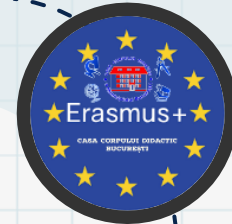




Funded by
the European Union



DISEMINARE PROIECT ERASMUS+ School Education Courses and training CCD București



Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației



Funded by
the European Union



Program de formare INCLUSIVE MANAGEMENT



Project code: 2023-1-R001-KA121-SCH-
000127139
TORREMOLINOS - SPANIA

11 - 15 MARTIE 2024



Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației



Funded by
the European Union



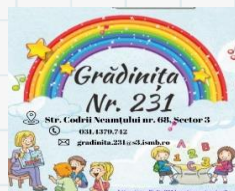
GAZDĂ: Hyperactivity SLU, Torremolinos, Spania, Furnizor acreditat

COORDONATOR: Casa Corpului Didactic a Municipiului București

Participanți

4 formatori ai Casei Corpului
Didactic din București

Câte două cadre didactice din grădinițele
nr. 44, 137, 231, 62, 34 și 272



Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației



Funded by
the European Union



TEME ABORDATE



01

Definiții, discuții de
grup

02

Adaptarea școlii
pentru copiii cu
cerințe speciale

COURSE PLAN

DEFINITIONS, MAIN GROUP DISCUSSIONS

Traditional vs modern teaching methods
Inclusive education
Diversity and inclusion
Teachers' responsibilities

ADAPTATION TO SPECIAL NEEDS

Difference reduction among children
Assessment strategies to identify special needs
Curriculum adaptation to individual needs

ROLE OF PARENTS AND PROFESSIONALS

Mock meetings with parents
Role of professionals and collaboration
Development of stress management skills of the children

MINDFULNESS AND SELF CARE

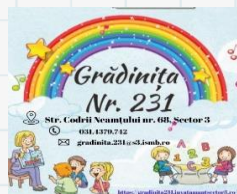
Mindfulness sessions and techniques
Self care strategies and personal experiences
How to say "no"
Prevention of burnout
Resilience development

03

Rolul părinților și al
specialiștilor

04

Mindfulness și
îngrijire de sine



Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației



Funded by
the European Union



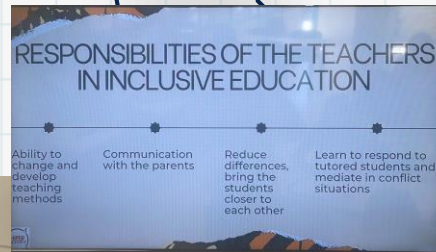
Resurse/ activități

She's an ambitious professional, who always wants to be perfect. Her goals are super important and she always needs to accept. She is very organized and reliable. She can never be the only one a few...

15 Mai
Ziua
Internațională
a Familiei



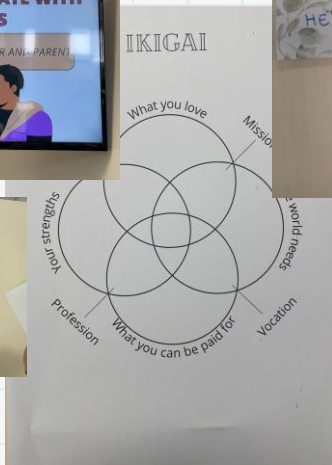
HE JUST MOVED
HERE WITH HIS
FAMILY FROM ANOTHER
COUNTRY.
HE DOESN'T SPEAK
THE LANGUAGE, BUT
HE'S LEARNING EVERY
DAY.



DATE A GOOD BOOK
MUSIC AND LISTEN MUSIC

DRINK A GOOD COFFEE

WALK IN NATURE
STAY IN A HUTBACK
AND READ



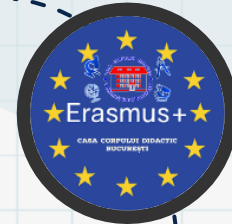
Grădinița
Nr. 44
Sector 1



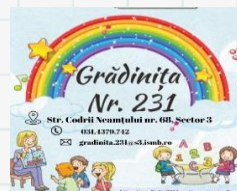
Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației



Funded by
the European Union



Formare în institutii spaniole, parte a programului de formare



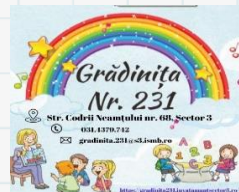
Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației



Funded by
the European Union



Sesiune de formare in Centrul de incluziune socială ODS din Malaga



Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației



Funded by
the European Union



Sesiune de formare în cadrul Colegiului Gamarra din Malaga



Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației



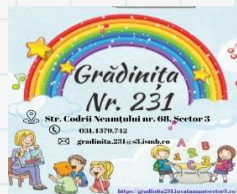
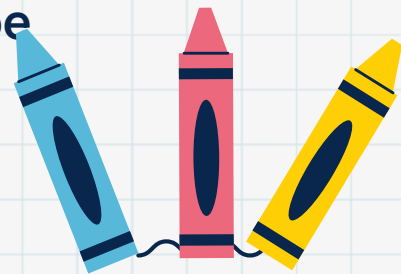
Funded by
the European Union



Participanți:

4 formatori acreditați ai Casei Corpului Didactic
București;

12 participanți din cele 6 unități partenere selectate pe
criterii de incluziune (5 directori, 7 profesori pentru
învățământ preșcolar);



Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației



Funded by
the European Union

Nicoleta BRICIU,
Formator
Director CCD București,



Coordonator parteneriate, concursuri, conferințe, simpozioane la nivel preșcolar;
Coordonator oferta educațională pentru nivelul preșcolar;
„Formator, cod COR 241205 - Curs Management de proiect în context digitalizat, cu grup țintă cadre didactice din învățământul preșcolar;



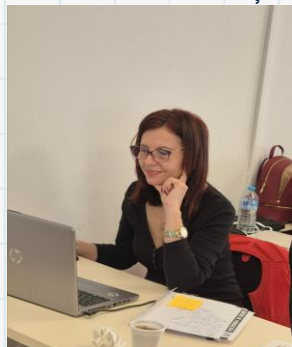
Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației



Funded by
the European Union



Georgeta BOLOJAN
Formator
Profesor metodist
CCD București



Manager program Acreditare Erasmus + CCD București
Formator de formatori, grup țintă profesori învățământ preșcolar
Coordonator și formator cursuri acreditate cu grup țintă profesori învățământ preșcolar: Educație interculturală pentru o școală nouă, Managementul riscurilor de corupție în educație; Managementul parteneriatului școală- familie; Managementul proiectelor;



Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației



Funded by
the European Union

Viorica PEDA
Formator CCD București,
Inspector general,
Ministerul Educației



Formator, Cod COR 241205 - din 2009, cursuri pentru preșcolar coordonate de CCD București: *Predarea ca o poveste, Joc și joacă, Abordarea creativă a curriculumului în învățământul preșcolar, etc.*

Vicepreședinte al Comisiei Naționale de Specialitate pentru Învățământ Preșcolar - din 1998

Membru în Grupuri de lucru : Educație Timpurie nivel CE (din 2012), Educație Timpurie, OECD (din 2023), *Curriculumul pentru educație timpurie* (2000, 2008, 2019), *Reperete fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului* (2010, 2024), *Profilul absolventului* (2024), examenele de titularizare și de definitiv, specializarea: educatoare și educator-puericultor (2012, 2014, 2023);

Autor de auxiliare didactice pentru cadre didactice și copii.



Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației



Funded by
the European Union



Silvia BORȚEANU
Formator
Profesor metodist CCD
București



Expert implementare Program Erasmus+ 2023-2027, nivel preșcolar
Formator cod COR 241205

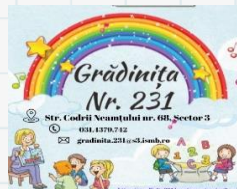
Metodist ISMB pentru învățământul preșcolar 2004-2006

Formator în proiecte ca: PETI, PROEDUS, SĂNĂTOS DE MIC, etc.

Formator CCD cursuri pentru învățământul preșcolar: *Predarea ca o poveste, Consiliere pentru educație timpurie, Abordarea creativă a curriculumului în învățământul preșcolar, etc.*

Autor de programe, auxiliare pentru învățământul preșcolar, ghiduri pentru cadre didactice și părinți

Membru în Comisia Națională de Specialitate Învățământ Preșcolar



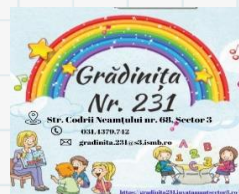
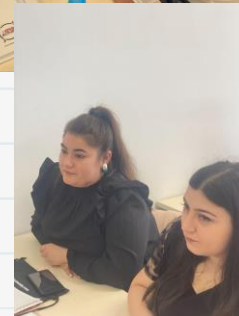
Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației



Funded by
the European Union



Participanți unități
partenere



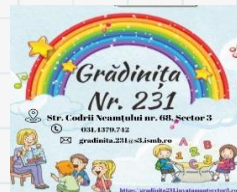
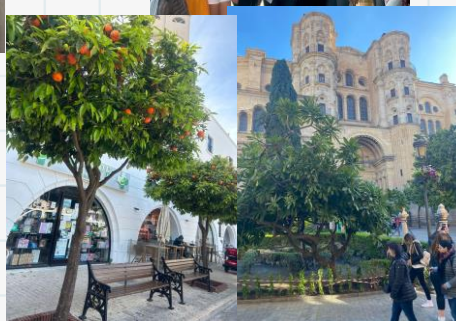
Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației



Funded by
the European Union



Activități
culturale: istorie,
cultură, civilizație
Andaluzia la pas



Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației



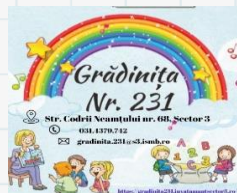
Funded by
the European Union



Un curs Erasmus+

-în care am depășit bariere: sociale, lingvistice, culturale, emoționale.

- în care ne-am perfecționat: comunicarea în limba engleză și spaniolă; modul de a acționa în echipă; capacitatea de a analiza studii de caz și de a găsi soluții eficiente împreună; metodele de explorare a elementelor socio-culturale cu care am venit în contact.



Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației



Funded by
the European Union



Idei și perspective valoroase la sfârșit de curs...

| | | |
|--|-----------|---|
| <p>TRADITIONAL TEACHING METHODS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teacher-centred • Subject-specific knowledge • One way transfer of knowledge • Passive and limited • Theoretical • Certification | <p>VS</p> | <p>MODERN TEACHING METHODS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Learner-centred • Subject-specific, skill-based knowledge • Multi-way transfer of knowledge • Interactive and engaging • Conceptual and practical • Preparing post-graduation life |
|--|-----------|---|

COLLABORATION BETWEEN PROFESSIONALS



| | |
|-------------------------------|---------------------------|
| Teacher | Psychologist |
| Developer teacher | Special education teacher |
| Special educational assistant | Educational assistant |
| Speech therapist | Family helper |
| Social worker | |



Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației



Funded by
the European Union



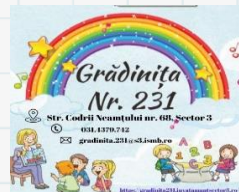
Idei și perspective valoroase la sfârșit de curs...

RESPONSIBILITIES OF THE TEACHERS IN INCLUSIVE EDUCATION

- Ability to change and develop teaching methods
- Communication with the parents
- Reduce differences, bring the students closer to each other
- Learn to respond to tutored students and mediate in conflict situations

How can we develop the stress management skills of the children?

- 01 Create a "safe place"
- 02 Teach them how to understand each other
- 03 Talk about feelings
- 04 Teach them how to find their goal and be confident

Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației



Funded by
the European Union

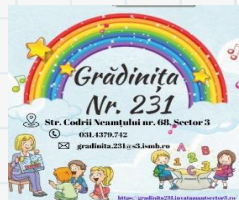


Activități specifice de follow-up

Diseminarea
informațiilor către
cadre didactice,
îndeosebi către cele
din educația timpurie-
WORKSHOPURI
/CONFERINȚE

Transmiterea unor
informații către
canale mass-media,
cu privire la
experiența Erasmus+

Elaborarea și acreditarea
unui curs de formare pentru
cadrele didactice din
educația timpurie –
*Management incluziv în
educația timpurie*



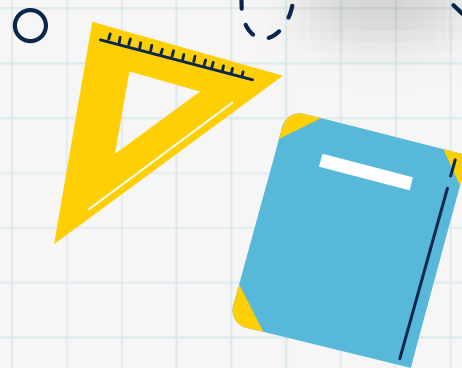
Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației



Funded by
the European Union



Mulțumim!



Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației