



## DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE PREDARE ST(R)E(A)M

### Grup țintă:

*Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar*

Criterii curriculare							
<b>i. Nota argumentativă/justificativă</b> , de fundamentare a programului avizat							
<p>Pentru a produce o generație calificată STEM, obiectivele cheie în școli pot fi atinse cel mai bine prin echipe de profesori care lucrează împreună într-o abordare integrată, bazată pe predarea și învățarea intercurriculară. Elevii din secolul al XXI-lea trebuie să fie mai colaborativi, mai creativi și mai deschiși, deoarece cunoștințele sunt create din ce în ce mai mult în colaborare prin accesul omniprezent la tehnologia informației. Pentru a dezvolta aceste calități educabililor, cadrele didactice trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să proiecteze și să deruleze o serie de activități de învățare în cooperare;</li> <li>- să integreze tehnologia (dispozitive și aplicații) la clasă, în vecinătatea școlii, în spații reprezentative pentru analiza unor aspecte referitoare la știință și tehnologie;</li> <li>- să implice elevii în sarcini de tipul: investigații ale problemelor din lumea reală, analizarea și interpretarea datelor și proiectarea de soluții</li> </ul> <p>-gândirea critic, rezolvarea problemelor. susțin necesitatea studiului impactului asupra factorilor afectivi, cum ar fi implicarea elevilor, motivația și perseverența..</p> <p>Toate acestea pentru a forma un comportament responsabil al elevilor sprijină elevii să se adaptează mai bine la cerințele societății globale ale viitorului..</p>							
<b>ii. Informații generale</b>							
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare		
					Față-în-fată	Online sincron	Online asincron
Noile educații	Dezvoltarea competențelor de predare ST(R)E(A)M	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online Moodle	24	-	8	16
<b>iii.Scopul programului</b>				Dezvoltarea competențelor de predare Cadrele didactice, în calitate de co-designeri, să proiecteze sarcini de învățare bazate pe utilizarea tehnologiei, ce au ca rezultat produse multimodal (text, video, audio, fotografie etc.)			
<b>iv. Competențe formate/dezvoltate:</b>				proiectarea unor activități de învățare inovatoare, susținute de tehnologie pentru o învățare profundă a elevilor și pentru rezultate mai bune în știință, tehnologie, inginerie și matematică (STEM)			



	cunoașterea este co-construită prin interacțiuni cu grupul social mai larg dezvoltarea capacității elevilor de a gândi ca un om de știință, un informatician, un inginer și un matematician.				
<b>v. Locație de desfășurare:</b>	- online Platforma Moodle				
<b>vi. Plan de învățământ</b>					
Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr, de ore/pe forma de		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
I.	Educația STEM/STEAM/STREAM. principii cheie care sprijină predarea și învățarea interdisciplinară STEM	9	-	3	6
II.	Proiectarea activităților de învățare	15	-	5	10
<b>Nr. total ore/program avizat</b>		24		8	16
<b>vii. Modalități de evaluare a cursanților</b>			Evaluare pe parcurs, portofoliu de evaluare finală		
<b>Resurse umane</b>					
i. Formatori implicați		1. lector univ. Clius Mioara ,Geografie, doctorat, certificat formator 2. Burcea Nela Niculița, Geografie, doctorat, certificat formator			
ii. Coordonatorul programului		Burcea Nela Niculița, profesor metodist CCDB <a href="mailto:nela.burcea@ccdbucuresti.org">nela.burcea@ccdbucuresti.org</a>			
<b>Criterii economice</b>					
Costul programului		180 lei			
Înscriere		<a href="#">Formular de înscriere</a>			