



**STRATEGII METACOGNITIVE
APLICATIVE, REFLEXIVE, TRANSFORMATOARE (SMART)**

Grup țintă:

personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

Criterii curriculare							
i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat							
<p>Programul de formare ajută cadrele didactice din învățământul preuniversitar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să înțeleagă o serie de concepte-cheie referitoare la metacogniție, metamemorie, metacomprehensiune etc.; - să proiecteze și să deruleze o serie de activități de învățare care să antreneze metacogniția; - să integreze tehnologia (dispozitive și aplicații) la clasă, pentru a spori gradul de înțelegere a informațiilor. 							
ii. Informații generale							
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare		
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron
Noile educații	Strategii metacognitive-aplicative, reflexive, transformatoare	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Blended learning	32	12		20
iii.Scopul programului					să ofere un set de instrumente și tehnici metacognitive, care să permită profesorilor să aplice conceptele de metacogniție în practică		
iv. Competențe formate/dezvoltate:					Cunoașterea caracteristicilor, funcționării și optimizării propriului sistem cognitiv Dezvoltarea capacității de a reflecta asupra propriilor procese de învățare, de a-și evalua progresul și de a-și ajusta strategiile în funcție de nevoile individuale ale elevilor Dezvoltarea abilităților de a implementa strategii metacognitive în designul lecțiilor, facilitând astfel o predare centrată pe elev Îmbunătățirea metodelor de evaluare formativă și sumativă pentru a putea monitoriza eficiența strategiilor metacognitive aplicate.		
v. Locație de desfășurare:					-Pentru componenta online Platforma Moodle		
					-Pentru componenta față-în-față: sediul		



		CCD, filiale			
vi. Plan de învățământ					
Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr, de ore/pe forma de		
			Față-în- față	Online sincron	Online asincron
I.	Modul I. A învăța să înveți- competență cheie. Metacogniția – delimitări conceptuale. Rolul proceselor metacognitive în predare – învățare evaluare	10	4		6
II.	Modul II. Metacogniția și învățarea școlară. Implicarea metacogniției în diverse contexte de predare – învățare evaluare	10	4		6
III.	Modul III. Antrenarea metacognitivă și învățarea autonomă/ autoreglată	12	4		8
Nr. total ore/program avizat		32	12		20
vii. Modalități de evaluare a cursanților		Evaluare pe parcurs, portofoliu de evaluare finală			
Resurse umane					
i. Formatori implicați		1.Bărbulescu Gabriela, Psihologie, master, certificat formator 2. Burcea Nela Niculița, Geografie, doctorat,certificat formator			
ii. Coordonatorul programului		Burcea Nela Niculița, profesor metodist CCDB nela.burcea@ccdbucuresti.org			
Criterii economice					
Costul programului		180 lei			
Înscriere		Formular de înscriere			