



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

CASA CORPULUI DIDACTIC
A MUNICIPIULUI BUCUREȘTI



Nr. 1924 / 12.12.2017

RAPORT SINTETIC

al realizării activităților asociate inspecției generale prevăzută în Graficul de monitorizare și control al Inspectoratului Școlar al Municipiului București

"Monitorizarea modului în care se reflectă formarea continuă a cadrelor didactice în activitatea curentă"

Unitățile de învățământ inspectate: Colegiul Național "Sf Sava", sector 1; Colegiul Național "M Basarab", sector 3; Școala Gimnazială nr 136, sector 5.

Perioada inspecției: 20-24 noiembrie 2017

Activitățile asociate inspecției au fost realizate de Gabriel-Narcis Vrînceanu, Georgeta Bolojan, Adina-Mariana Tatu

Obiective:

- Verificarea modului în care se aplică cunoștințele și abilitățile acumulate la cursurile de formare continuă
- Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră

Activități desfășurate:

- informare și consultanță;
- colectare a informațiilor privind modul în care se aplică cunoștințele și abilitățile acumulate la cursurile de formare continuă.

Instrumente utilizate:

- Site-ul www.ccd-bucuresti.org;
- Metodologia privind formarea continuă aprobată prin OMECTS nr. 5.561/2011;
- Fișă de interviu al profesorului metodist al Casei Corpului Didactic a Municipiului București cu responsabilul cu dezvoltarea profesională;
- Chestionar de Evaluare a eficienței cursului de formare

Constatări: La nivelul unităților inspectate se constată preocupări privind formarea continuă a cadrelor didactice/ personal didactic auxiliar, Casa Corpului Didactic a Municipiului București fiind solicitată pentru a furniza programe de formare pe grupuri țintă angajați ai unităților:

Managementul Riscurilor de Corupție în Educație, Scrierea și Managementul Proiectelor, Educație Interculturală pentru o Școală Nouă (Colegiul Național "Sf Sava"), Aplicații Google în Educație, Evaluator de competențe profesionale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (Colegiul Național "M Basarab"), Dezvoltarea practicilor incluzive pentru copiii cu CES din clasele primare și de gimnaziu (Școala Gimnazială nr 136).

De asemenea, cadrele didactice au participat la activități de formare furnizate de Casa Corpului Didactic a Municipiului București sau de alte instituții de formare, individual, în vederea asigurării învățării pe tot parcursul vieții sau pentru dezvoltare personală.

La nivelul fiecărei unități inspectate, responsabilul cu formarea continuă a participat la interviu, în baza căruia s-a completat fișa specifică. S-au aplicat chestionare angajaților unităților, în urma cărora s-au desprins următoarele constatări:

- Informațiile necesare oferite de formatorii Casei Corpului Didactic a Municipiului București, în cadrul activităților și atribuțiilor specifice, au fost furnizate cu profesionalism
- Competențele dobândite de participanții la activitățile de formare continuă susțin aplicațiile practice ulterioare la clasă, participarea cadrelor didactice la cursuri de formare



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

CASA CORPULUI DIDACTIC
A MUNICIPIULUI BUCUREȘTI



profesională fiind pe deplin justificată și dezirabilă în continuare, ca element permanent în procesul instructiv-educativ și de formare profesională continuă.

În urma participării la programele de formare, la nivelul fiecărei unități școlare, pentru asigurarea sustenabilității și impactului formării, s-au derulat următoarele categorii de activități:

- diseminări în cadrul catedrelor/ comisiilor, consiliilor profesoriale;
- lecții de dirigenție;
- activități la clasă;
- scrierea de aplicații pentru proiecte

În documentele manageriale se regăsesc informații, date și direcții de acțiune privind formarea continuă.

Pe de altă parte, după completarea online a chestionarului ANF elaborat de Casa Corpului Didactic a Municipiului București se pot trage, de asemenea, următoarele concluzii:

- Cadrele didactice au participat la cursuri de formare profesională furnizate de aceasta. Formatorii au dovedit o foarte bună pregătire și organizare a activităților de formare.

- S-a remarcat interesul cadrelor didactice pentru activitățile de formare profesională continuă, în concordanță cu nevoile de dezvoltare personală și profesională a personalului didactic, scopul fiind asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională prin stimularea educației permanente conform metodelor moderne/actuale de predare / învățare / evaluare.

Recomandări: Având în vedere că participarea angajaților la activități de formare continuă trebuie să asigure atât completarea portofoliului personal, cât și obiective instituționale cu privire la transpunerea în practică a competențelor dobândite și diseminarea informațiilor la nivelul comisiilor și catedrelor, s-au făcut recomandări cu privire la multiplicarea activităților de diseminare a participărilor la formări și realizarea de ateliere de lucru la nivelul școlii pentru transfer de bune practici.

Coordonator responsabil,


Prof dr Olimpia Mateescu

Director,

Prof GABRIEL-NARCIS VRÎNCEANU

