

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
„Coduri QR”
CURS AVIZAT

inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

| 1. Criterii curriculare | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|-------|--|--|--|--|--------------------|--------------------------------|----------|-------|---|----|---|----|-----|-----|-----|------|
| Tipul de program | Formare continuă profesională (dezvoltare profesională/ evoluție în carieră) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Public țintă vizat | cadre didactice din învățământul preuniversitar | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Justificarea ofertei (necesitate, utilitate) | QR au fost create pentru prima dată în 1994 de către firma japoneză Denso Wave. QR este acronimul de la “Quick Response”. Aceste coduri sunt similare cu codurile de bare folosite de retaileri pentru a ține evidența stocurilor și prețul produselor, diferența constă în cantitatea de date pe care o pot stoca. Un cod QR permite utilizatorului să acceseze conținut prin intermediul telefonului mobil, acesta poate să includă adrese web, nume și adrese, numere de telefon, adrese e-mail sau alte tipuri de informații. Cel mai facil mod de a transmite studenților linkurile la resurse suplimentare este prin Intermediul acestor coduri QR. La sfârșitul suportului de curs (la bibliografie), la sfârșitul prezentărilor se pot insera lângă lista de resurse suplimentare și aceste coduri QR, care facilitează accesul la resursele respective. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Durata (nr. total ore de formare) | 32 de ore | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Locul de desfășurare | Platforma elearning CCD București https://ccdbucuresti.reteauaedu.ro/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tip de formare | online | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Curriculum-ul programului | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Scopul | Programul de formare își propune formarea cadrelor didactice în crearea de coduri QR la răspunsurile aplicațiilor propuse, la întrebările postate în suportul de curs, astfel studentul nevăzând direct răspunsul, ci doar ulterior, când accesează codul cu telefonul mobil. Totodată se pot integra în suportul de curs linkuri către resurse suplimentare (materiale video, pagini web ori alte materiale suplimentare) în format QR. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Competențe vizate | <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și accesarea unui cod QR • Utilizarea aplicațiilor Android Market sau AppStore • Dezvoltarea de resurse educaționale și promovarea lor prin coduri QR | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modulele tematice | Modul I : Introducere. Coduri QR (9 h) Modul II: Personalizarea codurilor QR (9h) Modul III: Crearea de materiale didactice care să conțină coduri QR (9h) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Detalii privind repartizarea orelor | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/aplicații/evaluare</th> </tr> <tr> <th>Elemente teoretice</th> <th>Aplicații și studiu individual</th> <th>Evaluare</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9</td> <td>18</td> <td>3</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>60%</td> <td>10%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> | | | a) Criteriul elemente teoretice/aplicații/evaluare | | | | Elemente teoretice | Aplicații și studiu individual | Evaluare | Total | 9 | 18 | 3 | 30 | 30% | 60% | 10% | 100% |
| a) Criteriul elemente teoretice/aplicații/evaluare | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elemente teoretice | Aplicații și studiu individual | Evaluare | Total | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 18 | 3 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30% | 60% | 10% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | b) Criteriul formă de organizare | | |
|---|-----------|--|---------|-------|
| | | Face to face | On-line | Total |
| | | 0 | 100 | 30 |
| | | % | % | 100% |
| Strategii | | | | |
| Modalități de evaluare | de | evaluare de parcurs; evaluare finală – portofoliu | | |
| Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor | de | chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs | | |

| 2. Resurse umane | | | | |
|--|--|---------------------|---------------------------|--------------------|
| Formatori | Nume și prenume | Specializare | Nivel de pregătire | Module/Ev** |
| | Conf. Prof. Teodora Chiciooreanu | Calculatoare | Licență | M1 / M2/ M3 / E |
| | Prof. Claudia Stan | Informatică | Licență | M1 / M2/ M3 / E |
| | Prof. Cosma Ioana | Calculatoare | Licență | M1 / M2/ M3 / E |
| * profesor metodist CCDB/formator **M1/M2/.../E | | | | |
| Coordonare și monitorizare CCD | Profesor metodist: Cosma Ioana Email: ioana.cosma@ccd-bucuresti.org | | | |

| 3. Criterii economice | |
|--|---|
| Cost program / activitate / cursant | 160 lei |
| Înscriere | https://ccdbucuresti.reteauaedu.ro/ Ghid Formular de înscriere Cursuri avizate online CCDB |