

Scopul: Familiarizarea participanților cu instrumentele online GoogleDrive, care optimizează procesul de învățământ și eficientizează activitățile educaționale din școală

Competențe vizate:

- Utilizarea cunoștințelor de bază care vizează produsele cheie Google: Gmail, Calendar, Drive, Docs, Sheets, Forms, Sites
- Aplicarea conceptelor și a modelelor învățate în elaborarea documentelor didactice (fișe de lucru, chestionare, teste, planificări)
- Comunicare și cooperare în contexte interactive

Modulele tematice:

Modulul I - Google Apps for Education – Prezentarea programului, introducere în aplicații. Utilizarea Gmail, google Maps și Google Calendar.

Modulul II – Utilizarea Google Drive, Docs și Presentation

Modulul III – Utilizarea Google Sheets și Google Forms

Modulul IV – Utilizarea Google

Toatal ore			30
Studiu individual	Aplicații	Evaluare	
9	18	3	30
30%	60%	10%	100%

Planificarea activităților (proiect):

	Modulul I	Modulul II	Modulul III	Modulul IV	Evaluare
Perioada	Săptămâna 1 - 3				Săptămâna 4
Formator	prof. Nectara Mircioaga, prof. Ioana Cosma				

Strategii (exemplu): lucru în echipă, activități practice, portofolii tematice

Modalități de evaluare: evaluare de parcurs, Evaluare online - Google Certification Basics

Completarea formularului de feedback, evaluare finală – portofoliu

Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor: chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

Formatori: prof. Nectara Mircioaga, prof. Ioana Cosma

- 3. Criteriu de sustenabilitate a rezultatelor programului (exemplu):** elemente constitutive ale evaluărilor de parcurs/ale portofoliul final se pot constitui într-un îndrumar de bune practici, volum care poate fi publicat la Editura Atelier Didactic –CCD București

Costul de formare / cursant: 75 lei

- 4. Modul de certificare:** adeverințe CCD pentru curs avizat MECS

Coordonare și monitorizare CCD: *profesor metodist Cosma Ioana*
mail: ccdioana@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Denumirea programului:

S.O.S-C.E.A.C



1. Criterii curriculare

Tipul de program: Formare continuă profesională (dezvoltare profesională/evoluție în carieră)

Curs avizat, inclus în oferta de formare a CCD-București

Grup țintă: Membri CEAC din unitățile de învățământ preuniversitar, profesori metodiști ISMB/CCD și directori ai unităților de învățământ preuniversitar

Justificarea ofertei:

Adoptarea Legii nr. 87/ 2006 privind asigurarea calității educației a creat cadrul instituțional legal pentru dezvoltarea și implementarea mecanismelor de asigurare a calității în educație, la nivel de sistem și la nivel de furnizor. Au avut loc importante dezvoltări în domeniul normativ, prin extinderea cadrului legislativ și în cel operațional, prin crearea unor instrumente în domeniul evaluării și asigurării calității.

Durata: 30 de ore, din care: 9 ore studiu individual (30%), 18 ore aplicații(60%), 3 ore evaluare(10%)

Tip de formare: elearning (la distanță)

Curriculum:

Scopul: Dezvoltarea competențelor de proiectare și desfășurare a activităților specifice asigurării calității din unitățile de învățământ preuniversitar, pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control și pentru categoriile de personal didactic cu atribuții în CEAC

Competențe vizate:

- ◆ dezvoltarea de metode eficiente de proiectare și organizare a activităților de asigurare a calității din cadrul unităților de învățământ preuniversitar
- ◆ dezvoltarea de strategii de comunicare, consiliere și sprijin a cadrelor didactice, elevilor și părinților în cadrul activităților de evaluare internă a calității: asistențe la ore, interviuri, discuții
- ◆ completarea conformă, obiectivă și relevantă a proceselor verbale / rapoartelor scrise asociate asistențelor la activități didactice și extrașcolare pentru finalizarea activităților de evaluare internă a calității din unitatea de învățământ, precum și de elaborare a unor proceduri/ instrumente de lucru specifice CEAC

Modulele tematice:

Modulul I - Prezentarea prevederilor legislative și metodologice privind asigurarea calității în unitățile de învățământ preuniversitar

Modulul II – C.E.A.C- constituire și atribuții. Regulamentul CEAC, Baza de date a școlii. Dovezi. Organizarea dovezilor. Planul operațional. Studii de caz

Modulul III – Autoevaluarea instituțională. Cercul lui Deming. Strategia de evaluare internă a calității. Culegerea și utilizarea datelor .Instrumente de lucru elaborate de CEAC.Planul de îmbunătățire

Modulul IV – Completarea RAEI. Utilizarea aplicației informatice pentru completarea RAEI

Strategii (exemplu): dialog-dezbatere, lucru în echipă, activități practice, studiu de caz, portofolii tematice

Modalități de evaluare: evaluare de parcurs, evaluare finală – portofoliu

Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor: chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

Toatal ore			30
Studiu individual	Aplicații	Evaluare	
9	18	3	30
30%	60%	10%	100%

Planificarea activităților (proiect):

	Modulul I	Modulul II	Modulul III	Modulul IV	Evaluare
Perioada	Săptămâna 1 - 3				Săptămâna 4
Formator	Prof. Olimpia Mateescu, Prof. Florentina Iofciu, Prof. Ioana Cosma				

2. Resurse umane

Formatori: formatori-consilieri ARACIP, metodiști CCD

3. Criteriu de sustenabilitate a rezultatelor programului (exemplu): elemente constitutive ale evaluărilor de parcurs/ale portofoliul final se pot constitui într-un îndrumar de bune practici, volum care poate fi publicat la Editura Atelier Didactic – CCD București

4. Costul de formare / cursant: 75 lei

5. Modul de certificare: adeverințe CCD pentru curs avizat MECS

Coordonare și monitorizare CCD: *profesor metodist Olimpia Mateescu*

email: o_mateescuccd@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Denumirea programului:

ABORDAREA POZITIVĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ

1. Tip de program

Tipul de program: Formare continuă profesională (dezvoltare profesională/evoluție în carieră)

Curs avizat, inclus în oferta de formare a CCD-București

2. Criterii curriculare

Grup țintă: cadre didactice debutante, mentori și îndrumători practică pedagogică și directori ai unităților de învățământ preuniversitar secundar (gimnaziu și liceu)

Justificarea ofertei:

Integrarea copiilor cu C.E.S. în comunitate a devenit una dintre cele mai stringente probleme psihopedagogice, fiind mereu obiect al cercetării specialiștilor din diferite ramuri ale științei. În prezent, politica și practica educațională din numeroase țări ale lumii sunt orientate în direcția integrării copiilor cu cerințe educative speciale (C.E.S.) în medii educaționale și de viață cât mai aproape de cele obișnuite, normale ale unei comunități. Această politică este pe larg desfășurată de Convenția cu privire la drepturile copilului (1989), Recomandările Consiliului Europei pentru integrarea copiilor cu C.E.S. (1992), Materialele Conferinței mondiale cu privire la educația specială (Salamanca, 1994), Materialele Conferinței mondiale cu genericul „Educația pentru toți” (Dakar, 2000).

În acest context, educația pozitivă se impune prin accentul pus pe punctele individuale tari și motivația personală pentru învățare, care presupun dezvoltarea de strategii personalizate pentru fiecare elev, generatoare de motivație pentru învățare.

Durata: 30 de ore, din care: 9 ore studiu individual (30%), 18 ore aplicații(60%), 3 ore evaluare(10%)

Tip de formare: e-learning (la distanță)

Curriculum:

Scopul: Familiarizarea cu specificul educației pozitive, în vederea creșterii motivației elevilor pentru învățare

Competențe vizate:

- Utilizarea unor strategii eficiente de predare-învățare în vederea stimulării interesului elevilor pentru învățare
- Dezvoltarea de strategii de consiliere și sprijinire în realizarea unei educații pozitive pe tot parcursul vieții
- Promovarea unui proces de învățare centrat pe nediscriminare, democrație, diversitate, respect și implicare activă în viața comunității

Modulele tematice

Modulul I - Practici educationale în abordarea pozitivă - Prezentarea comentată a practicilor educaționale din diferite țări ale lumii, orientate în direcția integrării copiilor cu cerințe educative speciale (C.E.S.) în medii educaționale și de viață cât mai aproape de cele obișnuite, normale ale unei comunități

Modulul II – Comportamente și stereotipuri - O abordare pozitivă a comportamentului: elemente de deontologie și etică, competențe personale – condiții necesare pentru abordarea pozitivă în învățământul de masă. Energiile elevilor ce prezintă dificultăți emoțional-comportamentale nu sunt investite în activități constructive.

Modulul III – Rolul profesorului în abordarea pozitivă - Profesiunea de dascăl: profesorul îndeplinește o profesie de o deosebită importanță, aceea care asigură formarea și pregătirea personalității tinerelor generații și pregătirea lor profesională în cadrul instituțiilor de învățământ, strâns legate de viață, de activitatea socio-profesională, morală și cetățene; prezentarea și discutarea de bune practici.

Modulul IV – Piloni ai educației - Alte roluri ale cadrelor didactice: delimitări conceptuale, competențele cadrului didactic, personalitatea profesorului, liderul de grup, consilierul, a învăța să știi, a învăța să faci, a învăța să trăiești împreună cu alții și a învăța să fii – piloni ai educației.

Toatal ore			30
Studiu individual	Aplicații	Evaluare	
9	18	3	30
30%	60%	10%	100%

Planificarea activităților (proiect):

	Modulul I	Modulul II	Modulul III	Modulul IV	Evaluare
Perioada	Săptămâna 1 - 3				Săptămâna 4
Formator	Prof. Gabriela Bărbulescu, Prof. Teodora Michel, Prof. Ioana Cosma				

Strategii (exemplu): dialog-dezbatere, lucru în echipă, activități practice, studiu de caz, exemple de bune practici, portofolii tematice

Modalități de evaluare: evaluare de parcurs, chestionare, evaluare finală – portofoliu electronic

Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor:

chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

Criteriu de sustenabilitate a rezultatelor programului (exemplu):

- elemente constitutive ale evaluărilor de parcurs/ale portofoliul electronic final se pot constitui într-un îndrumar de bune practici, volum care poate fi publicat la Editura Atelier Didactic – CCD București

3. Resurse umane

Formatori: Theodora Michel, Gabriela Barbulescu, Ioana Cosma

Costul de formare / cursant: 75 lei

4. Modul de certificare: adeverințe CCD pentru curs avizat MECS

Coordonare și monitorizare CCD: profesor metodist **Gabriela Bărbulescu**

email: gabriela_barbulescu_ccd@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Denumirea programului:

ACTIVITĂȚI DE TIP OUTDOOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR



1. Criterii curriculare

Tipul de program: Elearning (la distanță) Formare continuă profesională

Curs avizat, inclus în oferta de formare a CCD-București

Grup țintă: Cadre didactice din învățământul preșcolar

Justificarea ofertei:

Din vremuri îndepărtate, psihologi vizionari și experți în educație, de la J.J.Rousseau la J.Piaget, au evidențiat faptul ca experiențele vieții reale formează bazele învățării.

Experiențele de învățare pot fi planificate pentru a se derula în sala de clasă, laboratorul școlar etc., ca spații ale unității de învățământ, precum și în muzee, parcuri sau alte locații din afara spațiului școlii. În experiențele pedagogice din întreaga lume, educația concepută ca proces de predare-învățare-evaluare în alte spații decât cele ale școlii este numită **Educație de tip outdoor (în aer liber)**. Cert este că aceasta este o metodă de învățare bazată pe experiențe care implică folosirea tuturor simțurilor și care se desfășoară în special, dar nu exclusiv, prin expunerea la mediul natural înconjurător. (Priest, 1990). În plus, nu ar trebui să uităm aspectul esențial, menționat de L. B. Sharp, în 1943, respectiv acela că: *Ceea ce poate fi cel mai bine predat în interiorul sălilor de clasă, acolo ar trebui să fie predat, iar ceea ce poate fi cel mai bine învățat prin intermediul experienței, operând direct cu materiale indigene și situații de viață în afara școlii, acolo ar trebui învățat.*

Durata: 30 de ore, din care: 9 ore studiu individual (30%), 18 ore aplicații(60%), 3 ore evaluare(10%)

Tip de formare: e-learning (la distanță)

Curriculum:

Scopul: Dezvoltarea competențelor de proiectare și desfășurare a activităților de tip outdoor

Competențe vizate:

- ◆ Caracterizarea activităților de tip outdoor specifice învățământului preșcolar
- ◆ Proiectarea de activități de tip outdoor, ce pot fi desfășurate în grădiniță

Modulele tematice:

Modulul I - Educația de tip outdoor-delimitări conceptuale și importanța lor în dezvoltarea copilului.

Componentă portofoliu: eseu de cel puțin 10 rânduri din care să reiasă esența educației de tip outdoor din perspectiva ideilor formate de specialiști (înainte de finalizarea eseului vor avea loc discuții pe forumul creat pe pagina de curs cu argumente pro și contra)

Modulul II – Educația outdoor în educația timpurie-aspecte specifice învățământului românesc

Componentă portofoliu: 1. prezentarea unei activități de tip outdoor în imagini (prezentare PowerPoint, minimum 5 slide-uri).

Componentă portofoliu: 2. planificarea unei activități de tip outdoor

Evaluare finală: o săptămână

Toatal ore			30
Studiu individual	Aplicații	Evaluare	
9	18	3	30
30%	60%	10%	100%

Planificarea activităților (proiect):

	Modulul I	Modulul II	Modulul III	Modulul IV	Evaluare
Perioada	Săptămâna 1 - 3				Săptămâna 4
Formator	Prof. Preda Viorica, Prof. Silvia Borteanu				

Strategii (exemplu): dezbateri, lucru în echipă, activități practice, studiu individual, portofoliu tematic

Modalități de evaluare: evaluare de parcurs, evaluare finală – portofoliu

Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor: chestionar feed-back aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

Formatori: Preda Viorica-inspector MECȘ, Borțeanu Silvia-profesor metodist CCD

- 3. Criteriu de sustenabilitate a rezultatelor programului (exemplu):** elemente constitutive ale evaluărilor de parcurs/ale portofoliul final se pot constitui într-un îndrumar de bune practici, volum care poate fi publicat la Editura Atelier Didactic –CCD București

- 4. Costul de formare / cursant: 75 lei**

- 5. Modul de certificare:** adeverințe CCD pentru curs avizat MECȘ

Coordonare și monitorizare CCD: profesor metodist Silvia Borteanu

email: silvia_ccdbuc@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Denumirea programului:

INSTRUMENTE UTILE ÎN CREAREA RESURSELOR EDUCAȚIONALE INTERACTIVE



1. Criterii curriculare

Tipul de program: elearning (la distanță)

Curs avizat, inclus în oferta de formare a CCD-București

Grup țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar

Justificarea ofertei:

Mulți părinți și profesori sunt îngrijorați de gradul tot mai mare de dependență a copiilor față de computer în general și față de jocurile pe computer în special. Aceștia încearcă să diminueze impactul acestei probleme prin interzicerea accesului copilului la computer (sau oferirea accesului controlat, exclusiv pentru învățare). Oare această strategie chiar funcționează? Putem face altceva mai bun? Pe lângă riscul resimțit de părinți și profesori atunci când micuții acordă din ce în ce mai mult timp jocurilor pe computer, poate exista și ceva pozitiv? Cum putem obține beneficiile fără să ne asumăm și riscurile la care făceam referire mai sus? Acest program oferă o serie de instrumente educaționale online ce vin în sprijinul tuturor (părinți, copii, profesori).

Durata: 30 de ore, din care: 9 ore studiu individual (30%), 18 ore aplicații(60%), 3 ore evaluare(10%)

Tip de formare: e-learning (la distanță)

Curriculum:

Scopul: Dezvoltarea și utilizarea competențelor IT în realizarea activităților de predare-învățare interactive prin multitudinea de instrumente ClassTools

Competențe vizate:

- ◆ dezvoltarea de metode eficiente de proiectare și organizare a activității didactice
- ◆ utilizarea de instrumente ClassTools pentru modernizarea resurselor educaționale

Modulele tematice:

Modulul I - Instrumente ClassTools (Pac-Man, Arcade Game, Coonect Fours)

Modulul II – Instrumente ClassTools (Dustbin Game, BrainyBox (metoda cubului))

Modulul III – Nori de cuvinte

Toatal ore			30
Studiu individual	Aplicații	Evaluare	
9	18	3	30
30%	60%	10%	100%

Planificarea activităților (proiect):

	Modulul I	Modulul II	Modulul III	Evaluare
Perioada	Săptămâna 1 - 3			Săptămâna 4
Formator	Prof. Stan Claudia, prof. Craciunescu Simona, Prof. Ioana Cosma			

Modalități de evaluare: evaluare de parcurs; evaluare finală – portofoliu

Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor: chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

Formatori: Prof. Stan Claudia, prof. Craciunescu Simona, Prof. Ioana Cosma

- 3. Criteriu de sustenabilitate a rezultatelor programului (exemplu):** elemente constitutive ale evaluărilor de parcurs/ale portofoliul final se pot constitui într-un îndrumar de bune practici, volum care poate fi publicat la Editura Atelier Didactic – CCD București

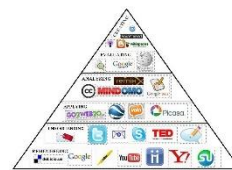
Costul de formare / cursant: 75 lei

- 4. Modul de certificare:** adeverințe CCD pentru curs avizat MECS

Coordonare și monitorizare CCD: *profesor metodist Cosma Ioana*
email: ccdbioana@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Denumirea programului:

INSTRUMENTE WEB 2.0

Criterii curriculare

Tipul de program: Formare continuă profesională (dezvoltare profesională/evoluție în carieră)

Curs avizat, inclus în oferta de formare a CCD-București

Grup țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar

Justificarea ofertei:

Tehnologia WEB 2.0 oferă servicii care au condus la dezvoltarea aplicațiilor interactive și a modului în care utilizatorii folosesc Webul. Web 2.0 oferă modalități de utilizare a tehnologiilor Web, având ca scop facilitarea creativității, partajarea informațiilor și colaborarea între utilizatori. Aceste concepte au condus la dezvoltarea și evoluția comunicațiilor bazate pe web, așa cum sunt serviciile de prelucrare a imaginilor, infografice, harti conceptuale etc.

Durata: 30 de ore, din care: 9 ore studiu individual (30%), 18 ore aplicații(60%), 3 ore evaluare(10%)

Tip de formare: e-learning (la distanță)

Curriculum:

Scopul:

Utilizarea instrumentelor WEB 2.0 și a modalităților de partajare a informațiilor prin mediul virtual, ca răspuns la crearea de resurse online, activități colaborative la distanță și participarea în comunități online

Competențe vizate:

- Proiectarea și accesarea unui cod QR
- Utilizarea aplicațiilor Android Market sau AppStore
- Dezvoltarea de resurse educaționale și promovarea lor prin coduri QR

Modulele tematice:

Modul I : Introducere în utilizarea instrumentelor WEB 2.0 (9 h)

Modul II: Realizarea de tutoriale cu instrumente WEB 2.0 (9h)

Modul III: Infografice și harti conceptuale (9h)

Toatal ore			30
Studiu individual	Aplicații	Evaluare	
9	18	3	30
30%	60%	10%	100%

Planificarea activităților (proiect):

	Modulul I	Modulul II	Modulul III	Evaluare
Perioada	Săptămâna 1 - 3			Săptămâna 4
Formator	Prof. Teodora Chiciorean, Prof. Stan Claudia, Daniela Nitu			

Modalități de evaluare: evaluare de parcurs; evaluare finală – portofoliu

Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor: chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

Resurse umane

Formatori: Conf. Prof. Teodora Chicioreanu, Prof. Stan Claudia, Daniela Nitu

5. **Criteriu de sustenabilitate a rezultatelor programului (exemplu):** elemente constitutive ale evaluărilor de parcurs/ale portofoliul final se pot constitui într-un îndrumar de bune practici, volum care poate fi publicat la Editura Atelier Didactic – CCD București

Costul de formare / cursant: 75 lei

6. **Modul de certificare:** adeverințe CCD pentru curs avizat MECS

Coordonare și monitorizare CCD: *profesor metodist Cosma Ioana*

email: ccdbioana@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Denumirea programului:

EDUCAȚIA ALTFEL. PENTRU CĂ NE PASĂ



1. Criterii curriculare

Tipul de program: Formare continuă profesională (dezvoltare profesională/evoluție în carieră)

Curs avizat, inclus în oferta de formare a CCD-București

Grup țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificarea ofertei:

Cursul vine în întâmpinarea nevoii cadrelor didactice de a spori interesul și motivația elevilor pentru învățare prin utilizarea unor resurse educaționale atractive și utile, nonformale/informale.

Durata: 30 de ore, din care: 9 ore studiu individual (30%), 18 ore aplicații(60%), 3 ore evaluare(10%)

Tip de formare: e-learning (la distanță)

Curriculum:

Scopul:

Dezvoltarea competențelor de integrare/diversificare a strategiilor didactice - metode și instrumente – în procesul educativ asociat curriculumului de specialitate, pentru valorizarea aspectelor formative ale disciplinei

Competențe vizate:

- identificarea de resurse educaționale cu puternic aport formativ, în mediul social, online și natural
- proiectarea de strategii didactice care vizează preponderent latura formativă a învățării

Modulele tematice:

Modul I : Educația în contexte formale, informale și non-formale (15 h)

Modul II: Exemple de forme de organizare a activităților didactice în contexte formale, in sau non-formale (15h)

Total ore			30
Studiu individual	Aplicații	Evaluare	
9	18	3	30
30%	60%	10%	100%

Planificarea activităților (proiect):

	Modulul I	Modulul II	Evaluare
Perioada	Săptămâna 1 - 3		Săptămâna 4
Formator	Prof. Gabriel Vrinceanu, Prof. Olimpia Mateescu, Prof. Ioana Cosma		

Modalități de evaluare: evaluare de parcurs; evaluare finală – portofoliu

Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor: chestionar feed-back aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

Formatori: Prof. Gabriel Vrinceanu, Prof. Olimpia Mateescu, Prof. Ioana Cosma

3. Criteriu de sustenabilitate a rezultatelor programului (exemplu): elemente constitutive ale evaluărilor de parcurs/ale portofoliul final se pot constitui într-un îndrumar de bune practici, volum care poate fi publicat la Editura Atelier Didactic – CCD București

Costul de formare / cursant: 75 lei

5. Modul de certificare: adeverințe CCD pentru curs avizat MECS

Coordonare și monitorizare CCD: *profesor metodist Olimpia Mateescu*
email: o_mateescuccd@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



DE LA A ȘTI LA A ÎNȚELEGE

1. Criterii curriculare

Tip de program

Tipul de program: Formare continuă

Grupul țintă vizat: Cadre didactice din municipiul București/județe

Criterii curriculare

Justificarea ofertei: Cursul vine în întâmpinarea nevoii cadrelor didactice de a spori interesul și motivația elevilor pentru învățare, prin utilizarea unor resurse educaționale atractive și utile, nonformale/informale.

Durata: 30 de ore, din care: 9 ore studiu individual (30%), 18 ore aplicații(60%), 3 ore evaluare(10%)

Tip de formare: e-learning (la distanță)

Modulele tematice:

1. Lungul drum de la a ști la a înțelege...;
2. Creierul și amintirile noastre;
3. WEB-ul și creierul nostru;
4. Secretul lucrului bine făcut;
5. A fi sau a nu fi profesor

Scopul: Dezvoltarea competențelor de integrare/diversificare a strategiilor didactice - metode și instrumente – în procesul educativ asociat curriculumului de specialitate, pentru valorizarea aspectelor formative ale disciplinei

Competențe vizate:

- identificarea de resurse educaționale cu puternic aport formativ, în mediul social, online și natural
- proiectarea de strategii didactice care vizează preponderent latura formativă a învățării

- Total ore			30
Studiu individual	Aplicații	Evaluare	
9	18	3	30
30%	60%	10%	100%

Planificarea activităților (proiect):

	Modulul I	Modulul II	Evaluare
Perioada	Săptămâna 1 - 3		Săptămâna 4
Formator	Prof.Mirela Ene, Prof. Olimpia Mateescu		

Evaluare finală: 3 ore

Strategii: dezbateri și exemplificări, lucru în echipă, studii de caz, documentare on-line

Modalități de evaluare: evaluare de parcurs; evaluare finală – portofoliu

Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor: chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

3. Resurse umane

Formator: Mirela Ene, Mateescu Olimpia

4. Costul de formare / cursant: 75 lei

5. Modul de certificare: adeverințe CCD pentru curs avizat MECS

Coordonator: prof metodist **Olimpia Mateescu,**

email: o_mateescuccd@yahoo.com



Splaiul Independenței Nr. 315A
Sector 6, București, România
Tel 0040213134901
Fax 0040213134927
www.ccd-bucuresti.org Splaiul



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Denumirea programului:

SĂ NE JUCĂM CU TEHNICA ÎN LIMBI STRĂINE!
(ariile curriculare Limbă și comunicare, respectiv Științe)



1. Criterii curriculare

Tipul de program: formare continuă profesională (dezvoltare profesională/evoluție în carieră)

Curs avizat, inclus în oferta de formare a CCD-București

Grup țintă: Profesori de limba română, limbi moderne, precum și profesori ingineri din învățământul preuniversitar, nivel liceal, profil tehnic și servicii.

Justificarea ofertei:

Acest curs are ca scop îmbunătățirea strategiilor utilizate de cadrele didactice din învățământul tehnic în predarea vocabularului de specialitate și a capacității de utilizare optimă a instrumentelor specifice de predare-învățare-evaluare. Din cauza lipsei materialelor didactice de specialitate, cursul are ca scop sprijinul viitorilor absolvenți în vederea inserției pe piața muncii atât în țară, cât și în Uniunea Europeană.

Durata: 30 de ore, din care: 9 ore studiu individual (30%), 18 ore aplicații(60%), 3 ore evaluare(10%)

Tip de formare: e-learning (la distanță)

Curriculum

Scopul:

- Ameliorarea strategiilor, metodelor și mijloacelor de predare a vocabularului tehnic în învățământul liceal;
- Îmbunătățirea bazei de materiale didactice de specialitate;
- Inserția pe piața muncii din țară și din UE a viitorilor absolvenți;

Competențe vizate:

- Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de formare a deprinderilor elevilor de utilizare a vocabularului tehnic;
- Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de utilizare optimă a instrumentelor specifice de predare-învățare-evaluare.

Modulele tematice:

1. Achiziția vocabularului de specialitate.
2. Metode și mijloace de predare a vocabularului tehnic (mijloace audio-vizuale – documente audio-video; documente autentice – reviste, materiale publicitare etc; lectura imaginii).

3. Elaborarea de activități pe niveluri de competențe conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Străine – CECRL (exploatarea documentelor audio-video, exploatarea documentelor autentice, exploatarea imaginii).

- Total ore			30
Studiu individual	Aplicații	Evaluare	
9	18	3	30
30%	60%	10%	100%

Planificarea activităților (proiect):

	Modulul I	Modulul II	Evaluare
Perioada	Săptămâna 1 - 3		Săptămâna 4
Formator	Prof. Andreea Dumitrache, Prof. Cecilia Iuga		

Strategii: expunere, activități practice, portofolii.

Modalități de evaluare: evaluare de parcurs, evaluare finală – portofoliu

Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor: chestionar feed-back aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

Formator: prof. Andreea Dumitrache, prof. Cecilia Iuga

Criteriu de sustenabilitate a rezultatelor programului (exemplu): elemente componente ale evaluărilor de parcurs/ale portofoliul final se pot constitui într-un îndrumar de bune practici, volum care poate fi publicat la Editura Atelier Didactic – CCD București

Costul de formare / cursant: 75 lei

3. **Modul de certificare:** adeverințe CCD pentru curs avizat MECS

Coordonare și monitorizare CCD: *profesor metodist Cecilia Iuga,*
email: cicitomus@gmail.com