



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



CASA CORPULUI
DIDACTIC
A MUNICIPIULUI
BUCUREȘTI



Anexă la _____

MOBILITĂȚI EUROPENE 2018
(pentru mobilități organizate de CCD-București)

RAPORT FINAL INDIVIDUAL

1. Informații generale:

Numele instituției/organizației: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „HERĂSTRĂU”

Adresa: STR. BORȘA NR. 27, SECTOR 1, BUCUREȘTI, ROMÂNIA

Numele și prenumele participantului: **NICOLAE ADRIANA**

Numele și prenumele participantului 2 (dacă este cazul): **LEȘE MARIA-ADRIANA**

Numele instituției/organizației (organizatoare a mobilității): CASA CORPULUI DIDACTIC BUCUREȘTI

Localitatea, țara: BUCUREȘTI, ROMÂNIA

Data vizitei (inclusiv călătoria): de la 31/05/2018 la 05/06/2018

2. Conținutul vizitei:

2.1. Descriere:

Locul desfășurării mobilității (țară, localitate): MAREA BRITANIE, LONDRA

Limba de comunicare: română/engleză

Titlul mobilității: **Vizite de studiu în Europa pentru factorii de decizie din unitățile de învățământ gimnazial din sectorul 1 – EXPERIENȚE EUROPENE PENTRU DEZVOLTAREA**





PORTOFOLIULUI PROFESIONAL

2.1.1. Înaintea vizitei:

Cum v-ați pregătit pentru vizită?

Înaintea vizitei de studiu de la Londra, am redactat prezentarea Școlii Gimnaziale „Herăstrău” atât în limba română cât și în limba engleză, în care am prezentat infrastructura și resursele umane de care dispunem, oferta educațională a școlii, proiectele în care sunt implicați elevii, profesorii și părinții. Pe data de 29/05/2018 am avut o întâlnire la Casa Corpului Didactic din București unde am făcut cunoștință cu toți membrii participanți, fiecare școală participantă a prezentat motivul participării la acest proiect, dna Georgeta Bolojan a prezentat întregul proiect iar dl director al CCd Gabriel Vrâncănu ne-a informat despre necesitatea participării la acest proiect și ne-a povestit despre schimbările de experiență anterioare realizate de dumnealui. Anterior acestei vizite am avut discuții, schimbări de păreri și informații pe email și pe WhatsApp. Am derulat și ore de pregătire lingvistică.

Descrieți obiectivele pe care vi le-ați stabilit în acord cu participarea dvs la mobilitate (personale, instituționale)

1. Cunoașterea particularităților sistemului de învățământ din Marea Britanie, a practicilor manageriale din unitățile de învățământ din această țară și a soluțiilor administrative de lucru a elevilor cu CES
2. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice care integrează elevi cu cerințe educaționale speciale
3. Preluarea unor practici adaptabile sistemului educațional din România, pentru integrarea elevilor/tinerilor cu dizabilități sau cu nevoi speciale

2.1.2. În timpul vizitei:

Vă rugăm să descrieți în maximum 30 rânduri activitățile care au avut loc în timpul mobilității, în ordinea în care s-au desfășurat.

În data de 31/05/2018 ne-am deplasat în Londra, ne-am cazat iar seara am făcut un tur pietonal în centrul Londrei. Pe 01/06/2018 am avut întâlniri la East London Universty unde am fost întâmpinați de către doamna Gosia Kwiatkowska. Universitatea are trei campusuri, cel mai nou fiind construit în 2013 și este plasată în zona de est a Londrei, care este faimoasă pentru multiculturalitate, are minorități de diverse etnii, deci și studenții sunt de diverse etnii. Aici învață și studenți care au cerințe educaționale speciale. Universitatea are un departament special pentru copii cu CES, un departament de psihologie, departament juridic, asistență socială și studii psiho-sociale, dar și un departament de medicină și sănătate. Am urmărit o prezentare a doamnei Janet Hoskin de la UEL despre legislația din Anglia și





despre schimbările recente din legislație, doamna Anita Devi a prezentat dezvoltarea unui cadru sustenabil pentru incluziune, doamna Rebecca Crutchley a vorbit despre incluziunea timpurie, domnul Graham Robertson a vorbit despre resursele din școlile principale, domnul Andrew Colley a discutat despre sprijinirea tinerilor cu diverse dizabilități, iar la final doamna Gosia Kwiatkowska a vorbit despre utilizarea tehnologiei în procesul de comunicare pentru copii cu CES.

Pe 02/06/2018 am făcut un tur al orașului cu un microbuz, am vizitat Trafalgar Square, Buckingham Palace, Westminster Palace, Westminster Abbey, London Tower, London eye, Big Ben. La întoarcere am făcut o plimbare pe Tamisa, iar în drum spre hotel am preferat o plimbare la pas prin oraș, pentru a admira arhitectura orașului.

Pe 03/06/2018 am vizitat primul muzeu național public din lume- British Museum, iar după-amiază ne-am deplasat la Greenwich, am ajuns la meridianul zero, am admirat imensul parc regal din zonă. La întoarcere am traversat orasul cu vaporul pe Tamisa.

Pe data de 04/06/2018 la ora 11 am ajuns la Morpeth School, unde a avut loc o întâlnire cu doamna Paula Carlin, Special Educational Needs Coordinator. **Vizita membrilor delegației române a inclus și vizionarea sălilor de clasă și a laboratoarelor. Dotarea sălilor de clasă oferă un cadru menit să susțină activitățile educaționale conform standardelor. Vizita a continuat la Professional Development Centre, unde am discutat cu domnul John Galloway, apoi am avut întâlnire la Primăria locală (de cartier) cu doamna Barley Birney și cu doamna Nicola Baker. Ziua s-a încheiat cu vizita la Ambasada României, unde am fost primiți de către domnul Cosmin Onisii, Prim Colaborator al Misiunii României la Londra, și au avut loc discuții cu Vali Staicu (relații cu presa, relații culturale), Irina Gheorghiu (cazuri sociale), Veronica Costache (Școala de week-end), Mădălina Popescu (școală parohială).**

Vizita de studiu s-a încheiat pe 05/06/2018, când ne-am întors în România.

Cum apreciați activitățile realizate în timpul mobilității (vă puteți referi la echilibrarea dintre activitățile formale/nonformale/informale, contribuțiile participanților, comunicare, varietatea și relevanța activităților etc)?

Oportunitatea de a merge în Marea Britanie-Londra nu apare în fiecare zi și nu pentru oricine, mai ales pentru problematica educațională a elevilor cu CES. Toate gazdele au fost primitoare și ne-au oferit informații utile și practice. Lăsând la o parte lucrurile câștigate prin vizitarea Londrei, am reușit fără probleme să socializăm cu persoane de toate vârstele implicate în procesul educațional, administrativ și turistic.

Expunerea la învățământul britanic ne-a deschis orizontul și mintea în moduri în care nu ne-am gândit înainte de plecare.

A fost foarte util să aflăm că există o lege specială, emisă în 2015, prin care se urmărește integrarea în învățământul de masă a elevilor cu CES și secții speciale de cercetare în acest domeniu.

Informațiile oferite de cadrele didactice de reprezentanți din administrație au fost concrete, bine prezentate, în special utilizarea TIC ca resursă de predare și integrarea acesteia în educație





2.1.3. După vizită:

În ce măsură au fost atinse obiectivele mobilității și ce activități veți organiza în baza participării dvs la mobilitate?

a) Atingerea obiectivelor:

În urma participării la proiect obiectivele au fost atinse, atât cele personale cât și cele instituționale

1. Am cunoscut modul în care sunt integrați și ajutați elevii cu CES în instituțiile de învățământ londoneze
2. Ne-am însușit practici educaționale și administrative pe care le putem aplica în învățământul românesc
3. Am înțeles necesitatea creșterii capacității, atât la nivel central cât și local, pentru administrarea soluțiilor software dedicate îmbunătățirii proceselor educaționale desfășurate la nivelul instituțiilor de învățământ ce abordează educația copiilor cu nevoi speciale

b) Organizare activități de follow-up:

-Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2018-2019 vom prezenta în cadrul Consiliului Profesoral al școlii noastre mobilitatea la care am participat, încercând, în urma unor dezbateri, să aplicăm la nivelul unității noastre unele practici bune din învățământul britanic

-Vom publica în cărți de specialitate articole în care vom prezenta aspecte ale activităților de lucru a elevilor cu CES folosite în învățământul britanic

-Vom dezbate împreună cu elevii, la orele de dirigenție sau în cadrul Comitetului de elevi al școlii teme privind integrarea elevilor cu CES

-Vom încerca să inițiem parteneriate cu școli și grădinițe atât din România cât și din Europa care au integrați elevi cu nevoi speciale

-Vom continua parteneriatul educațional cu Grădinița de hipoacuzici din cartierul Aviației

-Vom include în proiectul "Sărbători europene" din 2018, la secțiunea Simpozion, un capitol special dedicate modalităților educaționale a elevilor cu CES

2.1.4. Dificultăți întâmpinate (dacă este cazul):

Descrieți orice dificultate întâmpinată înainte sau în timpul mobilității:

3. Sugestii și comentarii:





Vă rugăm să ne furnizați orice sugestie și comentarii de îmbunătățire în ceea ce privește mobilități viitoare, inclusiv propuneri de tematici sau de parteneri:

În România, elevii cu CES sunt o realitate a școlilor de masă și a centrelor pentru educație incluzivă, la fel cum reală este și problematica găsirii unui loc de muncă pentru aceștia la finele școlarizării, ca și insuficienta structurare a sistemului educațional special activități instructiv-educativ practice. Participarea la mobilitatea din Marea Britanie-Londra ne-a ajutat să vedem că și alte sisteme de învățământ se confruntă cu aceleași probleme ca noi. În consecință se militează pentru îmbunătățirea-dezvoltarea unor competențe la cadrele didactice privind derularea activităților elevilor cu CES, cât și schimbarea mentalității oamenilor, propunând o nouă abordare a tînăului cu nevoi speciale educaționale. Schimbul de experiență ne-a demonstrat că este foarte important să cunoaștem că problemele sunt aceleași peste tot, și este important să facem schimb de idei, metode și mijloace de lucru și scopul comun este acela de a-i ajuta pe elevi să relaționeze pozitiv cu societatea și cu lumea în care trăiesc.

4. Elemente de conformitate:

Prezentul raport a fost completat ca urmare a participării la mobilitatea organizată de Casa Corpului Didactic București.

Completare raport Data: Locul: Numele, prenumele și funcția (cu majuscule): Semnătura Raportorului:	Validare raport Data: Locul: Numele, prenumele și funcția Coordonatorului de mobilitate CCD- București: Semnătura Coordnatorului CCD:
---	---

Director CCD-București
Vrînceanu Gabriel Narcis

