



CASA CORPULUI DIDACTIC
A MUNICIPIULUI BUCUREȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Nr. înregistrare unitate: 1474/31.10.2017

RAPORT FINAL ASUPRA ACTIVITĂȚII

- 1. Care este evaluarea dumneavoastră în privința rezultatelor proiectului? Includeți observații pe scurt asupra măsurii în care scopul/obiectivele prevăzute au fost atinse și dacă proiectul a avut orice alte rezultate negative sau pozitive neprevăzute.**

Proiectul a avut un impact pozitiv, tema fiind una de interes imediat. După prezentarea subiectelor propuse și a luărilor de cuvânt, dezbaterile ar fi avut nevoie de mai mult timp, intervențiile participanților fiind numeroase. Moderatorul din partea Universității București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, dna Ruxandra Foloștină, a adus în dezbateri probleme cu care cadrele didactice se confruntă zilnic, în ceea ce privește bullying-ul.

Participarea reprezentanților Inspectoratului Școlar al Municipiului București, dna inspector Roxana Gavrilă, dna inspector Mihaela Ciho și dna Mihaela Olteanu, dovedesc că obiectivele propuse au fost atinse.

- 2. Care a fost impactul activităților asupra beneficiarilor direcți, a grupului țintă și a școlii organizatoare?**

Workshopul a abordat problematica bullying-ului într-un mod interactiv, incluzând sesiuni de joc, improvizație și discuții. În cadrul workshopului, discuțiile s-au concentrat asupra conceptului de bullying, strategii de a face față bullying-ului, consolidarea încrederii în sine și a asertivității. Sesiunea de lucru a fost susținută de Ruxandra Foloștină, specialist în terapie prin joc și dramaterapie, președinta Asociației Române de Psihopedagogie Aplicată și de doamna psihopedagog Theodora Michel, director Școala Gimnazială Uruguay.

Activitățile au fost de interes pentru participanți care și-au propus dezvoltarea temei în instituțiile din care provin.

- 2. Sustenabilitatea proiectului. (Descrieți modul în care se vor continua activitățile propuse după terminarea proiectului).**

Temele propuse au fost de interes, iar participanții vor disemina informația în școlile din care provin. Rezultatele proiectului au fost popularizate în comunitățile online, unde s-a dovedit că se dorește extinderea temei.

Dezbateri pe această temă vor continua în cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației
Teme abordate:

- 1) Introducere în problematica bullying-ului
- 2) Cuvintele pot răni: agresiunea verbală, bătaia de joc și limbajul jignitor
- 3) Politici anti-bullying



CASA CORPULUI DIDACTIC
A MUNICIPIULUI BUCUREȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

- 4) Diversitate, diferențe, toleranță, comuniune
- 5) Cyberbullying-ul: identificare și consecințe

4. Ce modalități de monitorizare și evaluare ați folosit?

Activitatea a fost desfășurată în parteneriat cu Casa Corpului Didactic, București, Universitatea București, facultatea de Psihologie și Științele Educației, Inspectoratul Școlar al Municipiului București.

În urma desfășurării lucrărilor s-a întocmit un raport de activitate, o listă de prezență. Participanții au primit un Certificat de participare. Au fost făcute poze.

Impactul avut și în cadrul comunităților on line, dovedesc că tema aleasă a fost importantă și de interes.



O tema de mare interes!



CASA CORPULUI DIDACTIC
A MUNICIPIULUI BUCUREȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Mihaela Olteanu a adăugat 4 fotografii noi.
29 octombrie la 21:21 ·

Un eveniment organizat cu profesionalism de către doamna Roxana Gavrila - inspector școlar pentru învățământ primar, Sector 1, București, cu implicarea directă a conducerii Școlii Gimnaziale Uruguay! Felicitări tuturor participanților!

Director,
prof. Theodora Michel