



Denumire program formare:

**EDUCAȚIE PENTRU BIODIVERSITATE, CĂTRE UN VIITOR DURABIL (BIODIV)**

Grup țintă:

*Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar*

**Criterii curriculare**

**i. Nota argumentativă/justificativă**, de fundamentare a programului avizat

Programul de formare ajută cadrele didactice din învățământul preuniversitar:

- să utilizeze strategii educaționale care să sporească motivarea și implicarea elevilor în rezolvarea problemelor de mediu;
- să proiecteze și să deruleze o serie de activități de învățare interactivă/experiențială;
- să integreze tehnologia (dispozitive și aplicații) la clasă, în vecinătatea școlii, în spații reprezentative pentru analiza unor aspecte referitoare la declinul biodiversității sau, dimpotrivă, de refacere a unor elemente din natură;
- să planifice activități dedicate observării peisajelor naturale/antropice/antropizate, să includă diverse activități de învățare practice, să organizeze evenimente, competiții, dezbateri, întâlniri cu cercetători, ONG-uri etc., în afara clasei (muzee, centre de cercetare, stații meteo etc.) și, în special, în natură; Toate acestea pentru a forma un comportament responsabil al elevilor față de natură. Elevii să îndrăgească natura, să dezvolte sentimente pozitive, dar să înțeleagă și problemele economice, sociale corelate cu valorificarea mediului.

**ii. Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare		
					Față-în-fată	Online sincron	Online asincron
Educație pentru dezvoltare durabilă/ Educație pentru tranziție verde	Educație pentru biodiversitate, către un viitor durabil	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online Moodle	24	-	8	16

**iii.Scopul programului**

să dobândească competențele necesare educației pentru biodiversitate, astfel încât să însușească stiluri de gândire și de viață durabile

**iv. Competențe formate/dezvoltate:**

Prezentarea factorilor direcți și indirecti ai declinului diversității biologice  
Proiectarea demersului didactic centrat pe competențe și bazat pe utilizarea unui set de instrumente elaborate pe tematica protejării mediului  
Utilizarea metodelor și tehnicilor interactive de învățare în grup, bazate pe tehnologii pentru explorarea mediului natural



	Explorarea resurselor educaționale deschise pe tematica protejării mediului				
<b>v. Locație de desfășurare:</b>	- online Platforma Moodle				
<b>vi. Plan de învățământ</b>					
Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr, de ore/pe forma de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
I.	Declinul diversității biologice și nevoia unor soluții și acțiuni la nivel local, regional, global	5	-	1	4
II.	Strategii educaționale care sporesc motivarea și implicarea elevilor în rezolvarea problemelor de mediu	19	-	7	12
<b>Nr. total ore/program avizat</b>		24		8	16
<b>vii. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Evaluare pe parcurs, portofoliu de evaluare finală				
<b>Resurse umane</b>					
i. Formatori implicați	1.Bărbulescu Gabriela, Psihologie, master, certificat formator 2. Burcea Nela Niculița, Geografie, doctorat, certificat formator 3.Borțeanu Silvia, Învățământ preșcolar, master, certificat formator				
ii. Coordonatorul programului	Burcea Nela Niculița, profesor metodist CCDB <a href="mailto:nela.burcea@ccdbucuresti.org">nela.burcea@ccdbucuresti.org</a>				
<b>Criterii economice</b>					
<b>Costul programului</b>	180 lei				
<b>Înscriere</b>	<a href="#">Formular de înscriere</a>				