

**FIȘĂ DE IDENTITATE  
a programului de formare****CUNOAȘTEREA PROFILULUI PSIHOLOGIC AL ADOLESCENTULUI,  
PREMIȘĂ PENTRU ASIGURAREA EFICIENȚEI ACTIVITĂȚII DIDACTICE****CURS AVIZAT**

inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

| 1. CRITERII CURRICULARE  |   |  |              |  |   |   |                  |  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |  |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
|--|---|--|--------------|--|---|---|------------------|--|--------------|------------------|-----------|---|----|-----|-----|-----|------|----------------------------------|--|--|--|--|---------------|--------------|--|---|----|----|--|-----|-----|------|--|
| Tipul de program   | Formare continuă profesională / dezvoltare profesională/ evoluție în carieră  |  |              |  |   |   |                  |  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |  |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| Public țintă vizat   | Personal didactic din învățământul liceal   |  |              |  |   |   |                  |  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |  |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)                                     | Programul de formare acoperă nevoile profesorilor de a adapta activitățile didactice la caracteristicile nivelului de vârstă al elevilor de la liceu, pentru asigurarea impactului scontat.   |  |              |  |   |   |                  |  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |  |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| Durata   | 24 de ore   |  |              |  |   |   |                  |  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |  |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| Locul de desfășurare   | CCD București și filiale/platforma <a href="http://www.cursuridigitale.com">www.cursuridigitale.com</a>   |  |              |  |   |   |                  |  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |  |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| Tip de formare   | ONLINE  |  |              |  |   |   |                  |  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |  |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| 2. CURRICULUMUL PROGRAMULUI  |   |  |              |  |   |   |                  |  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |  |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| Scopul   | Abilitarea cadrelor didactice din învățământul liceal pentru corelarea activității didactice cu profilul psihologic al adolescentului.  |  |              |  |   |   |                  |  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |  |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| Competențe vizate  | <ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea caracteristicilor nivelului de dezvoltare-adolescență;</li><li>Cunoașterea specificului învățării la vârsta adolescenței;</li><li>Adaptarea activității didactice la caracteristicile nivelului de dezvoltare-adolescență pentru creșterea eficienței.</li></ul>  |  |              |  |   |   |                  |  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |  |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| Modulele tematice  | <table border="1"><thead><tr><th>MODULE</th><th>Nr. ore</th></tr></thead><tbody><tr><td><b>Modulul I-</b> Adolescența-caracteristici ale nivelului de dezvoltare</td><td>8</td></tr><tr><td><b>Modulul II-</b> Învățarea la adolescenți</td><td>6</td></tr><tr><td><b>Modulul III-</b> Corelarea profilului adolescentului cu activitatea didactică</td><td>10</td></tr><tr><td><b>Total ore</b></td><td><b>24</b></td></tr></tbody></table>  | MODULE   | Nr. ore      | <b>Modulul I-</b> Adolescența-caracteristici ale nivelului de dezvoltare | 8 | <b>Modulul II-</b> Învățarea la adolescenți | 6                | <b>Modulul III-</b> Corelarea profilului adolescentului cu activitatea didactică | 10           | <b>Total ore</b> | <b>24</b> |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |  |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| MODULE   | Nr. ore   |  |              |  |   |   |                  |  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |  |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| <b>Modulul I-</b> Adolescența-caracteristici ale nivelului de dezvoltare         | 8   |  |              |  |   |   |                  |  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |  |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| <b>Modulul II-</b> Învățarea la adolescenți                                      | 6   |  |              |  |   |   |                  |  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |  |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| <b>Modulul III-</b> Corelarea profilului adolescentului cu activitatea didactică | 10  |  |              |  |   |   |                  |  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |  |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| <b>Total ore</b>   | <b>24</b>   |  |              |  |   |   |                  |  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |  |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| Repartizarea orelor  | <table border="1"><tbody><tr><td colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</td></tr><tr><td><b>Teorie</b></td><td><b>Aplicații</b></td><td><b>Evaluare</b></td><td><b>Total</b></td></tr><tr><td>7</td><td>15</td><td>2</td><td>24</td></tr><tr><td>30%</td><td>60%</td><td>10%</td><td>100%</td></tr><tr><td colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</td></tr><tr><td><b>Face to face/<br/>Webinar sincron</b></td><td><b>Online</b></td><td colspan="2"><b>Total</b></td></tr><tr><td>6</td><td>18</td><td colspan="2">24</td></tr><tr><td>25%</td><td>75%</td><td colspan="2">100%</td></tr></tbody></table> | a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare |              |  |   | <b>Teorie</b>                               | <b>Aplicații</b> | <b>Evaluare</b>  | <b>Total</b> | 7                | 15        | 2 | 24 | 30% | 60% | 10% | 100% | b) Criteriul formă de organizare |  |  |  | <b>Face to face/<br/>Webinar sincron</b> | <b>Online</b> | <b>Total</b> |  | 6 | 18 | 24 |  | 25% | 75% | 100% |  |
| a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare                             |   |  |              |  |   |   |                  |  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |  |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| <b>Teorie</b>  | <b>Aplicații</b>  | <b>Evaluare</b>                                      | <b>Total</b> |  |   |   |                  |  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |  |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| 7  | 15  | 2  | 24           |  |   |   |                  |  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |  |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| 30%  | 60%   | 10%  | 100%         |  |   |   |                  |  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |  |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| b) Criteriul formă de organizare   |   |  |              |  |   |   |                  |  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |  |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| <b>Face to face/<br/>Webinar sincron</b>   | <b>Online</b>   | <b>Total</b>   |              |  |   |   |                  |  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |  |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| 6  | 18  | 24   |              |  |   |   |                  |  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |  |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| 25%  | 75%   | 100%   |              |  |   |   |                  |  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |  |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| Modalități de evaluare a cursanților   | evaluare de parcurs, portofoliu evaluare finală   |  |              |  |   |   |                  |  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |  |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |



## MINISTERUL EDUCAȚIEI

CASA CORPULUI DIDACTIC A MUNICIPIULUI BUCUREȘTI



|   |  |                     |                        |                  |
|---|--|---------------------|------------------------|------------------|
| <b>Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor</b> | chestionar de feedback aplicat la finalul activităților de curs  |                     |                        |                  |
| <b>3. RESURSE UMANE</b>   |  |                     |                        |                  |
| <b>Formatori</b>  | <b>Nume și prenume</b>   | <b>Specializare</b> | <b>Nivel de studii</b> | <b>Module/Ev</b> |
|   | Claudia Ștefan   | Psihologie          | Master                 | 1, 2, 3          |
|   | Cristina Gunea   | Psihologie          | Master                 | 1, 2, 3          |
|   | Ionela Stan  | Psihologie          | Master                 | 1, 2, 3          |
|   | Andreea Ciocâlțeu  | Psihologie          | Master                 | 1, 2, 3          |
|   | Gabriela Bărbulescu  | Psihologie          | Master                 | 1, 2, 3          |
|   | Adina Tatu   | Psihologie          | Master                 | 1, 2, 3          |
| <b>Coordonator CCDB</b>   | <b>Nume și prenume: Gabriela Bărbulescu</b><br><b>e-mail: <a href="mailto:gabriela.barbulescu@ccdbucuresti.org">gabriela.barbulescu@ccdbucuresti.org</a></b> |                     |                        |                  |
| <b>4. CRITERII ECONOMICE</b>  |  |                     |                        |                  |
| <b>Cost program/cursant</b>   | gratuit  |                     |                        |                  |
| <b>Înscriere</b>  | <a href="#">Formular de înscriere</a>  |                     |                        |                  |