

RAPORT KICK-OFF MEETING

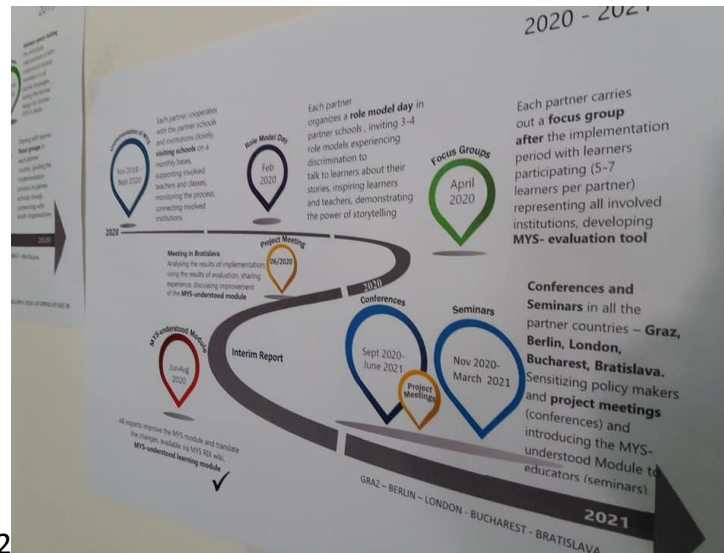
07-08 MARTIE 2019

"ME AND YOUR STORIES (MYS) -Erasmus+ project" (2019-2022)



În perioada 07-08 Martie 2019 , la Graz Austria,a avut loc Kick-off meeting în cadrul proiectului ***ME AND YOUR STORIES (MYS) -Erasmus+ project (2019-2022), Key Action 3, Social Inclusion and Common Values, Support for Policy Reforms***, Din partea Casei Corpului Didactic București au participat: Georgeta Bolojan, Ana Elisabeta Naghi și Adina Tatu, ca membrii ai echipei de proiect

Informații generale despre MYS



Perioada de implementare: 2019-2022

Instituția coordonatoare: atempo Betriebsgesellschaft mbH, Graz/ Austria.

Instituții partenere:

- ❖ inclusion gUG (haftungsbeschränkt), Berlin/ Germany;
- ❖ RIX Research and Media at University East London, GB;
- ❖ CVEK – Centre for Research of Ethnicity and Culture Slovakia;
- ❖ CCD-Teachers Training Centre, Bucharest/ Romania

Partener asociat: Initiative Schule im Aufbruch, Berlin/ Germany.

Obiectivul proiectului: Dezvoltarea și implementarea tehnicii storytelling, ca metodă de incluziune în școli și generalizarea ei de către factorii de decizie, în scopul dezvoltării educației inclusive și a valorilor comune Europenei.

Scopurile proiectului:

MYS este un proiect inovativ, derulat ca și SOIL de Erasmus KA3. Acesta din urmă s-a încheiat cu succes și a fost selecționat ca exemplu de bună practică de Comisia Europeană. Parteneriatul va dezvolta un modul de învățare incluzivă, bazat pe povestire, pentru a reduce posibilele neînțelegeri cauzate de diversitatea socială, pentru a facilita incluziunea socială și valorile comune în mediul de învățare. **MYS** promovează

învățarea individuală și implementarea ei în țările participante la acest proiect. Școlile se confruntă cu o varietate extrem de mare a elevilor, exprimată prin diversitate a țării de origine, de limbă, gen, religie, apartenență etnică, cultură, abilități fizice și intelectuale, obstacole sociale ale învățării. Experiența din școli ne arată că elevii desigur frecventează aceeași școală, nu se cunosc. Ei sunt atrași de cei cu care au o relație și se concentrează asupra acestora. Ei nu cunosc, de multe ori, nimic despre cultura, hobby-urile, valorile, familiile colegilor lor. Multe din poveștile acestor copii rămân nespuse. **MYS** își propune să schimbe această realitate.

Cum funcționează MYS?

Avem nevoie să îi determinăm pe tineri să manifeste interes față de poveștile de viață ale colegilor lor din școală. Ne dorim să le furnizăm pe de-o parte mijloace Multimedia și metode didactice, povestirea, precum și competențe de gândire critică și educație pentru drepturile omului, pe de altă parte. Elevii trebuie să aibă acces la poveștile celorlalți, să le spună la randul lor, mai departe.

Ideea centrală nu este "Perspectiva mea asupra poveștii tale", ci și "Perspectiva ta asupra poveștii mele".

Faptul ca elevii nu doar ascultă poveștile celorlalți, dar o și repovestesc, îi ajută să se cunoască mai bine, să se înțeleagă și să se respecte unii pe alții,, să se vadă ca fiind egali.

MYS previne eșecul în sistemul de învățământ. Cultura învățământului traditional susține modelul clasificării elevilor. Aceștia păstrează acest model al ierarhizării pe tot parcursul vieții. Elevii nu au abilitatea de a identifica în ceilalți bogăția spirituală a lor, ci un loc într-o ierarhie a performanței școlare tradiționale. MYS își propune să dezvolte la elevi acea abilitate de a vedea fiecare copil ca pe egalul său, de a descoperi în fiecare coleg talente, diferite, competențe diferite, în absența unei ierarhizări.

Proiectarea înțelegerii MYS. Modulul lego, cu 12 cutii cu conținuturi diferite, pe care elevii le pot combina creativ în diverse moduri. Elevii sunt împărțiți în grupuri mici și fiecare se documentează asupra propriei povești, apoi o relatează celorlalți din grup. Faptul că elevii au posibilitatea de a alege, de a crea reprezintă o sursă de creștere a motivării interne a învățării. Acest modul de învățare poate fi accesat în limbile partenerilor din proiect, pe portalul RIX Wiki, în timpul derulării proiectului și după finalizarea acestuia.

ZIUA 1-07.03.2019

Activitățile kick-off meeting au avut loc la sediul atempo Betriebsgesellschaft mbH, Graz/ Austria. Domnul Klaus Candussi a deschis sesiunile de lucru, făcând o prezentare a activitatilor și proiectelor derulate în cadrul atempo.



Karl Back prezintă Google Drive creat pentru proiectul MYS care va fi un instrument util atât în ceea ce privește activitatea de management de



proiect cât și de implementare a activităților proiectului.

Stana Schenck și Eveline Wiesenhofer au prezentat obiectivele kick-off meeting, activitățile proiectului, design-ul proiectului, responsabilitățile fiecărui partener în cadrul proiectului, calendarul activităților, Padlet - Role Model Day, modalități de evaluare și implementare a proiectului.



Gosia Kwiatkowska și Andi Mignion prezintă cum va fi design website MYS RIX wiki.



În partea a doua a zilei , fiecare expert din cadrul proiectului MYS , si-a prezentat expertiza

Creare de film – Sonja Giersberg,

Instrumente digitale / Book creator etc. – Karl Back,

„Instrumente multimedia , cum să spunem o poveste „ - Gosia Kwiatkowska, Andy Minnion,

„Metoda storytelling în școli ,– Adina Tatu ,

„Gândire critică” – Tina Gazovicova,

„Educație pentru Drepturile Omului” -Stana Schenck, Stefan Schenck.

În ziua a 2- a, 08.03.2019, au fost stabilite subiectele de discuție pentru storytelling: 1. Familia și identitate,

2. Eroi și modele,

3 Prietenii și grupul de prieteni,

4. Hobby-uri și interese,

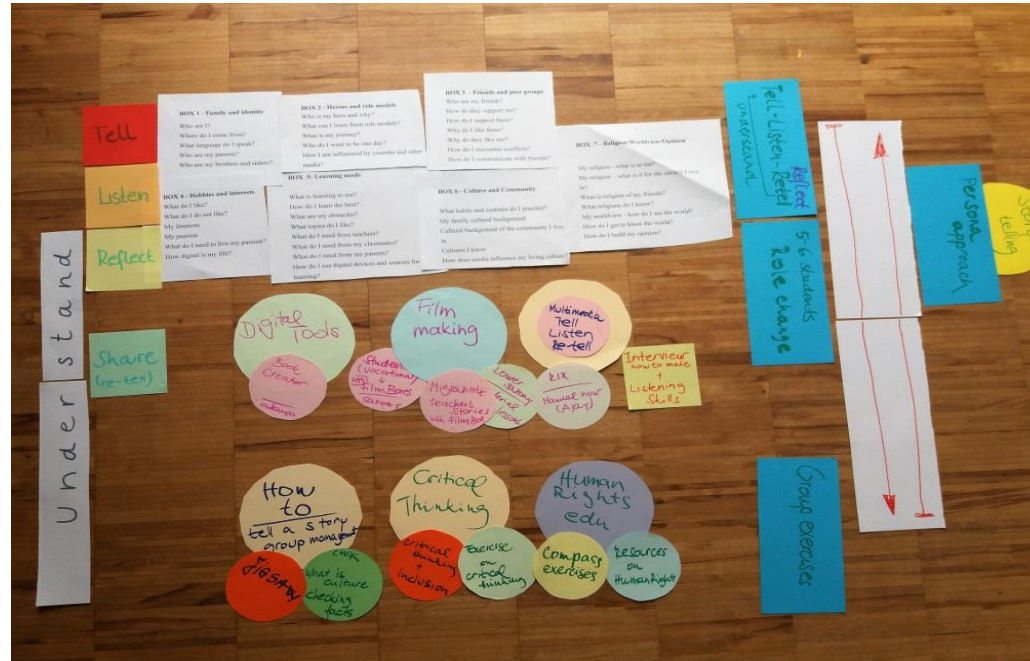
5. Nevoi de învățare,

6. Cultură și comunitate,

7. Religie.

Au fost stabilite capitolele manualului de formare pentru cadrele didactice care vor implementa metoda storytelling în școli : "Cum se crează un ebook!", "Cum se utilizează Multimedia and RIX wiki?", "Cum se face un film?", "Ghidul de interviu, abilități de ascultare, scriere creativă", "Managementul clasei".





Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

