



Denumire program avizat:

**SCHIMBĂRI CLIMATICE ȘI COMPORTAMENT ECOLOGIC (CompEco)**

**Grup țintă:**

*Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar*

**Criteria curriculare**

**i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat**

Programul de formare ajută cadrele didactice din învățământul preuniversitar:

- să înțeleagă o serie de concepte-cheie referitoare la mediul geografic (în special atmosferic), de a milita convingător pentru "școli verzi", de a putea asigura și susține prelegeri în cadrul programului "Săptămâna verde" etc.;
- să poată evalua, la un nivel de abordare peste mediu, o situație de mediu (atmosferic, în special) în raport cu un altul;
- să proiecteze, să genereze și să deruleze o serie de activități de învățare interactivă / experiențială pe baza cunoștințelor acumulate la acest curs;
- să integreze tehnologia (dispozitive și aplicații) la clasă, în vecinătatea școlii, în spații reprezentative pentru analiza unor aspecte referitoare la cunoașterea, evaluarea și posibila degradare a mediului (și posibile soluții pentru redresarea situației) sau, dimpotrivă, valorificarea sustenabilă;
- să poată planifica, organiza și susține, în cadrul „Săptămânii Verzi”, activități dedicate schimbărilor climatice și mediului geografic (atmosferic), să includă diverse activități practice, evenimente, competiții, dezbateri, întâlniri cu cercetători, ONG-uri etc., în afara clasei (muzee, centre de cercetare, stații meteorologice, Administrația Națională de Meteorologie etc.) și, în special, în natură;
- să explice reglementările legale în vigoare referitoare la „școala verde”.

Toate acestea pentru a forma un comportament responsabil al elevilor față de mediul înconjurător și pentru a construi aptitudinile și competențele necesare ale acestora pentru tranziția „verde”.

**ii. Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare		
					Față-în-fată	Online sincron	Online asincron
Educație pentru dezvoltare durabilă/ Educație pentru tranziție verde	Schimbări climatice și comportament ecologic	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online Moodle	24	-	8	16

**iii.Scopul programului**

educația pentru cunoașterea mediului geografic (în special a celui atmosferic)

**iv. Competențe formate/dezvoltate:**

Înțelegerea unor concepte referitoare la mediul geografic atmosferic și a relațiilor, interdependențelor dintre componentele acestuia; dezvoltarea durabilă și modelarea numerică a climei globale, schimbări climatice globale, schimbări climatice recente, descrierea și explicarea modificărilor recente în ceea ce privește



	<p>temperatura medie globală, cantitățile de precipitații atmosferice, cauzele schimbărilor și oscilațiilor climatei, rolul măsurătorilor instrumentale și teledetecției în cunoașterea aspectelor referitoare la schimbările climatei ș.a.</p> <p>Cunoașterea impactului schimbărilor climatice, în general, și asupra sănătății publice, resurselor de apă, productivității agricole, asupra turismului și a altor activități economice esențiale (ex. pescuitul), în special</p> <p>Proiectarea demersului didactic centrat pe competențe și bazat pe utilizarea unui set de instrumente elaborate pe tematica protejării atmosferei și de formare în rândul copiilor și tinerilor a unui comportament ecologic adecvat</p> <p>Utilizarea metodelor și tehnicilor interactive de învățare în grup, bazate pe tehnologii pentru explorarea mediului geografic (atmosferic)</p> <p>Explorarea resurselor educaționale deschise pe tematica protejării mediului înconjurător</p> <p>Dezvoltarea competențelor legate de ecologie și protecția mediului environmental, în special a celui atmosferic</p>				
<b>v. Locație de desfășurare:</b>		- online Platforma Moodle			
<b>vi. Plan de învățământ</b>					
Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/pe forma de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
I.	Aspecte teoretice: definirea noțiunilor fundamentale, a conceptelor, teoriilor și elementelor necesare pentru înțelegerea realităților din atmosfera actuală a Pământului și care pot determina o atitudine și un comportament ecologic adecvat în rândul copiilor și tinerilor din învățământul preuniversitar, inclusiv inventarul problemelor de mediu la nivel global și în România	12	-	4	8
II.	Aspecte practice: exerciții, aplicații și instrumente care fac posibilă cunoașterea realităților și problemelor atmosferei la nivel global și în România; valorificarea resurselor de bibliografie și de internetografie având drept tematică schimbările climatelor în era hiperindustrializării	12	-	4	8
<b>Nr. total ore/program avizat</b>		24		8	16



vii. Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs, portofoliu de evaluare finală
<b>Resurse umane</b>	
i. Formatori implicați	Formator 1. Lector univ. Iordache Ștefan, Geografie / meteorologie și climatologie, doctorat, certificat Formator 2. Burcea Nela Niculița, Geografie, doctorat, certificat formator
ii. Coordonatorul programului	Burcea Nela Niculița, profesor metodic CCDB <a href="mailto:nela.burcea@ccdbucuresti.org">nela.burcea@ccdbucuresti.org</a>
<b>Criterii economice</b>	
Costul programului	180 lei
Înscriere	<a href="#">Formular de înscriere</a>