



FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
ABILITARE CURRICULARĂ A PROFESORILOR
PENTRU PREDAREA DISCIPLINELOR SOCIO-UMANE
CURS AVIZAT
inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

| CRITERII CURRICULARE | |
|---|---|
| Tipul de program | Formare continuă profesională / dezvoltare profesională/ evoluție în carieră |
| Public țintă vizat | personal didactic de predare din învățământul liceal |
| Justificarea ofertei (necesitate, utilitate) | Cursul oferă sprijin profesorilor care predau disciplinele socio-umane în aplicarea sistematică și personalizată a programelor școlare, promovând activități de învățare în acord cu particularitățile de vârstă/nivel de dezvoltare, cu interesele și aptitudinile elevului, cu respectarea diversității (etno-culturale, lingvistice, religioase etc.) precum și cu așteptările societății și implicite ale pieței muncii. Integrarea în practica didactică a unor strategii inovative, centrate pe utilizarea noilor tehnologii facilitează învățarea, iar un management de curriculum eficient contribuie la realizarea profilului de formare al absolventului. |
| Durata | 24 ore |
| Locul de desfășurare | Casa Corpului Didactic București și filiale |
| Tip de formare | Blended learning |
| Curriculumul programului | |
| Scopul | Abilitarea cadrelor didactice pentru utilizarea unor abordări metodologice variate, dinamice și inovative în realizarea activităților didactice la disciplinele socio-umane. |
| Competențe vizate | identificarea principalelor caracteristici ale modelului de proiectare centrat pe competențe promovarea activității de învățare colaborative, interactive/experiențiale promovarea de strategii didactice care facilitează dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor înșușirea unor strategii inovative, centrate pe utilizarea noilor tehnologii cu rol de facilitare a învățării |



| | | | | |
|---|--|------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| Modulele tematice | MODULE | | Nr. ore | |
| | I. Abilitare curriculară pentru disciplinele socio-umane, delimitări conceptuale | | 8 | |
| | II. Proiectarea demersului didactic. Repere metodologice în aplicarea curriculumului. | | 16 | |
| | Total ore | | 24 | |
| Repartizarea orelor | a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare | | | |
| | Teorie | Aplicații | Evaluare | Total |
| | 7 | 15 | 2 | 24 |
| | 30% | 60% | 10% | 100% |
| | b) Criteriul formă de organizare | | | |
| | Față în față | Online asincron | Total | |
| 8 | 16 | 24 | | |
| | 33% | 67% | 100% | |
| Modalități de evaluare a cursanților | evaluare de parcurs, evaluare finală – portofoliu | | | |
| Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor | chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs | | | |
| RESURSE UMANE | | | | |
| Formatori | Nume și prenume | Specializare | Nivel de pregătire | Document justificativ formator |
| | Horvat Adrian Gabriel | Socio-umane | Master | certificat formator |
| | Bucheru Anca | Socio-umane | Master | certificat formator |
| | Radu Mirela | Socio-umane | Master | certificat formator |
| Coordonator CCDB | Burcea Nela Niculița e-mail nela.burcea@ccdbucuresti.org | | | |
| CRITERII ECONOMICE | | | | |
| Cost program / activitate / cursant | 180 lei | | | |
| Înscriere | Formular de înscriere | | | |