

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a Programului de formare**  
**a candidaților la concursurile și examenele naționale ale cadrelor didactice din**  
**învățământul preuniversitar ( Definitivat / Titularizare / Grad didactic II/Suplinire)**  
**CURS AVIZAT**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București**

| <b>1. CRITERII CURRICULARE</b>                      |  |
|---|--|
| <b>Tipul de program</b>                             | Formare continuă profesională / dezvoltare profesională/ evoluție în carieră   |
| <b>Public țintă vizat</b>                           | cadre didactice din învățământul preuniversitar  |
| <b>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</b> | <p>Necesitatea programului a fost impusă pornind de la o analiză a rezultatelor la concursurile și examenele naționale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în ultimii ani și de la realitatea concretă existentă în școlile bucureștene ( cadre didactice la început de carieră indecise în clădirea unui parcurs profesional în domeniul educațional, cadre didactice care provin din sectorul privat, cadre didactice care doresc dezvoltarea în cariera didactică etc.).</p> <p>Pentru pregătirea cadrelor didactice pentru concursul de titularizare și gradul didactic II, CCD București până în prezent a fost solicitat sporadic pentru a furniza un astfel de program de formare . Acest fapt ar putea avea următoarele cauze:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Slaba informare a candidaților în legătură cu posibilitatea ca aceștia să urmeze programul de formare;</li><li>✓ Slaba informare a candidaților în legătură cu noile cerințe / prevederile / calendarul metodologiei de examen / concurs;</li><li>✓ Fracturi de comunicare între candidat / inspectorul de specialitate / metodiști CCD;</li><li>✓ Abordarea târzie a ofertei de programe avizate ale CCD București;</li><li>✓ Disfuncționalități privind alocarea bugetului de formare de către ISMB.</li></ul> <p>Având în vedere aceste considerente ne propunem introducerea acestui program în oferta CCD București și diseminarea acestuia în rețeaua educațională bucureșteană.</p> |
| <b>Durata</b>                                       | 16 ore   |
| <b>Locul de desfășurare</b>                         | <b>Casa Corpului Didactic București și filialele acesteia</b>  |
| <b>Tip de formare</b>                               | Face –to-face  |
| <b>Curriculumul programului</b>                     |  |
| <b>Scopul</b>                                       | Pregătirea profesorilor în vederea susținerii examenului / concursului de definitivat /titularizare / grad didactic II în învățământ   |
| <b>Competențe vizate</b>                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rezolvarea de situații-problemă specifice disciplinei de</li></ul>   |

|   | <p>specialitate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectarea de strategii didactice de predare-învățare-evaluare, respectând metodică predării disciplinei</li> <li>Elaborarea documentelor componente ale portofoliului profesional</li> </ul>  |  |                |   |             |   |  |   |                |                            |  |  |                |                        |                                |  |                |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |  |  |      |  |
|---|--|--|----------------|---|-------------|---|--|---|----------------|----------------------------|--|--|----------------|------------------------|--------------------------------|--|----------------|----------------------------------|--|--|--|--------------|--------|-------|--|----|---|----|--|--|--|------|--|
| <b>Modulele tematice</b>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>MODULE</th> <th>Nr. ore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Modulul 1: Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice</td> <td>4h</td> </tr> <tr> <td>Modulul 2: Strategii didactice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare</td> <td>7h</td> </tr> <tr> <td>Modulul 3: Evaluarea randamentului școlar în concordanță cu obiectivele curriculare</td> <td>4h</td> </tr> <tr> <td><b>EVALUARE</b> Portofoliu</td> <td>1h</td> </tr> <tr> <td><b>Total ore</b></td> <td>16h</td> </tr> </tbody> </table>   | MODULE   | Nr. ore        | Modulul 1: Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice | 4h          | Modulul 2: Strategii didactice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare | 7h   | Modulul 3: Evaluarea randamentului școlar în concordanță cu obiectivele curriculare | 4h             | <b>EVALUARE</b> Portofoliu | 1h   | <b>Total ore</b>                           | 16h            |                        |                                |  |                |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |  |  |      |  |
| MODULE  | Nr. ore  |  |                |   |             |   |  |   |                |                            |  |  |                |                        |                                |  |                |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |  |  |      |  |
| Modulul 1: Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice           | 4h   |  |                |   |             |   |  |   |                |                            |  |  |                |                        |                                |  |                |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |  |  |      |  |
| Modulul 2: Strategii didactice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare   | 7h   |  |                |   |             |   |  |   |                |                            |  |  |                |                        |                                |  |                |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |  |  |      |  |
| Modulul 3: Evaluarea randamentului școlar în concordanță cu obiectivele curriculare | 4h   |  |                |   |             |   |  |   |                |                            |  |  |                |                        |                                |  |                |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |  |  |      |  |
| <b>EVALUARE</b> Portofoliu  | 1h   |  |                |   |             |   |  |   |                |                            |  |  |                |                        |                                |  |                |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |  |  |      |  |
| <b>Total ore</b>  | 16h  |  |                |   |             |   |  |   |                |                            |  |  |                |                        |                                |  |                |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |  |  |      |  |
| <b>Repartizarea orelor</b>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</th> </tr> <tr> <th>Teorie</th> <th>Aplicații</th> <th>Evaluare</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>10</td> <td>1</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>60%</td> <td>10%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <th colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</th> </tr> <tr> <th>Face to face</th> <th>Online</th> <th colspan="2">Total</th> </tr> <tr> <td>16</td> <td>0</td> <td colspan="2">16</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">100%</td> </tr> </tbody> </table>   | a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare |                |   |             | Teorie  | Aplicații                                      | Evaluare  | Total          | 5                          | 10   | 1  | 16             | 30%                    | 60%                            | 10%  | 100%           | b) Criteriul formă de organizare |  |  |  | Face to face | Online | Total |  | 16 | 0 | 16 |  |  |  | 100% |  |
| a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare                                |  |  |                |   |             |   |  |   |                |                            |  |  |                |                        |                                |  |                |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |  |  |      |  |
| Teorie  | Aplicații  | Evaluare   | Total          |   |             |   |  |   |                |                            |  |  |                |                        |                                |  |                |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |  |  |      |  |
| 5   | 10   | 1  | 16             |   |             |   |  |   |                |                            |  |  |                |                        |                                |  |                |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |  |  |      |  |
| 30%   | 60%  | 10%  | 100%           |   |             |   |  |   |                |                            |  |  |                |                        |                                |  |                |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |  |  |      |  |
| b) Criteriul formă de organizare  |  |  |                |   |             |   |  |   |                |                            |  |  |                |                        |                                |  |                |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |  |  |      |  |
| Face to face  | Online   | Total  |                |   |             |   |  |   |                |                            |  |  |                |                        |                                |  |                |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |  |  |      |  |
| 16  | 0  | 16   |                |   |             |   |  |   |                |                            |  |  |                |                        |                                |  |                |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |  |  |      |  |
|   |  | 100%   |                |   |             |   |  |   |                |                            |  |  |                |                        |                                |  |                |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |  |  |      |  |
| <b>Modalități de evaluare a cursanților</b>   | evaluare de parcurs  |  |                |   |             |   |  |   |                |                            |  |  |                |                        |                                |  |                |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |  |  |      |  |
| <b>Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor</b>             | chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs   |  |                |   |             |   |  |   |                |                            |  |  |                |                        |                                |  |                |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |  |  |      |  |
| <b>1. RESURSE UMANE</b>   |  |  |                |   |             |   |  |   |                |                            |  |  |                |                        |                                |  |                |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |  |  |      |  |
| <b>Formatori</b>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nume și prenume</th> <th>Specializare</th> <th>Nivel de pregătire</th> <th>Module/Ev**</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Iordache Georgeta</b></td> <td>Profesor pentru învățământ primar și preșcolar</td> <td>Formator, Inspector școlar de specialitate</td> <td><b>M1 / M2</b></td> </tr> <tr> <td><b>Roxana Gavrilă</b></td> <td>Profesor pentru învățământ primar și preșcolar</td> <td>Formator, Inspector școlar de specialitate</td> <td><b>M1 / M2</b></td> </tr> <tr> <td><b>Laurențiu Oprea</b></td> <td>Prof. Educație fizică și sport</td> <td>Formator, Inspector școlar de specialitate</td> <td><b>M1 / M2</b></td> </tr> </tbody> </table> | Nume și prenume                                      | Specializare   | Nivel de pregătire  | Module/Ev** | <b>Iordache Georgeta</b>  | Profesor pentru învățământ primar și preșcolar | Formator, Inspector școlar de specialitate  | <b>M1 / M2</b> | <b>Roxana Gavrilă</b>      | Profesor pentru învățământ primar și preșcolar | Formator, Inspector școlar de specialitate | <b>M1 / M2</b> | <b>Laurențiu Oprea</b> | Prof. Educație fizică și sport | Formator, Inspector școlar de specialitate | <b>M1 / M2</b> |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |  |  |      |  |
| Nume și prenume   | Specializare   | Nivel de pregătire                                   | Module/Ev**    |   |             |   |  |   |                |                            |  |  |                |                        |                                |  |                |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |  |  |      |  |
| <b>Iordache Georgeta</b>  | Profesor pentru învățământ primar și preșcolar   | Formator, Inspector școlar de specialitate           | <b>M1 / M2</b> |   |             |   |  |   |                |                            |  |  |                |                        |                                |  |                |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |  |  |      |  |
| <b>Roxana Gavrilă</b>   | Profesor pentru învățământ primar și preșcolar   | Formator, Inspector școlar de specialitate           | <b>M1 / M2</b> |   |             |   |  |   |                |                            |  |  |                |                        |                                |  |                |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |  |  |      |  |
| <b>Laurențiu Oprea</b>  | Prof. Educație fizică și sport   | Formator, Inspector școlar de specialitate           | <b>M1 / M2</b> |   |             |   |  |   |                |                            |  |  |                |                        |                                |  |                |                                  |  |  |  |              |        |       |  |    |   |    |  |  |  |      |  |

|  |   |  |  |                |
|--|---|--|--|----------------|
|  | <b>Cătălina Șerban</b>  | Prof. Geografie                                | Formator, Inspector școlar de specialitate         | <b>M1 / M2</b> |
|  | <b>Iliana Dumitrescu</b>  | Profesor pentru învățământ primar și preșcolar | Formator, Conf. universitar dr. Prof. metodist CCD | <b>M3 / E</b>  |
|  | <b>Gabriela Șubă</b>  | Prof. fizică                                   | Formator, Prof. metodist CCD                       | <b>M3 / E</b>  |
|  | <b>*M1/M2/.../E</b>   |  |  |                |
| <b>Coordonator CCDB</b>                    | Nume: <b>Gabriela Șubă / Iliana Dumitrescu</b><br>e-mail: <a href="mailto:gabriela.suba@ccdbucuresti.org">gabriela.suba@ccdbucuresti.org</a> / <a href="mailto:iliana.dumitrescu@ccdbucuresti.org">iliana.dumitrescu@ccdbucuresti.org</a> |  |  |                |
| <b>2. CRITERII ECONOMICE</b>               |   |  |  |                |
| <b>Cost program / activitate / cursant</b> | 80 lei  |  |  |                |
| <b>Înscriere</b>                           | Completați online <b>Formularul de înscriere.</b><br><a href="https://forms.gle/KxoxHrwsHa5tqC8j9">https://forms.gle/KxoxHrwsHa5tqC8j9</a>  |  |  |                |