

**FIȘĂ DE IDENTITATE  
a programului de formare****ȘCOALA DIN VIITOR  
-ECOLOGIE, INTELIGENȚĂ DIGITALĂ, ROBOTICĂ-  
CURS AVIZAT  
inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București**

1. CRITERII CURRICULARE															
<b>Tipul de program</b>	Formare continuă profesională / dezvoltare profesională/ evoluție în carieră														
<b>Public țintă vizat</b>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar secundar inferior/gimnazial (Biologie, Chimie, Informatică și TIC, Fizică, Matematică, Consiliere și dezvoltare personală)														
<b>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</b>	Prin acest curs de formare, furnizat în parteneriat cu Fundația Vodafone, răspundem interesului cadrelor didactice de re-abilitare curriculară și didactică digitală. În cadrul programului au fost create patru parcursuri de învățare (conținut digital multimedia interactiv constând în câte 12 activități de învățare fiecare): <b>Mediu și ecologie, Inteligență digitală, Robotică și Pregătiți pentru viitor.</b> Cele patru parcursuri de învățare sunt organizate în activități de învățare ce răspund următoarelor nevoi: creșterea gradului de conștientizare a impactului asupra mediului; evoluția îngrijorătoare a impactului utilizării improprie a mediilor sociale pe Internet; formarea de deprinderi necesare pentru un viitor tehnologizat (robotică, programare, inteligență artificială) integrând teme și concepte moderne în disciplinele de nivel gimnazial. Fiecare parcurs de învățare este proiectat didactic și dezvoltat digital pe baza unei metodologii consacrate, prin care se încearcă trecerea de la “reproducerea informației” la “crearea cunoașterii”.														
<b>Durata</b>	24 de ore														
<b>Loc de desfășurare</b>	CCD București și filiale														
<b>Tip de formare</b>	Blended learning														
<b>Curriculumul programului</b>															
<b>Scopul</b>	Dezvoltarea abilităților profesorilor de a aplica didactica cross-curriculară aferentă disciplinelor școlare pentru nivel gimnazial.														
<b>Competențe vizate</b>	Cunoașterea conținuturilor specifice, competențelor vizate per disciplină, precum și a unor sarcini de lucru adaptate utilizării noilor tehnologii pentru discipline școlare vizate la nivelul programului Școala din viitor pentru nivelul gimnazial. Promovarea utilizării responsabile, prudente și asumate a materialelor media în acord cu un stil de viață sănătos.														
<b>Modulele tematice</b>	<table border="1"><thead><tr><th>MODULE</th><th>Nr. ore</th></tr></thead><tbody><tr><td>Modul transversal (pedagogie cross-curriculară; prezentare activități de învățare Școala din viitor; competențele vizate de program)</td><td>2</td></tr><tr><td>Ecologie și protecția mediului (toate materiile asociate activităților de învățare propuse: biologie, chimie, fizică, matematică, consiliere și dezvoltare personală)</td><td>5</td></tr><tr><td>Inteligență digitală</td><td>6</td></tr><tr><td>Robotică, Scratch &amp; Geogebra</td><td>6</td></tr><tr><td>Pregătiți pentru viitor (Inteligență artificială, etică)</td><td>5</td></tr><tr><td><b>Total ore</b></td><td><b>24</b></td></tr></tbody></table>	MODULE	Nr. ore	Modul transversal (pedagogie cross-curriculară; prezentare activități de învățare Școala din viitor; competențele vizate de program)	2	Ecologie și protecția mediului (toate materiile asociate activităților de învățare propuse: biologie, chimie, fizică, matematică, consiliere și dezvoltare personală)	5	Inteligență digitală	6	Robotică, Scratch & Geogebra	6	Pregătiți pentru viitor (Inteligență artificială, etică)	5	<b>Total ore</b>	<b>24</b>
MODULE	Nr. ore														
Modul transversal (pedagogie cross-curriculară; prezentare activități de învățare Școala din viitor; competențele vizate de program)	2														
Ecologie și protecția mediului (toate materiile asociate activităților de învățare propuse: biologie, chimie, fizică, matematică, consiliere și dezvoltare personală)	5														
Inteligență digitală	6														
Robotică, Scratch & Geogebra	6														
Pregătiți pentru viitor (Inteligență artificială, etică)	5														
<b>Total ore</b>	<b>24</b>														



Repartizarea orelor	a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare			
	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Total</b>	
	12	12	24	
	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>	
	b) Criteriul formă de organizare			
	<b>Față în față</b>	<b>Online asincron</b>	<b>Total</b>	
	12	12	24	
	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>	
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>	un scenariu de lecție în contextul disciplinei predate.			
<b>Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor</b>	chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs			
<b>1. RESURSE UMANE</b>				
<b>Formatori</b>	<b>Nume și prenume</b>	<b>Specializare</b>	<b>Nivel de studii</b>	<b>Documente justificative formator</b>
	JUGUREANU RADU	Matematică	Licență	Certificat formator
	CÎRSTOIU JANINA	Biologie	Master	Certificat formator
	ROMAN VASILE	Matematică	Licență	Certificat formator
	IGNAT IULIANA	Chimie	Doctorat	Certificat formator
	LUCA ILEANA-ȘTEFANIA	Sociologie	Master	Certificat formator
	LAMBESCU DAN	Medicină	Doctorat	Certificat formator
	BĂRBULESCU GABRIELA	Psihologie	Master	Certificat formator
	<b>Coordonator CCDB</b>	Nume <b>BĂRBULESCU GABRIELA</b> e-mail <b>gabriela.barbulescu@ccdbucuresti.org</b>		
<b>2. CRITERII ECONOMICE</b>				
<b>Număr cursanți planificați/grupe</b>	25/4			
<b>Cost program / activitate /cursant</b>	gratuit			
<b>Cost estimat /oră formare/participant</b>	gratuit			