



RAPORT DE EVALUARE A SESIUNII DE TRAINING

“Consolidarea competențelor necesare pentru a lucra cu copiii/ tinerii afectați de migrație din programul A doua șansă printr-o metodologie de învățare/ predare interactivă”

București, 5-7 octombrie 2017

[Galerie foto din timpul activității](#)

Eveniment:

Curs de formare cu tema **“Consolidarea competențelor necesare pentru a lucra cu copiii/ tinerii afectați de migrație din programul A doua șansă printr-o metodologie de învățare/ predare interactivă”**.

Cursul face parte din proiectul *ROBIN- Reinforcing cOmpetences to Build Inclusion through a New learning methodology* (nr. Ref.2015-1-RO01-KA204-015001), derulat de Fundația „Terre des hommes” în România finanțat de către Comisia Europeană prin Programul Erasmus + (KA 2 Parteneriate Strategice). Cursul este avizat MEN și face parte din oferta de formare a Casei Corpului Didactic din București și din județele Argeș și Olt.

Data: 5-7- octombrie 2017

Locatie: București, Casa Corpului Didactic

Organizator: Fundația Terre des hommes, Casa Corpului Didactic

Persoane participante:

Raluca Condruț – Manager de proiect, Fundația Terre des hommes
Alina Dumitru – Training Coordinator, Fundația Terre des hommes
Cristina Vlădescu – Formator, Fundația Terre des hommes
Silvia Borțeanu – Organizator, Casa Corpului Didactic.

Cursanți:

28 de cadre didactice implicate în programul "A doua șansă" din București.

Scopul cursului

Cursul de formare urmărește să formeze abilități de lucru cu copiii aflați în sistemul de școlarizare "A doua șansă", cu accent pe copiii afectați de migrație.

Obiectivele formării:

1. Dezvoltare personală și profesională pentru cadrele didactice participante.
2. Familiarizarea cu principii și tehnici de lucru interactive cu elevii.
3. Deprinderea de tehnici de sprijin colegial.



Desfășurarea:

Metodologia dezvoltată prin proiectul ROBIN include 3 module de predare cu 9 submodule care reprezintă domenii esențiale de învățare ce trebuie incluse de sistemele de învățământ de tipul A *doua șansă*.

Modulele și submodulele sunt următoarele:

1. Dezvoltarea competențelor personale și sociale

- 1.1 Leadership și motivația
- 1.2 Sănătate emoțională și fizică
- 1.3 Comunicarea prin abordarea maieutică reciprocă
- 1.4 Conștientizarea comunității

2. Dezvoltarea competențelor metodologice și tehnice

- 2.1 Instrumente TIC
- 2.2 Lucrul în echipă
- 2.3 Activități psihosociale

3. Dezvoltare profesională proprie

- 3.1 Sprijin colegial pentru profesori. Intervizarea
- 3.2 A învăța să înveți.

Cursul s-a derulat conform agendei:

Ora	Activitate
ZIUA 1	
10.00	Inscrierea participanților
10.30-12.00	Introducere în tematica proiect Prezentarea metodologiei cursului de formare Drepturile copiilor afectați de migrație Prezentarea participanților Așteptări și temeri
12.00 -13.00	A învăța să înveți Stiluri și strategii de învățare. Aplicarea cunoștințelor. Managementul învățării   <i>Experimentarea de activități practice și introducere în conceptele modulului</i>
13.00	Pauza de prânz
14.00-15.00	A învăța să înveți (continuare) <i>Experimentarea de activități practice și introducere în conceptele modulului</i>

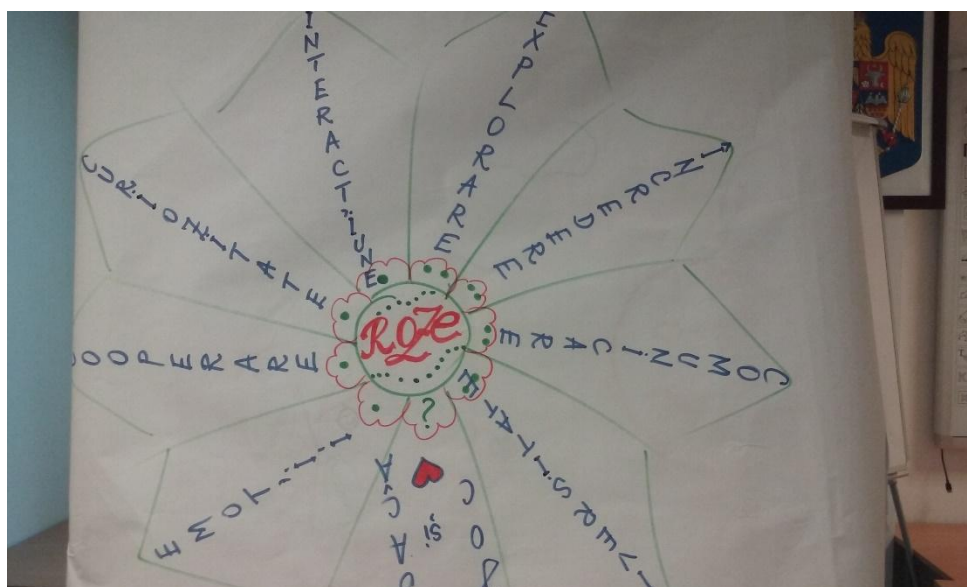
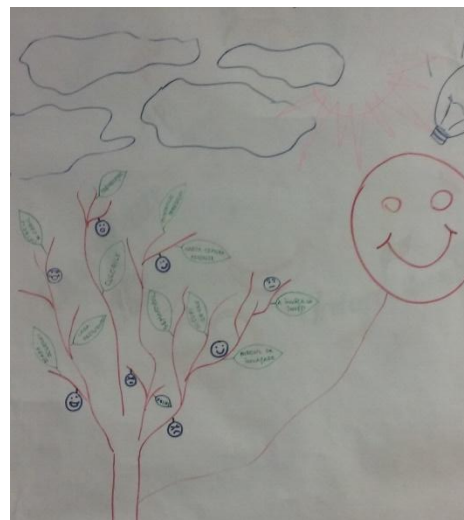


15.00-16.30	Sănătate emoțională și fizică Managementul emoțiilor. Reziliența. Metode de reducere a stresului <i>Experimentarea de activități practice și introducere în conceptele modulului</i>
16.30-17.45	Conștientizarea comunității Acceptarea diferențelor. Empatie. Interculturalitate <i>Experimentarea de activități practice și introducere în conceptele modulului</i>
17.45 – 18.00	Exercițiu de încheiere Evaluarea zilei : <i>Cum v-ați simțit astăzi?</i> <i>Ce idei, experiențe, trăiri luați cu voi la plecare?</i>
ZIUA 2	
10.00	Exercițiu de spargere a gheții <i>Haideți să ne reconectăm !</i> Sumarul zilei anterioare



10.15 – 11.30	Instrumente TIC Învățarea digitală, utilizarea Internetului și a instrumentelor digitale <i>Experimentarea de activități practice și introducere în conceptele modulului</i>
11.30-13.00	Comunicarea Comunicarea verbală și non verbală, adaptată în funcție de interlocutor, comunicare în grup <i>Experimentarea de activități practice și introducere în conceptele modulului</i> <i>Scurt debriefing</i>
13.00	Pauza de prânz
14.00-16.00	Intervizarea Metode si tehnici pentru intervizare, oferire de feedback și sprijin între colegi <i>Experimentarea de activități practice și introducere în conceptele modulului</i>

16.00 -17.45	Leadership și Motivație Conștientizarea calităților și valorilor leadership-ului. Auto-motivația. Stabilirea obiectivelor    <i>Experimentarea de activități practice și introducere în conceptele modulului</i>
17.45-18.00	Exercițiu de încheiere Evaluarea zilei : <i>Cum v-ati simțit astăzi?</i> <i>Ce idei, experiențe, trăiri luați cu voi la plecare?</i>
ZIUA 3	
10.00	Exercițiu de spargere a gheții <i>Haideți să ne reconectăm !</i> Sumarul zilei anterioare
10.15-13.00	Activități psihosociale- Mișcare, Joc, Sport Metode alternative de predare, caracteristicile jocului, utilizare, activități creative pentru dezvoltarea personală a elevului/ beneficiarului    <i>Experimentarea de activități practice și introducere în conceptele modulului</i>
13.00	Pauza de prânz
14.00 – 16.30	Munca în echipă Valorile echipei. Metode de rezolvare a problemelor in echipa   <i>Experimentarea de activități practice și introducere în conceptele modulului</i>
16.30 -18.00	Exercițiu de încheiere Evaluarea zilei : <i>Cum v-ati simtit astazi?</i> <i>Ce idei, experiente, trairi luati cu voi la plecare?</i> Celebrarea finalizării cursului



Evaluare finală:

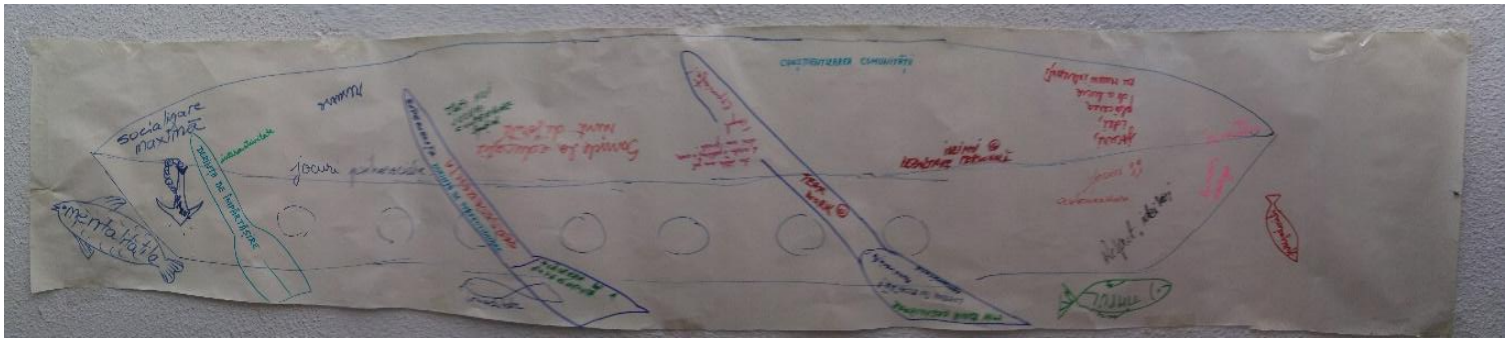
Cursul a fost bine primit de cursanți. Aceștia au participat activ, majoritatea au menționat că li s-au prezentat informații noi și în manieră atractivă. Le-a plăcut ritmul desfășurării și interactivitatea, iar atmosfera a fost prietenoasă, destinsă, cursanții manifestând deschidere față de nou și împărtășind propriile experiențe.

Printre aspectele menționate de cursanți ca fiind utile s-au numărat: munca în echipă și înaltul grad de socializare produs în cadrul cursului.

De asemenea, au fost remarcate atmosfera destinsă, informală, care a stimulat participarea și creativitatea. Printre modulele cele mai bine primite s-au numărat cele de Conștientizarea diversității și Sprijin colegial.

La final, participanții au desenat **barca evaluării**, în care au introdus elementele cu care pleacă de la acest curs precum și elementele care îi vor ajuta să le pună în practică (vâslele).

Barca evaluării



Întocmit de

ALINA DUMITRU

Coordonator Formare

Fundația Terre des hommes