



MENTORATUL DIDACTIC

în LEGEA învățământului preuniversitar nr. 198 din 4 iulie 2023



Prof dr. ILIANA DUMITRESCU

MENTORATUL DIDACTIC

în LEGEA învățământului preuniversitar

— — —



LEGEA învățământului preuniversitar (2023) conține precizări privind **mentoratul didactic** în următoarele **titluri/capitole**:

- **Organizarea sistemului de învățământ preuniversitar**
 - Conducerea sistemului național de învățământ
 - Conducerea și coordonarea la nivel central și local
- **Învățarea pe tot parcursul vieții**
- **Statutul și cariera personalului didactic**
 - Personalul și funcțiile din învățământul preuniversitar
 - Profilul profesional și rolurile personalului didactic de predare
 - Formarea inițială a personalului didactic de predare
 - Condițiile de ocupare a funcțiilor didactice în învățământul preuniversitar
 - Formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar
 - Personalul de conducere, de îndrumare și control
 - Norma didactică



Organizarea sistemului de învățământ preuniversitar

Conducerea sistemului național de învățământ

Conducerea și coordonarea la nivel central și local

— — —



Articolul 118

(1) Se înființează **Centrul Național pentru Formare și Dezvoltarea în Cariera Didactică**, denumit în continuare **CNFDCD**, instituție publică de interes național, finanțată de la bugetul de stat prin bugetul Ministerului Educației și din venituri proprii.

(3) CNFDCD funcționează în subordinea Ministerului Educației având ca **scop**:

d) coordonarea activității de **mentorat didactic** și de licențiere în cariera didactică;

(4) Activitățile prevăzute la alin. (3) se realizează prin **CCD**, instituții la nivel județean/al municipiului București, cu personalitate juridică, subordonate CNFDCD, înființate prin reorganizarea caselor corpului didactic și preluarea întregului personal, activităților și structurilor acestor instituții, prin ordin al ministrului educației.



Învățarea pe tot parcursul vieții



Articolul 160

(1) **Personalul care lucrează în domeniul învățării pe tot parcursul vieții** poate ocupa următoarele **funcții**: cadru didactic, cadru didactic auxiliar, formator, instructor de practică, evaluator de competențe, mediator, facilitator al învățării permanente, consilier, **mentor**, facilitator/tutore online, lucrător de tineret, consilier pentru tineret, consilier de orientare privind cariera, profesor de sprijin și alte funcții asociate activităților desfășurate în scopul învățării pe tot parcursul vieții.



Statutul și cariera personalului didactic

Personalul și funcțiile din învățământul preuniversitar

— — —



Articolul 165

(1) Funcțiile didactice de predare sunt:

h) în CCD: profesor-metodist, profesor-asociat, formator, **mentor de dezvoltare profesională**;

k) în unitățile de învățământ, pentru asigurarea formării inițiale și a inserției profesionale a personalului didactic de predare: profesor mentor;



Statutul și cariera personalului didactic

Profilul profesional și rolurile personalului didactic de predare

— — —

Articolul 167

(1) În cariera profesională, **personalul didactic** îndeplinește următoarele **roluri** necesare pentru desfășurarea activității educaționale în condiții optime:

e) suport pentru elevi, prin consiliere și **mentorat**;



Statutul și cariera personalului didactic

Formarea inițială a personalului didactic de predare

— — —

Articolul 171

(1) **Practica pedagogică**, numită și **stagiatura didactică**, este parte a masteratului didactic și constă în desfășurarea de activități didactice în unități de învățământ de aplicație și în alte categorii de instituții și organizații, sub îndrumarea unui profesor mentor, în colaborare cu tutorele de practică din instituția de învățământ superior.

(2) Practica pedagogică se organizează în conformitate cu prevederile unei hotărâri de Guvern, inițiată de Ministerul Educației.

Articolul 172

(1) Pe toată durata practicii pedagogice se aplică sistemul de **mentorat didactic**, care asigură sprijinul și îndrumarea în vederea facilitării procesului de dezvoltare profesională și de integrare în unitățile de învățământ.

(2) Se înființează **Corpul de mentorat și licențiere în cariera didactică**, format din personal didactic de predare având cel puțin gradul didactic II și cu experiență în activitatea didactică de cel puțin 5 ani. Corpul de mentorat și licențiere în cariera didactică funcționează pe lângă CNFDCCD.

(3) Procedura și criteriile de selecție a membrilor Corpului de mentorat și licențiere în cariera didactică se stabilesc prin metodologia aprobată prin ordin al ministrului educației.

Articolul 173

Activitățile din cadrul practicii pedagogice sunt coordonate de instituțiile de învățământ superior, în colaborare cu Corpul de mentorat și licențiere în cariera didactică, în baza **metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației**.



Statutul și cariera personalului didactic

Condițiile de ocupare a funcțiilor didactice în învățământul preuniversitar

— — —

Articolul 176

(1) Pentru ocuparea funcțiilor didactice prevăzute la art. 165 trebuie îndeplinite următoarele condiții minime de studii:

h) - m) pentru ocuparea funcțiilor didactice (...) **în învățământul special**: (...) absolvirea cu certificat a unui modul de educație specială și efectuarea unui stagiu practic, cu durata de un an școlar, realizat într-o unitate de învățământ, în funcția didactică corespunzătoare studiilor, sub îndrumarea unui profesor mentor cu experiență în educația specială:

(3) Condițiile de ocupare a funcțiilor didactice specifice: CCD, școlilor din spital și funcția de **profesor-mentor** se stabilesc prin metodologie aprobată de ministrul educației.



Statutul și cariera personalului didactic

Formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar



Articolul 185

(1) **Formarea continuă a cadrelor didactice** cuprinde ■ dezvoltarea profesională prin programe și activități de formare, precum și ■ etapele de evoluție în carieră, după obținerea dreptului de liberă practică pentru cariera didactică.

(5) **Gradul didactic II** se obține de către personalul didactic de predare care are o vechime la catedră de cel puțin 4 ani de la obținerea licențierii în cariera didactică. **Evaluarea** pentru obținerea gradului didactic II cuprinde următoarele **etape**:

- a) observarea la clasă;
- b) autoevaluarea;
- c) analiza portofoliului profesional și evaluările periodice;
- d) interviul cu evaluatorul;
- e) proba de evaluare a competențelor pedagogice și în didactica specialității.

(6) Etapele prevăzute la alin. (5) lit. a), c) și d) sunt realizate de către DJIP/DMBIP și de **Corpul de mentorat și licențiere în cariera didactică**. Proba de evaluare a competențelor în didactica specialității va fi organizată de DJIP/DMBIP în colaborare cu instituțiile de învățământ superior care furnizează programe de formare inițială pentru cadrele didactice.



Statutul și cariera personalului didactic

Formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar

— — —

Articolul 186

(3) Persoana care obține titlul de **profesor emerit** dobândește calitatea de **mentor pentru formarea continuă a cadrelor didactice**, precum și recunoașterea unei expertize de către autoritățile și instituțiile de la nivel național și județean. Ministerul Educației poate solicita persoanei care deține titlul de profesor emerit sprijin în activități desfășurate în teritoriu.

(5) Prin excepție de la prevederile alin. (3), calitatea de **mentor** poate fi acordată și personalului didactic de predare care a obținut **gradul didactic I** și care nu are titlul de profesor emerit, în conformitate cu o **metodologie aprobată prin ordin al ministrului educației**.



Statutul și cariera personalului didactic

Norma didactică

— — —

Articolul 207

(1) Activitatea personalului didactic de predare se realizează într-un interval de timp zilnic de 8 ore, respectiv 40 de ore pe săptămână, și cuprinde:

- a) activități didactice de predare-învățare-evaluare și de instruire practică și examene de final de ciclu de studii, conform planurilor-cadru de învățământ, de pregătire pentru evaluări/examene naționale și/sau pentru obținerea performanței educaționale, precum și de învățare remedială;
- b) activități de pregătire metodică-științifică, activități de dezvoltare a curriculumului la decizia elevului din oferta școlii, în acord cu nevoile elevilor;
- c) activități de educație, **mentorat** și alte activități complementare procesului de învățământ;
- d) activități de management al clasei;
- e) activități specifice elaborării, implementării și evaluării proiectelor educaționale;
- f) activități de sprijin pentru persoanele care ocupă funcția didactică de profesor itinerant și sprijin în cadrul CJRAE/CMBRAE.



Statutul și cariera personalului didactic

Norma didactică

— — —



Articolul 207

(2) (..) Suplimentar, după obținerea titlului de profesor emerit, personalul didactic de predare poate desfășura activități de stimulare a excelenței didactice, de diseminare și schimb de bune practici pedagogice cu alte cadre didactice de la nivelul sistemului de învățământ, precum și activități de formare a **mentorilor**. Aceste activități sunt remunerate în regim de plată cu ora. (...)

(3) Activitățile prevăzute la alin. (1) și (2), care corespund profilului profesional, specializării și aptitudinilor persoanei care ocupă postul didactic respectiv, sunt prevăzute în fișa postului. Aceasta se aprobă în consiliul de administrație, se revizuieste anual și constituie anexă la contractul individual de muncă.

Statutul și cariera personalului didactic

Norma didactică

Articolul 207

(4) Norma didactică de predare-învățare-evaluare, de instruire practică și de evaluare curentă a antepreșcolarilor/ preșcolarilor și a elevilor în clasă, în care pot fi incluse și activități de pregătire pentru evaluări /examene naționale și/sau pentru obținerea performanței educaționale, precum și cele de învățare remedială, reprezintă numărul de ore corespunzător activităților prevăzute la alin. (1) lit. a) și se stabilește după cum urmează:

- a) un post de educator sau de profesor pentru educație timpurie pentru fiecare grupă cu program normal, respectiv două posturi de educator sau de profesor pentru educație timpurie pentru fiecare grupă cu program prelungit constituită în educația timpurie;
- b) un post de educator/educatoare ori de profesor pentru educație timpurie pentru fiecare grupă cu program normal, respectiv două posturi de educator/educatoare ori de profesor pentru învățământul preșcolar pentru fiecare grupă cu program prelungit constituită în educația timpurie;
- c) un post de învățător/învățătoare ori de profesor pentru învățământul primar pentru fiecare clasă din învățământul primar sau pentru clase simultane din cadrul acestuia, unde nu se pot constitui clase separate;
- d) 18 ore pe săptămână pentru profesorii din învățământul gimnazial, liceal și postliceal, pentru profesorii din unitățile și clasele cu program integrat și suplimentar de artă și sportiv, precum și din unitățile de educație extrașcolară, care au dobândit cel puțin licențierea în cariera didactică;
- e) **14 ore pe săptămână** pentru profesorii din învățământul preuniversitar care au dobândit gradul didactic I sau titlul de profesor emerit și care desfășoară **activitate de mentorat**;
- f) 24 de ore pe săptămână pentru profesorii de instruire practică și maiștrii-instructori, pentru cei care au dobândit cel puțin licențierea în cariera didactică;
- g) 20 de ore pe săptămână pentru profesorii de instruire practică și maiștrii-instructori, pentru cei care au dobândit cel puțin gradul didactic I și care desfășoară **activitate de mentorat**;



Statutul și cariera personalului didactic

Norma didactică

— — —

Articolul 207

(5) Pentru personalul didactic încadrat pe post, care desfășoară activitate de **mentorat**, orele de **mentorat** se remunerează în sistem de **plată cu ora**, echivalent a **4 ore pe săptămână**.

(6) Pentru pregătirea remedială sau de stimulare a excelenței didactice se pot aloca în norma didactică de predare până la 4 ore.

(7) Profesorii prevăzuți la alin. (4) lit. e) și g) au dreptul la remunerarea activității în regim de plată cu ora a activităților prevăzute la alin. (2), după efectuarea normei didactice de predare diminuate.

(8) Profesorii prevăzuți la alin. (4) lit. e) și g), precum și personalul prevăzut la alin. (5) desfășoară cel puțin 4 ore pe săptămână activități de **mentorat**.



