



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Casa Corpului Didactic București

RAPORT CHESTIONAR AȘTEPTĂRI Expectation Questionnaire Report CONFERINȚA SOIL SOIL CONFERENCE BUCUREȘTI

"De la Povestea Identității Pierdute (PIP) la Incluziunea Socială a Educabililor (ISE) "

PIP/SLOI – Story of Lost Identity

ISE/SOIL – Social Inclusion of Learners



20 octombrie 2017, București



Co-finanțat de
Erasmus+ Programul
al Uniunii Europene

Tema conferinței: incluziunea socială.

Obiectivele conferinței:

- sensibilizarea și promovarea ideii de educație incluzivă în rândul reprezentanților instituționali, ONG-uri, comunitate, alte categorii interesate de domeniul educației
- Introducerea de metode și instrumente didactice personalizate, centrate pe educabili
- Construirea unei rețele de prieteni ai SOIL, care vor fi informați periodic despre etapele și rezultatele proiectului
- Recrutarea participanților la mesele rotunde - factorii de decizie (stakeholders).



Graz-Berlin-Bratislava-Bucharest-Maastricht-London

EACEA-05-2016 -Incluziune socială prin educație, formare și tineret/ ERASMUS+K3/ Incluziunea socială a educabililor (SoIL)/ 580276-EPP-1-2016-1-AT-EPPKA3-IP1-SOC-IN

atempo Betriebsgesellschaft mbH - Austria
 SCHENCK Consulting and Initiative School on the Move - Germania
 UNIVERSITY OF EAST LONDON –Marea Britanie
 GEMEENTE MAASTRICHT – Olanda
 CENTRUM PRE VYSKUM ETNICITY A KULTURY – Slovacia
 CASA CORPULUI DIDACTIC BUCUREȘTI – România

www.soil-project.eu

www.ccd-bucuresti.org/index.php/ro/proiecte/soil?%20option=com_content

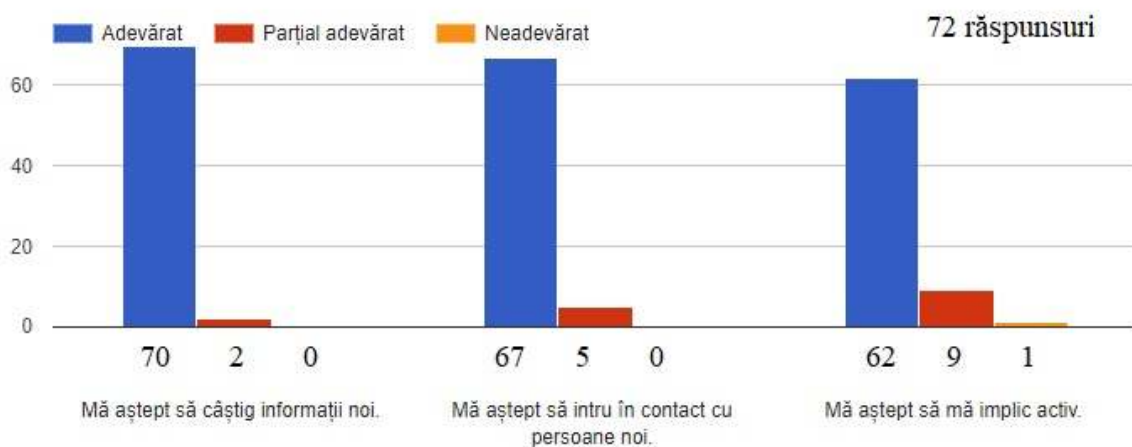


CONFERINȚA SOIL - BUCUREȘTI – CHESTIONAR AȘTEPTĂRI
 "De la Povestea Identității Pierdute (PIP) la Incluziunea Socială a Educabililor (ISE) ”

La acest chestionar au răspuns 72 de persoane. 72 respondents answered this questionnaire.

1. Care sunt așteptările dvs. de la conferință? What are your expectations at the conference?

	Adevărat (True)	Parțial adevărat (Partial True)	Neadevărat (False)
1. Mă aștept să câștig informații noi. (new informations)	70	2	0
2. Mă aștept să intru în contact cu persoane noi. (new contacts)	67	5	0
3. Mă aștept să mă implic activ. (active participation)	62	9	1



2. Vă invităm să consemnați și alte așteptări suplimentare în legătură cu participarea dvs la Conferința SOIL.

S-au centralizat și înregistrat următoarele așteptări:

2. We invite you to record further additional expectations regarding your participation in the SOIL Conference.

The following expectations were centralized and recorded:

1.
2. Nu am 3
3. Așteptările mele să fie confirmate. 1
4. Aștept aplicarea în practică a rezultatelor 1
5. Conexiuni cu persoane care dețin experiență în domeniul incluziunii sociale 3
6. Exemple de reușită / concrete de metode eficiente utilizate în educația incluzivă 3
7. Experiență suplimentară pe tema dată 2
8. Idei noi 3
9. Identificarea unor noi metode de dezvoltare a activităților de voluntariat 1

10. Informații noi privind incluziunea socială. 2
11. Informații și despre alte domenii : minorități, migrație etc.
12. Informații referitoare la ultimele cercetări în domeniul educației incluzive 2
13. Informații practice 1
14. Întâlnire cu folos / interesantă 2
15. Materiale / Materiale de sprijin / Metode eficiente de lucru / Sugestii de activități 5
16. Modele de bune practici in sfera educației incluzive 3
17. Noi abordări in integrarea copiilor cu CES 1
18. Noi informații privind incluziunea socială. 2
19. Ne dorim un parteneriat cu SOIL. Școala Gimnaziala Petrache Poenaru, Sector 5, București 1 / Implicare în parteneriate 1
20. Organizarea unui nou proiect CCD, având ca tematică formarea inițială a profesorilor și care să cuprindă explicit pregătirea în vederea lucrului în clase incluzive
21. Posibilitatea de a utiliza metode si instrumente personalizate 1
22. Prezentarea unor soluții concrete in privința incluziunii sociale a educabililor 1
23. Răspunsuri la problemele cu care ne confruntăm 1
24. Rețea de profesioniști 1
25. Rezultate concrete 1
26. Schimb de bune practici / experiență cu privire la educația copiilor cu cerințe educaționale speciale 4
27. Să devin un profesor pregătit pentru situații noi 1
28. Să aducă beneficii scolii noastre. 1
29. Să înțeleg mai bine problemele copiilor aflați în situații dificile 1
30. Să înțelegem aceste metode / strategii educaționale / Să înțeleg cum se poate face concret, in școlile noastre, incluziunea sociala. Care este rata de succes, în țara noastră, în ceea ce privește incluziunea sociala 2
31. Să învăț aplicații / metode / modele de bună practică ce pot fi folosite la clasă 11
32. Să pot transmite ciclurile și unităților din sectorul 4
33. Soluții reale/ în cazuri extreme / experimente și bune practici, care au fost eventual implementate și care s-au dovedit a fi utile, privind incluziunea și integrarea socială 6
34. Sustenabilitatea proiectului 1
35. Să devin o persoana accesibilă și pregătită pentru elevii cu dificultăți de învățare 2
36. Să nu mă simt obosită 1
37. Să existe diseminări în Consiliile profesionale. 1

1.
2. I do not have 3
3. To be confirmed my expectations 1
4. I look forward to the practical application of the results 1
5. Connections with people with experience in the field of social inclusion 3
6. Successful / concrete examples of effective methods used in inclusive education 3
7. Additional experience on the topic 2
8. New Ideas 3
9. Identifying new ways to develop volunteer activities 1
10. New Information on Social Inclusion. 2
11. Information about other areas: minorities, migration etc.
12. Information on latest research in inclusive education 2
13. Practical information 1
14. Useful / interesting meeting 2
15. Materials / Support materials / Effective working methods / Suggestions for activities 5
16. Best practice models in inclusive education 3

17. New Approaches to Integration of Children with special needs 1
18. New information on social inclusion. 2
19. We want a partnership with SOIL. Gymnasium School Petrache Poenaru, Sector 5, Bucharest 1 / Involvement in partnerships 1
20. Organize a new CCD project on initial teacher education based on training for inclusive work 1
21. The ability to use customized methods and tools 1
22. Presenting concrete solutions to the social inclusion of educators 1
23. Answers to the problems we confront 1
24. Network of professionals 1
25. Concrete results 1
26. Exchange of best practices / experience on the education of children with special educational needs 4
27. Become a trained teacher for new situations 1
28. To bring benefits to our school. 1
29. To better understand the problems of children in difficult situations/vulnerable groups 1
30. Understand these educational methods / strategies / Understand how social inclusion can be made concrete in our schools. / What is the success rate in our country in terms of social inclusion 2
31. Learn apps / methods / good practice models that can be used in class 11
32. To be able to transfer the methods in District 4
33. Real / Extreme Solutions / Experiments and Good Practices, possibly implemented and found to be useful, on Inclusion and Social Inclusion 6
34. Sustainability of the project 1
35. Become an accessible and prepared person for students with learning difficulties 2
36. Do not feel tired 1
37. There should be dissemination in the Teaching Councils. 1



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Gemeente Maastricht

