



FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
Dezvoltarea competențelor de predare ST(R)E(A)M
CURS AVIZAT

inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

| CRITERII CURRICULARE | |
|---|---|
| Tipul de program | Formare continuă profesională / dezvoltare profesională/ evoluție în carieră |
| Public țintă vizat | Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar |
| Justificarea ofertei (necesitate, utilitate) | <p>Pentru a produce o generație calificată STEM, obiectivele cheie în școli pot fi atinse cel mai bine prin echipe de profesori care lucrează împreună într-o abordare integrată, bazată pe predarea și învățarea intercurriculară. Elevii din secolul al XXI-lea trebuie să fie mai colaborativi, mai creativi și mai deschiși, deoarece cunoștințele sunt create din ce în ce mai mult în colaborare prin accesul omniprezent la tehnologia informației. Pentru a dezvolta aceste calități educabililor, cadrele didactice trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none">- să proiecteze și să deruleze o serie de activități de învățare în cooperare;- să integreze tehnologia (dispozitive și aplicații) la clasă, în vecinătatea școlii, în spații reprezentative pentru analiza unor aspecte referitoare la știință și tehnologie;- să implice elevii în sarcini de tipul: investigații ale problemelor din lumea reală, analizarea și interpretarea datelor și proiectarea de soluții-gândirea critic, rezolvarea problemelor. susțin necesitatea studiului impactului asupra factorilor afectivi, cum ar fi implicarea elevilor, motivația și perseverența.. <p>Toate acestea pentru a forma un comportament responsabil al elevilor sprijină elevii să se adaptează mai bine la cerințele societății globale ale viitorului..</p> |
| Durata | 24 ore |
| Locul de desfășurare | platformă elearning CCD |
| Tip de formare | online |
| Curriculumul programului | |
| Scopul | Dezvoltarea competențelor de predare Cadrele didactice, în calitate de co-designeri, să proiecteze sarcini de învățare bazate pe utilizarea tehnologiei, ce au ca rezultat produse multimodal (text, video, audio, fotografie etc.) |
| Competențe vizate | proiectarea unor activități de învățare inovatoare, susținute de tehnologie pentru o învățare profundă a elevilor și pentru rezultate mai bune în știință, tehnologie, inginerie și matematică (STEM) cunoașterea este co-construită prin interacțiuni cu grupul social mai larg dezvoltarea capacității elevilor de a gândi ca un om de știință, un informatician, un inginer și un matematician. |



| Modulele tematice | <table border="1"><thead><tr><th>MODULE</th><th>Nr. ore</th></tr></thead><tbody><tr><td>Educația STEM/STEAM/STREAM. principii cheie care sprijină predarea și învățarea interdisciplinară STEM</td><td>15 ore</td></tr><tr><td>Proiectarea activităților de învățare</td><td>15 ore</td></tr><tr><td>Total ore</td><td>30 ore</td></tr></tbody></table> | MODULE | Nr. ore | Educația STEM/STEAM/STREAM. principii cheie care sprijină predarea și învățarea interdisciplinară STEM | 15 ore | Proiectarea activităților de învățare | 15 ore | Total ore | 30 ore | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|---|--------------------------------|--|-----------|---------------------|---------------------|----------------------|-----------|----------|---------------------|-----|-----|-----|------|----------------------------------|--|--|----------------|-----------------|-------|---|----|----|-----|-----|------|
| | MODULE | Nr. ore | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Educația STEM/STEAM/STREAM. principii cheie care sprijină predarea și învățarea interdisciplinară STEM | 15 ore | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Proiectarea activităților de învățare | 15 ore | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total ore | 30 ore | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Repartizarea orelor | <table border="1"><thead><tr><th colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</th></tr><tr><th>Teorie</th><th>Aplicații</th><th>Evaluare pe parcurs</th><th>Total</th></tr></thead><tbody><tr><td>9</td><td>18</td><td>3</td><td>30</td></tr><tr><td>30%</td><td>60%</td><td>10%</td><td>100%</td></tr></tbody></table> <table border="1"><thead><tr><th colspan="3">b) Criteriul formă de organizare</th></tr><tr><th>Online sincron</th><th>Online asincron</th><th>Total</th></tr></thead><tbody><tr><td>8</td><td>16</td><td>24</td></tr><tr><td>53%</td><td>47%</td><td>100%</td></tr></tbody></table> | a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare | | | | Teorie | Aplicații | Evaluare pe parcurs | Total | 9 | 18 | 3 | 30 | 30% | 60% | 10% | 100% | b) Criteriul formă de organizare | | | Online sincron | Online asincron | Total | 8 | 16 | 24 | 53% | 47% | 100% |
| a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teorie | Aplicații | Evaluare pe parcurs | Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 18 | 3 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30% | 60% | 10% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) Criteriul formă de organizare | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Online sincron | Online asincron | Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 16 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53% | 47% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modalități de evaluare a cursanților | Evaluarea progresului la finalul fiecărui modul; evaluare finală-portofoliu (materiale scrise și înregistrări audio/video) pe parcurs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor | Chestionar de feedback aplicat la finalul activităților de curs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RESURSE UMANE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Formatori | <table border="1"><thead><tr><th>Nume și prenume</th><th>Specializare</th><th>Nivel de pregătire</th><th>Document justificativ formator</th></tr></thead><tbody><tr><td>Clius Mioara</td><td>Geografie</td><td>doctorat</td><td>certificat formator</td></tr><tr><td>Burcea Nela Niculița</td><td>Geografie</td><td>doctorat</td><td>certificat formator</td></tr></tbody></table> | Nume și prenume | Specializare | Nivel de pregătire | Document justificativ formator | Clius Mioara | Geografie | doctorat | certificat formator | Burcea Nela Niculița | Geografie | doctorat | certificat formator | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nume și prenume | Specializare | Nivel de pregătire | Document justificativ formator | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Clius Mioara | Geografie | doctorat | certificat formator | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Burcea Nela Niculița | Geografie | doctorat | certificat formator | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Coordonator CCDB | Profesor metodist: Burcea Nela Niculița Email: nela.burcea@ccdbucuresti.org | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CRITERII ECONOMICE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cost program / activitate / cursant | 180 lei | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Înscriere | FORMULAR ÎNSCRIERE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |