



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ME AND YOUR STORIES (MYS)

Erasmus+ project (2019–2022), Key Action 3, Social Inclusion and Common Values, Support for Policy Reforms

Aplicant: atempo Betriebsgesellschaft mbH, Graz/ Austria

Parteneri: inclusion gUG (haftungsbeschränkt), Berlin/ Germania; RIX Research and Media at University East Londra, U.K; CVEK - Centre for Research of Ethnicity and Culture Slovacia; CCD-Casa Corpului Didactic, București, România

Partener asociat: Initiative Schule im Aufbruch, Berlin/ Germania

Obiectivele proiectului:

Dezvoltarea și implementarea tehnicii povestirii ca metodă de incluziune în școli și generalizarea ei de către factorii de decizie, în scopul dezvoltării educației inclusive și a valorilor comune Europene.

Project Purpose: **MYS (Me and Your Stories)** este un proiect inovativ, derulat ca și SOIL de Erasmus KA3. Acesta din urmă s-a încheiat cu succes, data fiind experiența acestei organizații, și a fost selecționat ca exemplu de bună practică de Comisia Europeană.

Parteneriatul va dezvolta un modul de învățare incluzivă, bazat pe povestire, pentru a reduce posibilele neînțelegeri cauzate de diversitatea socială, pentru a facilita incluziunea socială și valorile comune în mediul de învățare. **MYS**

promovează învățarea individuală și implementarea ei în țările participante la acest proiect. Școlile se confruntă cu o varietate extrem de mare a elevilor, exprimată prin diversitatea a țării de origine, de limbă, gen, religie, apartenență etnică, cultură, abilități fizice și intelectuale, obstacole sociale ale învățării. Experiența din școli ne arată că elevii deseori frecventează aceeași școală, nu se cunosc. Ei sunt atrași de cei cu care au o relație și se concentrează asupra acestora. Ei nu cunosc, de multe ori, nimic despre cultura, hobby-urile, valorile, familiile colegilor lor. Multe din poveștile acestor copii rămân nespuse. **MYS** își propune să schimbe această realitate.



Cum funcționează MYS?

Avem nevoie să îi determinăm pe copii și tineri să manifeste interes față de poveștile de viață ale colegilor lor din școală. Ne dorim să le furnizăm pe de-o parte mijloace Multimedia și metode didactice, povestirea, precum și competențe de gândire critică și educație pentru drepturile omului, pe de altă parte. Elevii trebuie să aibă acces la poveștile celorlalți, să le spună la randul lor, mai departe.

Ideea centrală nu este "Perspectiva mea asupra poveștii tale", ci și "Perspectiva ta asupra poveștii mele".

Faptul ca elevii nu doar ascultă poveștile celorlalți, dar o și repovestesc, îi ajută să se cunoască mai bine, să se înțeleagă și să se respecte unii pe alții,, să se vadă ca fiind egali.

MYS previne eșecul în sistemul de învățământ.

Cultura învățământului tradițional susține modelul clasificării elevilor. Aceștia păstrează acest model al ierarhizării pe tot parcursul vieții. Elevii nu au abilitatea de a identifica în ceilalți bogăția spirituală a lor, ci un loc într-o ierarhie a performanței școlare tradiționale. **MYS** își propune să dezvolte la elevi acea abilitate de a vedea fiecare copil ca pe egalul său, de a descoperi în fiecare coleg talente, diferite, competențe diferite, în absența unei ierarhizări.



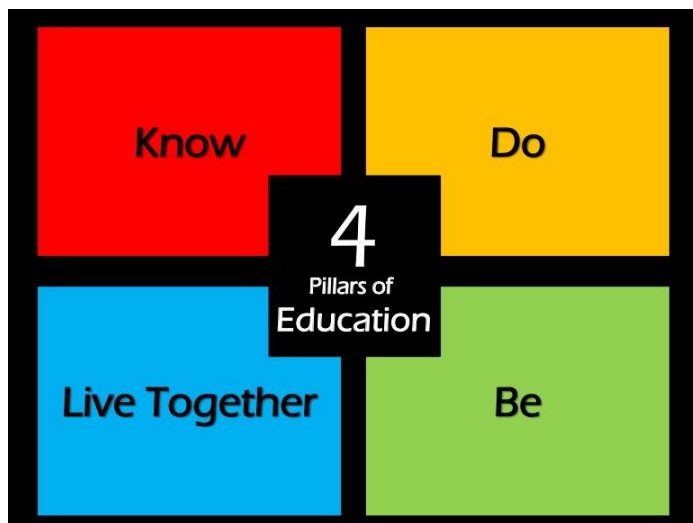
Proiectarea activităților MYS.

Modulul lego, cu 12 cutii cu conținuturi diferite, pe care elevii le pot combina creativ în diverse moduri. Elevii sunt împărțiți în grupuri mici și fiecare se documentează asupra propriei povești, apoi o relatează celorlalți din grup. Faptul că elevii au posibilitatea de a alege, de a crea reprezintă o sursă de creștere a motivării interne a învățării. Acest modul de învățare poate fi accesat în limbile partenerilor din proiect, pe portalul RIX Wiki, în timpul derulării proiectului și după finalizarea acestuia.

Partner	Expertiză
atempo Austria	competențe media, instrumente digitale, cărți digitale, citire, film
inclusion gUG Germany	competențe de interacțiune social, abordări ale incluziunii sociale fără prejudecăți, educația pentru drepturile omului

RIX Research and Media, UK	multimedia advocacy, promovarea elementelor multimedia, RIX Wiki, metoda storytelling, învățarea centrată pe elev.
CVEK - Slovakia	participarea minorităților etnice, dezvoltarea gândirii critice.
CCD - Romania	storytelling, strategii didactice inclusive.

Partenerul asociat Inițiativei *Școala în Mișcare*, o rețea de 400 de școli din Germania și Austria furnizează partenerilor proiectului MYS cele mai bune practice de restructurare a școlilor într-un mod revoluționar, bazate pe cele patru principii ale Educației, ale UNESCO și pe scopurile globalele dezvoltării durabile ale ONU.



www.schule-im-aufbruch.de

După încheierea proiectului/pilotării modulului MYS (Jan.-Sept. 2019), instrumentul va fi implementat în toată Europa. Va fi un seminar la nivel european în oct. 2019, la Berlin, la care vor participa reprezentanții școlilor implicate în proiect, unde formarea va fi concentrată pe metodele MYS.





Conferințe, în fiecare din țările partenere, care vor avea ca scop necesitatea conștientizării importanței transformării școlii, de la învățarea tradițională, bazată pe competiție, la învățarea colaborativă, precum și implicarea factorilor decizionali în educație, la toate nivelurile.

Seminarii în care fiecare partener va prezenta activitățile proiectului, va disemina informațiile la toate nivelurile.



<https://www.facebook.com/MYSkeyaction3project/>