



FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
Utilizarea tehnologiei digitale în predarea-învățarea-evaluarea geografiei
CURS AVIZAT
inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

CRITERII CURRICULARE									
Tipul de program	Formare continuă profesională / dezvoltare profesională/ evoluție în carieră								
Public țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul primar/ gimnazial/ liceal								
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	<p>Cursul răspunde nevoilor de formare a personalului didactic, identificate de ISMB și CCD, în domeniul învățământului la distanță sprijinit pe tehnologii digitale și de comunicare. Programul de formare ajută profesorii din învățământul preuniversitar să integreze tehnologia (dispozitive și aplicații) la clasă și să revizuiască modul în care proiectează și realizează predarea-învățarea-evaluarea, în condițiile aplicării noului curriculum național și în contextul activităților online.</p> <p>Integrarea eficientă a tehnologiei în clasă depinde de modul în care profesorii înțeleg și folosesc diferite instrumente și resurse digitale, combinate cu cunoștințele lor pedagogice precum și cu cele științifice, de specialitate pentru a proiecta, realiza și evalua activitățile didactice.</p>								
Durata	24 ore								
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic București și filiale/platformă online								
Tip de formare	online								
Curriculumul programului									
Scopul	Utilizarea tehnologiei digitale și de comunicare în activitatea didactică								
Competențe vizate	<p>Explicarea modelelor pedagogice bazate pe utilizarea tehnologiei în activitatea didactică</p> <p>Proiectarea demersului didactic centrat pe competențe și bazat pe utilizarea aplicațiilor digitale</p> <p>Utilizarea metodelor și tehnicilor interactive de învățare în grup, bazate pe tehnologii</p> <p>Elaborarea instrumentelor de evaluare online</p> <p>Explorarea resurselor educaționale deschise</p>								
Modulele tematice	<table border="1"><thead><tr><th>MODULE</th><th>Nr. ore</th></tr></thead><tbody><tr><td>Modul I: Puncte de reper teoretice: modele pedagogice de integrare a tehnologiei în activitatea didactica</td><td>6</td></tr><tr><td>Modul II: Aplicare în practică: exemple de predare-învățare- evaluarea în context digital</td><td>18</td></tr><tr><td>Total ore</td><td>24</td></tr></tbody></table>	MODULE	Nr. ore	Modul I: Puncte de reper teoretice: modele pedagogice de integrare a tehnologiei în activitatea didactica	6	Modul II: Aplicare în practică: exemple de predare-învățare- evaluarea în context digital	18	Total ore	24
MODULE	Nr. ore								
Modul I: Puncte de reper teoretice: modele pedagogice de integrare a tehnologiei în activitatea didactica	6								
Modul II: Aplicare în practică: exemple de predare-învățare- evaluarea în context digital	18								
Total ore	24								
Repartizarea orelor									



	<table border="1"><tr><td colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</td></tr><tr><td>Teorie</td><td>Aplicații</td><td>Evaluare pe parcurs</td><td>Total</td></tr><tr><td>7</td><td>15</td><td>2</td><td>24</td></tr><tr><td>30%</td><td>60%</td><td>10%</td><td>100%</td></tr><tr><td colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</td></tr><tr><td>Online sincron</td><td>Online asincron</td><td colspan="2">Total</td></tr><tr><td>8</td><td>16</td><td colspan="2">24</td></tr><tr><td>33%</td><td>67%</td><td colspan="2">100%</td></tr></table>	a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare				Teorie	Aplicații	Evaluare pe parcurs	Total	7	15	2	24	30%	60%	10%	100%	b) Criteriul formă de organizare				Online sincron	Online asincron	Total		8	16	24		33%	67%	100%	
a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare																																	
Teorie	Aplicații	Evaluare pe parcurs	Total																														
7	15	2	24																														
30%	60%	10%	100%																														
b) Criteriul formă de organizare																																	
Online sincron	Online asincron	Total																															
8	16	24																															
33%	67%	100%																															
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs																																
Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor	Chestionar de feedback aplicat la finalul activităților de curs																																
RESURSE UMANE																																	
Formatori	<table border="1"><thead><tr><th>Nume și prenume</th><th>Specializare</th><th>Nivel de pregătire</th><th>Document justificativ formator</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.Șerban Cătălina</td><td>Geografie</td><td>Doctorat</td><td>certificat formator</td></tr><tr><td>2.Burcea Nela Niculița</td><td>Geografie</td><td>Doctorat</td><td>certificat formator</td></tr></tbody></table>	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Document justificativ formator	1.Șerban Cătălina	Geografie	Doctorat	certificat formator	2.Burcea Nela Niculița	Geografie	Doctorat	certificat formator																				
Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Document justificativ formator																														
1.Șerban Cătălina	Geografie	Doctorat	certificat formator																														
2.Burcea Nela Niculița	Geografie	Doctorat	certificat formator																														
Coordonator CCDB	Profesor metodist: Burcea Nela Niculița Email: nela.burcea@ccdbucuresti.org																																
CRITERII ECONOMICE																																	
Cost program / activitate / cursant	180 lei																																
Înscriere	FORMULAR ÎNSCRIERE																																