



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



CASA CORPULUI
DIDACTIC
A MUNICIPIULUI
BUCUREȘTI



Anexă la

MOBILITĂȚI EUROPENE 2018
(pentru mobilități organizate de CCD-București)

RAPORT FINAL INDIVIDUAL

1. Informații generale:

Numele instituției/organizației: Școala Gimnazială EUGEN BARBU

Adresa: Strada I.P. Pavlov, nr 2-4, sector 1, București

Numele și prenumele participantului: VERONICA NICOLAE

Numele și prenumele participantului 2: BĂRBULESCU MĂDĂLINA

Numele instituției/organizației (organizatoare a mobilității): CASA CORPULUI DIDACTIC
BUCUREȘTI

Localitatea, țara: BUCUREȘTI, ROMÂNIA

Data vizitei (inclusiv călătoria): **31 MAI-5 Iunie 2018**

2. Conținutul vizitei:

2.1. Descriere:

Locul desfășurării mobilității (țară, localitate): Marea Britanie, Londra

Limba de comunicare: Limba engleză

Titlul mobilității: Vizite de studiu pentru factorii de decizie din unitățile de învățământ gimnazial din sectorul 1 al capitalei. Experiințe europene pentru dezvoltarea portofoliului profesional.



Splaiul Independenței Nr. 315A, sector 6, București, România
www.ccd-bucuresti.org
Tel. 0040213134901 Fax 0040213134927
ccdbuc@gmail.com

Pagina
1 din 14



2.1.1. Înaintea vizitei:

Vizita de studiu a fost precedată de o pregătire individuală tematică prin aprofundarea conceptelor de incluziune, incluziune socială, incluziune pentru copii cu CES în școlile de masă, educație incluzivă. A existat o pregătire lingvistică de familiarizare cu termenii tehnici în limba engleză referitori la tema vizitei. S-a realizat o întâlnire premergătoare vizitei, la Casa Corpului Didactic, sub îndrumarea D-nului Gabriel Vrânceanu-director CCD și ata D-nei Georgiana Bolojan- profesor metodist CCD.

Obiectivele mobilitatii:

Mobilitatea a constituit un prilej de aprofundare personală, a conceptelor de bază despre educația incluzivă și despre soluțiile practice cu care se confruntă cadrele didactice în integrarea sau incluziunea copiilor cu cerințe educaționale speciale.

Din punct de vedere educațional, obiectivele propuse au avut ca scop dezvoltarea viziunii asupra domeniului de educație incluzivă, asupra principiilor și priorităților din acest domeniu care pot fi aplicate în unitățile școlare. Alte obiective urmărite în cadrul acestei mobilități au fost: stabilirea de contacte inter-instituționale între școala noastră și alte școli la nivel de sector precum și cu instituții similare din Londra; conștientizarea procesului de învățare pe tot parcursul vieții pentru dezvoltare profesională și personală; identificarea de oportunități de transfer al bunelor practici în relația școală – autoritatea publică locală- familie dinspre instituțiile vizitate către cele participante; dezvoltarea competențelor metodologice și transversale prin stabilirea de parteneriate în concordanță cu tema proiectului; dezvoltarea abilităților lingvistice și competențelor de utilizare TIC în lecții; schimb de metode inovative în actul educațional în scopul creșterii calității sale; dezvoltarea competențelor de scriere și implementare a proiectelor în parteneriat cu alte școli din Anglia pentru schimb de bune practici

2.1.2. În timpul vizitei:

-31 Mai- acomodare

-1 Iunie- vizită de studiu la East University London (UEL) unde am fost întâmpinați de reprezentanți ai instituției, membri SolL Project: Dr. Gosia Kwiatkowska, Dr. Janet Hoskin, Mrs. Anita Devi, Dr. Carrie Emma Weston, Mr. Andrew William Colley, Mr. Graham Robertson, Dr. Rebecca Brewer. Au fost prezentate activități de cercetare în educație și modul cum sunt inserate în timp real în cursurile de pregătire ale profesorilor sau asistenților sociali care se ocupă de educația incluzivă. Tehnologia și aplicațiile media fac parte constant din educația copiilor cu CES

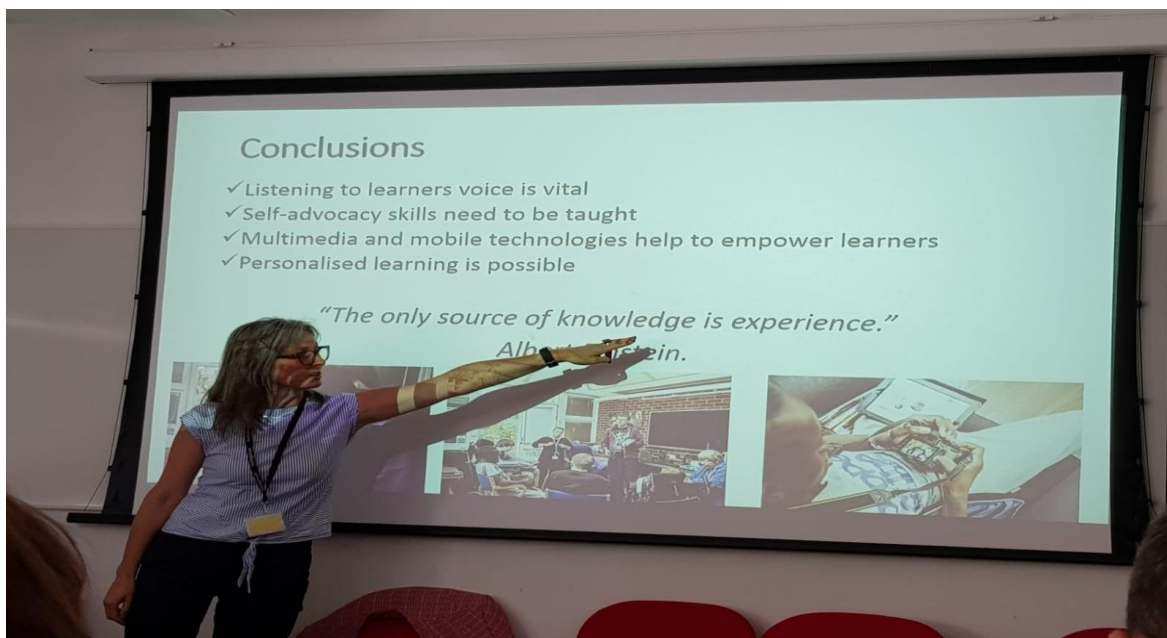




MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



CASA CORPULUI
DIDACTIC
A MUNICIPIULUI
BUCUREȘTI

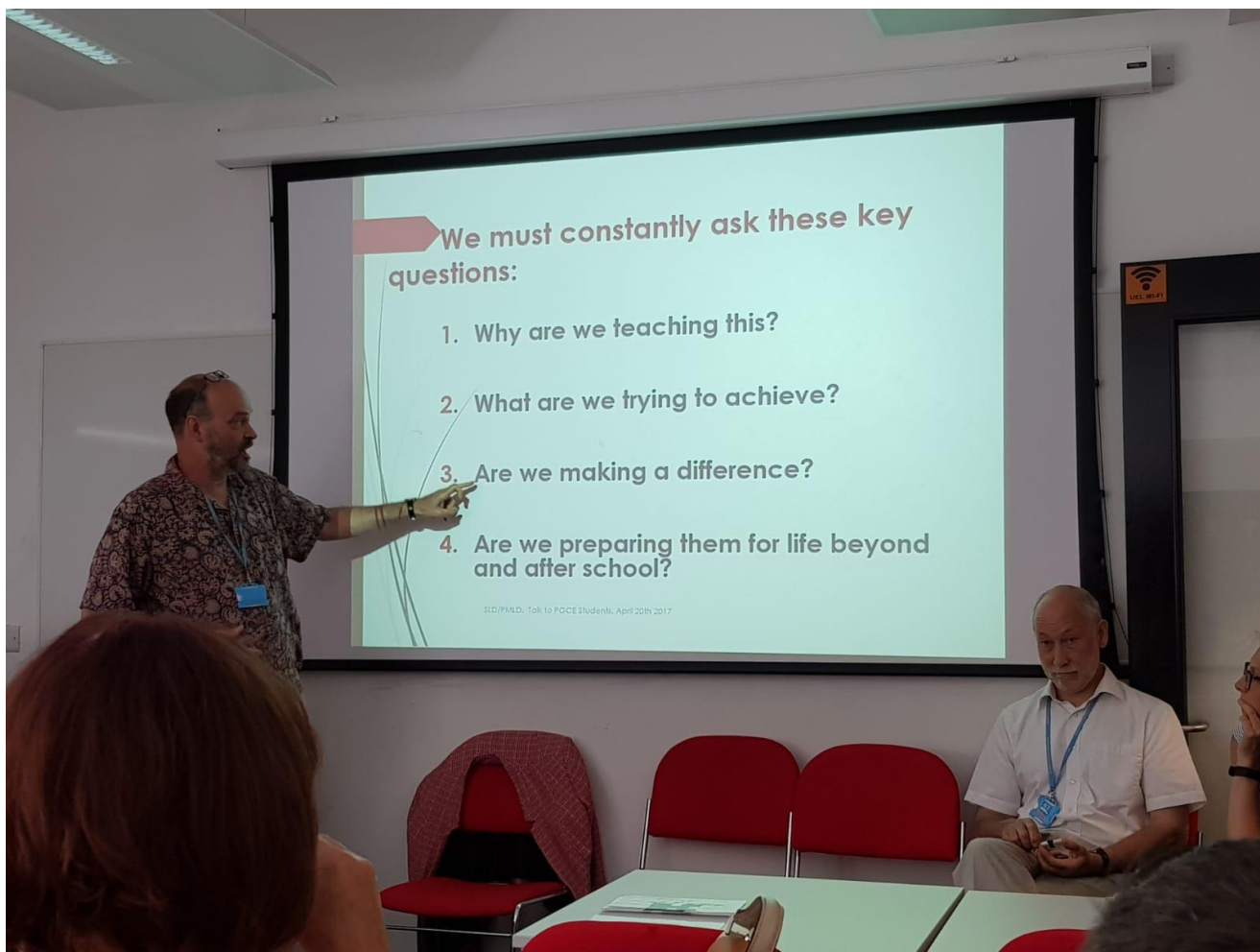




MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



CASA CORPULUI
DIDACTIC
A MUNICIPIULUI
BUCUREȘTI



Splaiul Independenței Nr. 315A, sector 6, București, România
www.ccd-bucuresti.org
Tel. 0040213134901 Fax 0040213134927
ccdbuc@gmail.com

Pagina
4 din 14



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



CASA CORPULUI
DIDACTIC
A MUNICIPIULUI
BUCUREȘTI



-2 Iunie - vizită culturală. Trafalgare Square, Buckingham Palace, Westminster Palace, Westminster Abbey, Tamisa Tour, London Tower, Greenwich, London Eye, St. Paul Cathedral, Coven Garden, British Museum- obiective turistice pentru dezvoltare personală și profesională.

-4 Iunie - Vizită de studiu.

Vizita a debutat la Morpeth_School care ne-a prezentat informării directe și vizionarea campusului școlar. S-a accentuat importanța profesorului de sprijin în creșterea gradului de „independență” a copilului cu CES. S-a evidențiat faptul că până acum profesorul de sprijin urma copilul peste tot, ceea ce facea ca acesta să aibă un grad de dependență ridicat și, fiind considerată o abordare greșită, s-a trecut ulterior la creșterea gradului de independență a elevului prin repartizarea unui singur profesor de sprijin pentru toți elevii cu cerințe educationale speciale din clasă



Splaiul Independenței Nr. 315A, sector 6, București, România
www.ccd-bucuresti.org
Tel. 0040213134901 Fax 0040213134927
ccdbuc@gmail.com

Pagina
5 din 14



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



CASA CORPULUI
DIDACTIC
A MUNICIPIULUI
BUCUREȘTI



Splaiul Independenței Nr. 315A, sector 6, București, România
www.ccd-bucuresti.org
Tel. 0040213134901 Fax 0040213134927
ccdbuc@gmail.com

Pagina
6 din 14



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



CASA CORPULUI
DIDACTIC
A MUNICIPIULUI
BUCUREȘTI



Development Centre Tower Hamlets, a constituit punctul de întâlnire cu Mr. John Galloway, care a precizat că în Anglia din 1.500.000 de elevi, 17% sunt cu cerințe educaționale speciale, iar 38% au plan educațional de remediere



Splaiul Independenței Nr. 315A, sector 6, București, România
www.ccd-bucuresti.org
Tel. 0040213134901 Fax 0040213134927
ccdbuc@gmail.com

Pagina
7 din 14



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



CASA CORPULUI
DIDACTIC
A MUNICIPIULUI
BUCUREȘTI



Town Hall și întâlnirea cu reprezentanți ai autorităților locale ne-a oferit informații despre colaborarea dintre diverse instituții, modul de desfășurare a asistenței sociale și politicile sociale aplicate cu referire la CES.



Splaiul Independenței Nr. 315A, sector 6, București, România
www.ccd-bucuresti.org
Tel. 0040213134901 Fax 0040213134927
ccdbuc@gmail.com

Pagina
8 din 14



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



CASA CORPULUI
DIDACTIC
A MUNICIPIULUI
BUCUREȘTI



Ultimul obiectiv a fost Ambasada României, unde am avut onoarea de a-i întâlni pe Domnul Comin Onisii, Prim colaborator al Misiunii României la Londra, Mihaela Enache - responsabil de relația cu școlile românești, Vali Staicu – responsabil de relația cu presa și comunitatea românească, Rodica Răuș - detașat al Ministerului Muncii, Irina Gheorghiu - psiholog la secția consulară, Veronica Costache - managerul unei școli suplimentare de weekend și Ani Kandel - Academia „Pas cu pas”. Tema discuției a cuprins problematica integrării elevilor români din Anglia, cunoașterea legislației, posibilitatea realizării unei colaborări cu Casa Corpului Didactic – București, pentru a asigura sustenabilitatea acestui demers educațional inițiat de directorul CCD București, D-nul Gabriel Vrînceanu și susținut financiar de Primăria Sectorului 1.



Splaiul Independenței Nr. 315A, sector 6, București, România
www.ccd-bucuresti.org
Tel. 0040213134901 Fax 0040213134927
ccdbuc@gmail.com

Pagina
9 din 14



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



CASA CORPULUI
DIDACTIC
A MUNICIPIULUI
BUCUREȘTI



Splaiul Independenței Nr. 315A, sector 6, București, România
www.ccd-bucuresti.org
Tel. 0040213134901 Fax 0040213134927
ccdbuc@gmail.com

Pagina
10 din 14



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



CASA CORPULUI
DIDACTIC
A MUNICIPIULUI
BUCUREȘTI



-5 Iunie - Plecare spre România.



Splaiul Independenței Nr. 315A, sector 6, București, România
www.ccd-bucuresti.org
Tel. 0040213134901 Fax 0040213134927
ccdbuc@gmail.com

Pagina
11 din 14



Programul vizitei a fost bine organizat, activitățile formale/nonformale/informale realizate în timpul mobilității au fost foarte variate și dispuse într-un raport echilibrat, participanții au manifestat interes pentru toate tipurile de activități alternând momentele de studiu academic cu cele de studiu cultural. Toți participanții au intervenit diferit, activitățile având predominant schimbul de opinii, idei și experiențe educaționale. Comunicarea s-a desfășurat cursiv și susținut din partea tuturor membrilor echipei de lucru.

2.1.3. După vizită:

Obiectivele mobilității și ce activități veți organiza în baza participării dvs la mobilitate?

Obiective atinse : - familiarizarea cu termeni specifici educației incluzive

- încurajarea adoptării curriculumurilor diferențiate

- folosirea suportului media în activitatea didactică a CES

a) Atingerea obiectivelor:

– aprofundarea problematicei CES

– accesul la exemple de bune practici

– schimb de experiență

b) Organizare activități de follow-up:

- Diseminare / Informare în Consiliul Profesoral, precum și în cadrul activității de diseminare organizate de Școala Gimnazială nr. 13.

- Activități care să producă schimbări la nivelul instituției pe tematica mobilității

Pentru cadrele didactice: Accesibilizarea ofertei CCD cu privire la proiecte, programe, cursuri având ca tematică educația incluzivă.

Pentru elevi: Prezentarea problematicei educației incluzive în orele de Consiliere și dezvoltare, organizarea de activități extracurriculare și extrașcolare care să stimuleze atât interesul și participarea tuturor elevilor cât și dezvoltarea relațiilor dintre aceștia; organizarea acestor activități pe echipe de lucru sau frontală (permanent)

Parteneriate pe care le veți iniția pe tematica mobilității:

Continuarea si eficientizarea parteneriatului cu Școala Speciala nr 7, parteneriat care se deruleaza incepand cu anul 2002.

Incheierea unui parteneriat cu Facultatea de Psihologia din cadrul Universitatii Bucuresti

Schimb de bune practici cu gradinite si scoli, din Bucuresti si din tara.





2.1.4. Dificultăți întâmpinate (dacă este cazul):

Nu am întâmpinat nici un fel de dificultate

3. Sugestii și comentarii:

Vă rugăm să ne furnizați orice sugestie și comentarii de îmbunătățire în ceea ce privește mobilități viitoare, inclusiv propuneri de tematici sau de parteneri:

Parteneriate între școlile din România și cele din străinătate, unde frecventează elevi români.

4. Elemente de conformitate:

Prezentul raport a fost completat ca urmare a participării la mobilitatea organizată de Casa Corpului Didactic București.	
Completare raport Data:18.06.2018 Locul:Scoala Gimnaziala „Eugen Barbu” Numele, prenumele și funcția (cu majuscule): VERONICA NICOLAE- DIRECTOR BARBULESCU MADALINA- RESPONSABIL COMISIE PENTRU PERFECTIONARE SI FORMARE CONTINUA Semnătura Raportorului:	Validare raport Data: Locul: Numele, prenumele și funcția Coordonatorului de mobilitate CCD- București: Semnătura Coordonatorului CCD:

Director CCD-București
Vrînceanu Gabriel Narcis





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



CASA CORPULUI
DIDACTIC
A MUNICIPIULUI
BUCUREȘTI



Splaiul Independenței Nr. 315A, sector 6, București, România
www.ccd-bucuresti.org
Tel. 0040213134901 Fax 0040213134927
ccdbuc@gmail.com

Pagina
14 din 14