

În perioada 22.02-24.02.2018, în cadrul proiectului EACEA-05-2016- “Incluziune socială prin educație, formare și tineret/ERASMUS+K3/Incluziunea socială a educabililor(SOIL)/580276-EPP-1-2016-AT-EPPKA3-IPL-SOC-IN”, a avut loc la Bratislava Seminarul de Formare al cadrelor didactice din România și Slovacia. Casa Corpului Didactic București a participat cu o echipă formată din doamna Carmen Bușu de la Școala Gimnazială Nr 168, doamna Alina Enache de la Școala Gimnazială Nr 309, doamna profesor Ana Maria Stanciu de Școala Gimnazială „Ion Dumitriu”, domnul profesor Mihail Adrian Șerban de la Școala Gimnazială „Sfânta Treime”, doamna profesor Oana Roșu de la Școala Gimnazială Nr 163, doamna profesor Cristina Elena Părăluță de la Școala Gimnazială Nr 161, doamna inspector Daniela Bădescu de la Inspectoratul Școlar, doamna profesor metodist Adina Tatu de la Casa Corpului Didactic



Obiectivele acestui seminar de formare:

- De implementare a metodelor SOIL în școlile partenere,
- Discuții privind modalitățile de raportare și evaluare a implementării Metodei SOIL ,
- Preluarea de bune practice pentru a fi replicate în cadrul școlilor partenere din București.

## 22.02.2018 Prima zi de formare



Gosia Kwiatkowska, profesor Universitatea East London -Marea Britanie a prezentat următoarele teme : “Multimedia Advocacy &The Universal Design For Learning”.A fost prezentată filozofia și caracteristicile acestei abordări inclusive. Termenul "design universal" a fost conceput de arh. Ronald L. Mace pentru a descrie conceptul de proiectare a tuturor produselor și a mediului construit care să fie estetic și ușor de utilizat în cea mai mare măsură de către toată lumea, indiferent de vârstă, abilități și statut. Astfel pe baza cuvintelor, imaginilor și sunetelor sunt puse în valoare preferințele și perspectivele individului. Această abordare bazată pe principiile și valorile inclusive, centrate pe educabilii folosește diferite instrumente multimedia pentru a ajuta persoanele cu dizabilități și cu cerințe educaționale speciale să comunice independent. Definiția pentru această metodă este că persoanele speciale lucrează și învață împreună într-un proces continuu de comunicare asertivă și învățare reciprocă.

Principiile de lucru ale “Multimedia Advocacy” sunt următoarele: învățare și predare centrată pe persoană, sprijin prin sine însuși, design universal și design universal prin învățare, fiecare individ se naște cu diferite însușiri și abilități, fiecare om are dreptul de a fi independent, autonomy și auto-determinant.

Drepturile omului se aplică tuturor în mod egal, astfel încât toți elevii, inclusive cei cu tulburări de învățare au drepturi precum dreptul la opinie, dreptul la educație, dreptul la participare și implicare active în luarea deciziilor.

Au fost prezentate exemple de instrumente online utilizate în cadrul acestor metode <https://vimeo.com/133961267>, <http://www.charltonparkacademy.com/PCP-update>.

Concluziile sesiunii de formare au fost : ascultarea părerilor elevilor este vitală, tehnologiile multimedia și mobile ajută la stimularea implicării și participării active a tuturor elevilor, învățarea personalizată și centrată pe elev este posibilă.

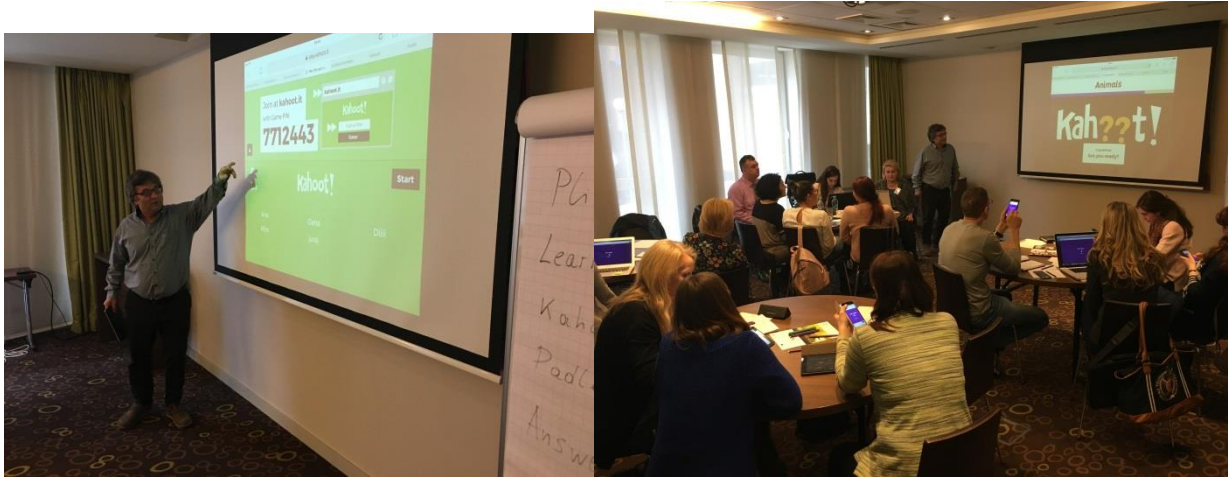
În a doua parte a sesiunii de formare, Karl Back , expert în domeniul educației digitale inclusive -atempo Betriebsgesellschaft mbH – Austria, a făcut o introducere și o prezentare a instrumentelor digitale Padlet <https://padlet.com/>, Plickers <https://www.plickers.com/>, Kahoot <https://kahoot.it/>, Book creator <https://bookcreator.com/>



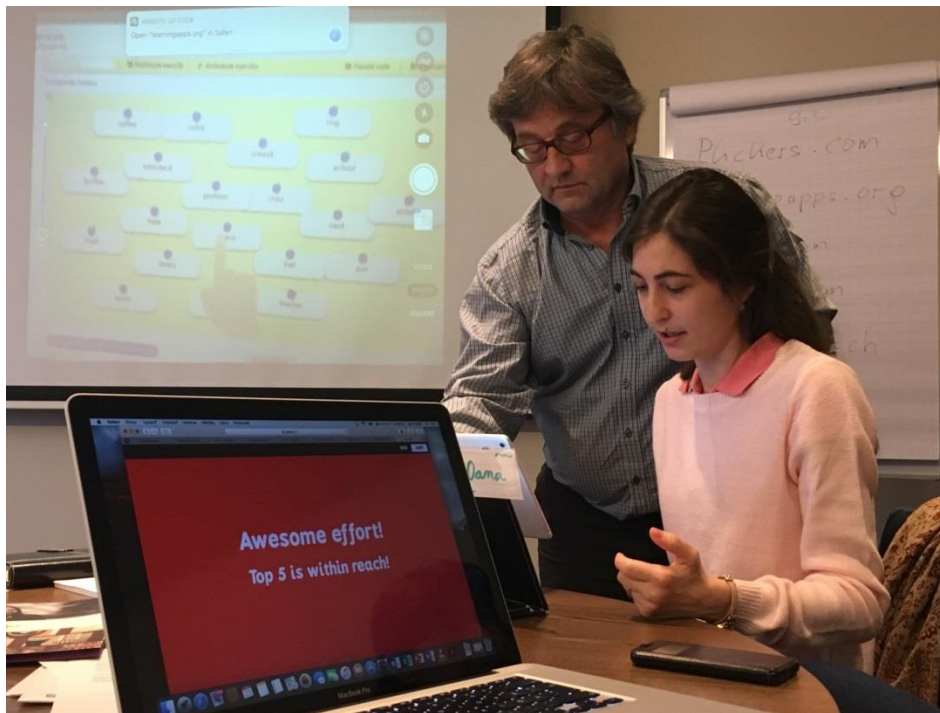
Plickers este o aplicație care permite realizarea de anchete și sondaje în rândul elevilor. Răspunsurile elevilor oferite prin intermediul unui cod de bare sunt capturate utilizând camera unui smartphone sau a unei tablete.



Kahoot este un joc concurs interactive la care pot participa toți elevii unei clase. Întrebările pot fi prezentate cu ajutorul unui video proiector, elevii putând răspunde prin accesarea aplicației ( dispozitive mobile sau desktop).



Book creator(Creator de cărți) este o aplicație care permite crearea unor cărți în format electronic chiar de către elevi.



## Ziua a doua 23.02.2018

Pe baza aspectelor teoretice privind instrumentele digitale, participanții la sesiunea de formare organizați în grupuri mici de lucru au avut ca sarcină să realizeze un design al unei lecții ,utilizând ca strategii didactice de predare/consolidare / evaluare a cunoștințelor unul dintre instrumentele digitale prezentate.



Thomas Trobinger a prezentat instrumentele specific proiectului în ceea ce privește evaluarea implementării metodei SOIL la nivelul claselor din școlile partenere din România .





În a doua parte a zilei au fost prezentate principiile metodei **“Ușor de citit( Easy to read)”** de către Sonja Giersberg . Apoi cu ajutorul instrumentelor online, “Book Creator” participanții au realizat texte și cărți având la bază principiile și design-ul metodei “Ușor de citit”.



În a treia zi de formare **24.02.2018** , Stephan Zick, Pascal Possler, Jurek Marten König și Min Ken Truong de la Evangelische Schule Berlin Zentrum au avut prezentări și aplicații practice a conceptului “Learning Office- Biroul de Învățare.

